

# Mathijs ter Bork is leraar van het jaar

Mathijs ter Bork is uitgeroepen tot Leraar van het Jaar 2010 in het primair onderwijs. Uitgaan van talent, samenwerken met de leerlingen en blijven professionaliseren, dat zijn de belangrijkste kwaliteiten van deze jonge, enthousiaste leraar.

---

'Ik sta positief kritisch tegenover het onderwijs. Dat is denk ik één van de redenen waarom ik deze prijs heb gewonnen', vertelt Mathijs ter Bork. 'Ik ga niet zomaar ergens in mee, het doel moet voor mij duidelijk zijn. Ik wil dat iets nut heeft.' En daarmee wil hij niet eigenwijs zijn, maar juist alles uit zichzelf én de kinderen halen.

## Kinderen naar een hoger plan tillen

De jury verkoos Ter Bork (28) als basisschoolleraar van het jaar 2010, uit 270 aangemelde leraren. Hij geeft les in

groep 3, 4 en 5 van de openbare jenaplan-school 't Broekhoes in Balinge (Drenthe), samen met zijn duo-partner Mirjan Pots. Ondanks zijn jonge leeftijd heeft hij een eigen kijk op het onderwijs en de manier waarop je kinderen stimuleert om het beste uit zichzelf te halen. 'Ik ga uit van het talent van het kind. Ze moeten eerst ontdekken wat ze wél kunnen, voordat ze zich kunnen verbeteren op vlakken waar ze minder goed presteren.'

Volgens Ter Bork trapt menig school in de valkuil om met de kinderen te te veel

te blijven oefenen met taal, rekenen of begrijpend lezen, door de druk die de onderwijsinspectie daarop legt. 'Er wordt dan zoveel geoefend, dat het ten koste gaat van het kind. Natuurlijk moet je oefenen en herhalen, maar je zult zien dat het positief werkt, wanneer je eerst bekijkt waar het kind goed in is en dat als uitgangspunt neemt.'

## Bouwen aan een band

Waarom Mathijs ter Bork er ook met de prijs vandoor ging, is omdat hij naar eigen zeggen 'een groot hart voor de kinderen' heeft. 'Dat zit hem denk ik in de houding die ik aanneem. Je moet er zijn voor de kinderen als ze een probleem hebben, maar ook wanneer ze iets leuks hebben beleefd. Je moet écht naar ze luisteren', benadrukt hij. 'Op die manier kun je een open relatie met de kinderen opbouwen, waardoor ze hun best doen en niet bang zijn om vragen te stellen.'

Daarnaast probeert Ter Bork op allerlei manieren samen te werken met zijn leerlingen en staan hij en zijn duo-partner Pots altijd open voor hun ideeën. 'Laatst waren de kinderen erg geschrokken van het nieuws dat de dierentuin in Emmen misschien failliet zou gaan. Ze wilden de dierentuin graag helpen. We zijn nu bezig met het schrijven van brieven naar de directeur en het bedenken van manieren om geld in te zamelen.'

## Flexibel

'Je moet flexibel kunnen zijn en je niet vastpinnen op wat je zelf hebt bedacht



