

## In dit nummer:

<b>CAO PO definitief na ledenraadpleging</b>	<b>/ 1</b>
<b>Passend Onderwijs: gefaseerde aanpak</b>	<b>/ 2</b>
<b>CDA: 'Artikel 23 moderniseren'</b>	<b>/ 2</b>
<b>Plasterk pleit voor uitstel schoolkeuze</b>	<b>/ 3</b>
<b>VOS/ABB-laptopproject: al 500 verkocht</b>	<b>/ 4</b>
<b>Rinnooy Kan: 'Financiering onderwijs decentraliseren'</b>	<b>/ 4</b>
<b>Digitale Topomgeving voor hoogbegaafde leerlingen</b>	<b>/ 5</b>
<b>Vacature</b>	<b>/ 6</b>

## CAO PO definitief na ledenraadpleging

**De werkgevers en werknemers in het primair onderwijs hebben ingestemd met het onderhandelaarsakkoord over de CAO PO, dat de sociale partners in november hebben gesloten. De nieuwe CAO PO, waarin de afspraken uit het Convenant LeerKracht van Nederland zijn vastgelegd en uitgewerkt, gaat definitief in op 1 januari 2009.**

De belangrijkste afspraken in de nieuwe CAO PO zijn:

- Een beter loopbaanperspectief voor leraren door invoering van de zogenoemde functiemix;
- Verkorting van de salarisschalen (met een toelage voor de maxima), zodat leraren sneller meer gaan verdienen;
- Een toelage voor directeurs;en
- Het schrappen van de laagste salarisschaal voor adjunct-directeuren.

Door de hogere salarissen en betere carrièremogelijkheden wordt het aantrekkelijker om in het primair onderwijs te werken. De leraren in het basisonderwijs worden nu nog betaald volgens salarisschaal LA (9). Door het akkoord kan in 2014 circa 40 procent van de leraren in het basisonderwijs een functie verwerven in salarisschaal LB (10). In het speciaal (basis-) onderwijs kan 14 procent van de leraren naar salarisschaal LC (11). De positie van het primair onderwijs op de arbeidsmarkt zal hierdoor aanzienlijk worden versterkt.

De CAO PO bevat afspraken over de secundaire arbeidsvoorwaarden voor medewerkers in het basisonderwijs en speciaal (basis-)onderwijs. De CAO is geldig tot 1 januari 2010. De CAO over de primaire arbeidsvoorwaarden is nog door het ministerie van OCW met de Centrales van onderwijspersoneel afgesloten.

Nieuwsbrief PO nr. 41 – 7 december 2008

De werknemers worden bij de CAO-onderhandelingen vertegenwoordigd door de Centrales van onderwijspersoneel AC, ACOP, CCOOP en CMHF. De werkgevers worden vanaf 1 januari 2009 vertegenwoordigd door de PO-Raad.

## **Passend Onderwijs: gefaseerde aanpak**

**De Tweede Kamer kiest voor een gefaseerde invoering van Passend Onderwijs. In 2011 én zorgplicht, én verplichte aansluiting bij een regionaal netwerk, én één loket én budgetfinanciering, is te veel en te snel.**

Dit werd duidelijk in het algemeen overleg van de Tweede Kamer over Passend Onderwijs. Staatssecretaris Dijkma gaf daar aan dat ze zeker niet verder gaat 'op de automatische piloot' en dat ze in het voorjaar van 2009 komt met een uitgebreide brief waarin de hoofdlijnen van een gefaseerde aanpak worden uiteengezet. Volgens die gefaseerde invoering komt de budgetfinanciering nog niet in 2011, maar in een later stadium aan de orde.

In verband met de noodzakelijke informatie voor de formuleringen in een wetsvoorstel deed de Kamer een krachtige oproep aan het veld om toch vooral verder stappen te zetten en met aanvragen voor veldinitiatieven, stimuleringsubsidies en experimenten te komen.

Op verzoek van de PvdA vindt een gedegen accountantsonderzoek plaats naar de besteding van het zorgbudget, zowel in de REC's cluster 1 t/m 4, het primair en voortgezet onderwijs als het MBO.

Meer informatie en een verslag van het algemeen overleg vindt u in de rechterkolom van dit bericht op [www.vosabb.nl](http://www.vosabb.nl) (dossier: Onderwijs en zorg> Passend onderwijs).

## **CDA: 'Artikel 23 moderniseren'**

**CDA-Kamerlid Jan Jacob van Dijk wil artikel 23 van de Grondwet aanpassen. In dat artikel is de vrijheid van onderwijs geregeld: iedereen mag in Nederland onder bepaalde voorwaarden een school oprichten. Van Dijk wil daar nu via een initiatiefwet kwaliteitseisen aan toevoegen.**

Hij vindt dat een nieuwe school moet voldoen aan de volgende eisen: er moet een deugdelijk bestuur zijn, een goed onderwijsplan en gekwalificeerde docenten. Het lijkt er voorsnog op dat de CDA'er steun krijgt van de PvdA en SP.

Van Dijk komt met zijn plan nadat gebleken is dat veel islamitische en leerwilscholen door de Onderwijsinspectie als zwak of zeer zwak worden bestempeld. Met de nieuwe eisen wil hij de kwaliteit van het onderwijs verbeteren.

Nieuwsbrief PO nr. 41 – 7 december 2008

Het is opmerkelijk dat juist een CDA-lid komt met een voorstel tot aanpassing van artikel 23 van de Grondwet. Van oudsher zijn het de christelijke partijen die zeer hechten aan de vrijheid van onderwijs. Van Dijk benadrukt dan ook dat zijn plan niet in strijd is met artikel 23. Hij wil het grondwetsartikel alleen moderniseren om te voorkomen dat er zwakke scholen ontstaan waar kinderen achterstanden oplopen.

Vorige week nog heeft de islamitische besturenbond ISBO op Radio I verklaard dat veel islamitische scholen in de problemen komen omdat hun bestuurders niet capabel zijn. Zij hebben te weinig opleiding genoten. De ISBO wil daarom voorlopig geen nieuwe islamitische scholen stichten, maar eerst de bestaande islamitische schoolbesturen op orde brengen.

Het ministerie van OCW maakte onlangs bekend dat 86 procent van de islamitische scholen het overheidsgeld verkeerd heeft besteed. Er wordt daarom bij hen in totaal 2,5 miljoen euro teruggevorderd.

## **Plasterk pleit voor uitstel schoolkeuze**

**Minister Plasterk pleit voor uitstel van schoolkeuze. “We verspelen talent door te vroege selectie”, zegt hij in een interview in de Volkskrant. Hij voegt er wel aan toe dat hij niet mikt op een stelselwijziging op korte termijn. Hij wil op dit moment alleen de discussie aanzwengelen.**

Die discussie is overigens niet nieuw. Al in de jaren zeventig kwam toenmalig minister van Onderwijs Van Kemenade met het plan voor de Middenschool, waarin alle leerlingen van 12 tot 16 jaar hetzelfde onderwijs zouden krijgen. Die Middenschool is er nooit gekomen. Wel kwam er in de jaren negentig de basisvorming met een breed pakket vakken in de brugklassen op alle niveaus. Dit systeem is enkele jaren geleden weer opgeheven omdat het niet goed werkte.

Toch wil Plasterk het debat over de uitstel van schoolkeuze heropenen, omdat volgens hem uit elke internationale vergelijking blijkt dat Nederland het enige land is waar zo vroeg wordt geselecteerd. “Ik kan deze signalen niet negeren”, zegt hij. De minister vindt ook dat een uitgestelde schoolkeuze past in de huidige tijd en nodig is voor 'sociale stijging'. "Jongeren wachten tegenwoordig langer met het maken van een beroepskeuze, en vooral allochtone jongens vallen op dit moment nogal eens buiten de boot".

In dit bericht op [www.vosabb.nl](http://www.vosabb.nl) (dossier: Politiek) staat een link naar het vraaggesprek met Plasterk.

## **VOS/ABB-laptopproject: al 500 verkocht**

**Veel scholen hebben het laptopproject van VOS/ABB ontdekt. In totaal zijn al 500 voordelige laptops besteld. RSG Tromp Meesters in Steenwijk heeft de laptops eerst getest, alvorens de aanbieding aan personeel en leerlingen door te geven. De school spreekt van 'een prima aanbod'.**

Koos Dalstra, plaatsvervangend rector van Tromp Meesters, is enthousiast. "Wij hebben er eerst twee besteld voor onze ict-afdeling, om ze uit te proberen. Ook omdat we in ons hele gebouw draadloos internet hebben en we wilden zien of dat werkte. De Acer bleek een prima machine, dus toen hebben we het bericht over het aanbod van VOS/ABB verspreid". Dalstra adviseert wel het werkgeheugen van de laptop uit te breiden met een extra Gigabyte. Dat is bij te kopen voor 22 euro. Inmiddels heeft Purchase-It die optie aan het bestelformulier toegevoegd, dus iedereen kan dit nu bijbestellen. Van RSG Tromp Meester hebben nu 16 leerkrachten en scholieren de voordelige laptop besteld.

Het Dalton Lyceum in Dordrecht en het Grotius College in Delft kwamen elk met 21 bestellingen. De meeste scholen zitten rond dat getal. Dat betekent dat het aanbod op heel veel scholen is aangeslagen. Er komen nog elke dag nieuwe bestellingen binnen. Er zijn ook schoolbesturen die de laptop bestellen voor hun personeel, zoals de Stichting Openbaar Primair Onderwijs Albrandswaard, die 58 laptops bestelde ter gelegenheid van de Dag van de Leraar.

De Acer-laptop kost voor leden van VOS/ABB 364,14 euro, dankzij een contract tussen VOS/ABB en Purchase-It. Leerkrachten en leerlingen kunnen de laptop bestellen door op de website van Purchase-It het bestelformulier in te vullen en op hun school in te leveren.

Alleen bestelformulieren die door de school worden ingezonden, worden in behandeling genomen, om het aanbod exclusief te houden voor VOS/ABB-leden. De besteller betaalt de laptop zelf en zijn bestelling wordt bij hem thuis afgeleverd.

Zie voor meer informatie [www.vosabb.nl](http://www.vosabb.nl) (homepage).

## **Rinnooy Kan: 'Financiering onderwijs decentraliseren'**

**Alexander Rinnooy Kan, voorzitter van de Sociaal Economische Raad, wil de financiering van het onderwijs decentraliseren naar gemeenten (voor het primair onderwijs) en provincies (voor het voortgezet onderwijs). Hij pleit hiervoor in een ingezonden stuk in de Volkskrant.**

Met dit nieuwe financieringsmodel wil Rinnooy Kan bereiken dat de politieke verantwoordelijkheid voor het onderwijs zo dicht mogelijk bij de direct betrokkenen

Nieuwsbrief PO nr. 41 – 7 december 2008

komt te liggen. “Zo wordt lokaal en regionaal maatwerk maximaal bevorderd”, schrijft hij in het stuk op de Forum-pagina, met de kop 'Het is tijd voor een Tweede Schoolstrijd'.

Volgens Rinnooy Kan, die onlangs voor het tweede achtereenvolgende jaar door Elsevier en de Volkskrant is uitgeroepen tot de invloedrijkste man van Nederland, zijn er twee externe ontwikkelingen die deze Tweede Schoolstrijd urgent maken: de opkomst van internet en het doorzetten van de globalisering. “Deze gedigitaliseerde wereld vraagt om een nieuwe didactiek, en de globalisering maakt dat nog urgenter. Worden wij niet ingehaald door de ontwikkelingen elders, waar leren en talentontwikkeling in hoog aanzien staan, zoals in Azië?”, zo staat in het artikel, dat Rinnooy Kan samen met Louise O. Fresco, lid van de SER, heeft geschreven.

Om dit probleem aan te pakken, gaan de auteurs in op de vraag van wie ons onderwijs eigenlijk is. “Op grond van artikel 23 van de Grondwet zijn de ouders de baas over de inhoud van ons onderwijs”, verklaren ze. Naast de ouders noemen Rinnooy Kan en Fresco als betrokken partijen de leraren, de scholen, de lokale gemeenschap en de leerlingen zelf. “De vraag is nu hoe de verantwoordelijkheid voor ons onderwijs over alle betrokken partijen verdeeld moeten worden”.

“Als een onderwijsinstelling de relatie met deze vijf groepen goed op orde heeft, kan de huidige verantwoording aan de rijksoverheid heel goed vervangen worden door een passende horizontale verantwoording. Een school die goede resultaten boekt op de landelijke eindtermen kan van de rijksoverheid een onderwijslicentie ontvangen voor een aantal jaren. De geldstroom kan dan verregaand gedecentraliseerd worden, bijvoorbeeld naar de gemeente voor het primaire onderwijs en de provincie voor het secundaire onderwijs. Alleen het tertiaire onderwijs wordt dan nog rechtstreeks nationaal bekostigd”, aldus Rinnooy Kan en Fresco in de Volkskrant.

Alexander Rinnooy Kan heeft vorig jaar, als voorzitter van de Commissie Leraren, een advies uitgebracht over de aanpak van het lerarentekort en de positie en de kwaliteit van de leraar in Nederland.

## **Digitale Topomgeving voor hoogbegaafde leerlingen**

**Staatssecretaris Dijkema heeft in Den Haag het startsein gegeven voor het project Digitale Topomgeving. Het gaat om een website waar leerlingen en leraren informatie kunnen vinden over hoogbegaafdheid, maar ook leermateriaal en games.**

De naam van deze nieuwe site is gekozen door leerlingen. Het is geworden [www.beterweters.nl](http://www.beterweters.nl). Deze site is vorige week gelanceerd en wordt de komende maanden gevuld. De naam van de site is door leerlingen bedacht.

Nieuwsbrief PO nr. 41 – 7 december 2008

Dijksma vindt de Digitale Topomgeving belangrijk om juist de hoogbegaafde kinderen te motiveren om hun talenten te ontwikkelen. "Deze website biedt uitdagend onderwijs aan leerlingen die zich vanwege bepaalde cognitieve talenten anders zouden gaan vervelen". Leerlingen kunnen digitaal leermateriaal van de website halen en gezamenlijk onderzoeksprojecten uitvoeren. Ook leraren kunnen op de site terecht voor informatie over hoogbegaafdheid en leermateriaal.

Om alle initiatieven te koppelen, gaat Kennisnet met de Stichting Leerplanontwikkeling (SLO) verbindingen leggen tussen de verschillende organisaties en initiatieven die zich op dit terrein bewegen. Zo wordt een link gelegd tussen een elektronische leeromgeving voor leerlingen en een site voor leerkrachten in het primair onderwijs.

Het initiatief past in de Kwaliteitsagenda Primair Onderwijs, die Dijksma vorig jaar lanceerde. Hierin staan afspraken met het primair onderwijs om de kwaliteit van het onderwijs te verbeteren. Excellentie neemt daarin een belangrijke plaats, omdat is gebleken dat eenderde van de hoogbegaafde leerlingen op school niet meer wordt uitgedaagd en daardoor geen plezier meer heeft in het leren. De Digitale Topomgeving moet daar verandering in brengen.

## **Vacature**

### **Directeur openbare basisschool in Helmond**

Meer informatie over deze vacature staat op [www.vosabb.nl](http://www.vosabb.nl) (home>Personeel gezocht).