PO primair onderwijs nieuwsbrief

jaargang 7 | 2 dec 2005 | nr. 17

In dit nummer

Loek Hermans te gast op ALV
'We moeten meer samenwerken'
pagina 2

Gewichtenregeling door Kamer
Gefaseerde invoering over vier jaar
pagina 2

Steun voor asielzoekersleerlingen
Kamer krijgt manifest overhandigd
pagina 3

Workshops in december / **3**
Van bedrijf naar basisschool / **3**
Handreiking werving bestuur / **4**
Advies over opleiden in school / **4**
Indexering budget personeelsbeleid / **5**
Meer allochtonen in onderwijs / **5**
Grotere betrokkenheid van ouders / **5**
Toolbox: nieuwe instrumenten / **6**

Bijlage:
Aon verzekeringsaanbod

Foto: Marcel Terlouw

Buitenschoolse opvang goed regelen!

Het is absoluut onmogelijk het plan voor uitgebreide buitenschoolse opvang al vanaf 1 januari 2007 landelijk te realiseren. Bovendien vereist het veel geld. Dat staat in een brief aan de Vaste Kamercommissies voor Onderwijs en Sociale Zaken en Werkgelegenheid.

De brief is een initiatief van onder meer VOS/ABB, de andere organisaties voor bestuur- en management en de vakbonden. Zij geven aan in principe positief te staan ten opzichte van het plan, maar dat de uitvoering wel aan een aantal voorwaarden moet voldoen.

Ten eerste vereist het meer tijd. Het is onmogelijk uitgebreide kinderopvang in de scholen landelijk in te voeren per 1 januari 2007, omdat schoolgebouwen moeten worden aangepast en personeel moet worden opgeleid. De voorbereiding vereist bovendien veel meer geld dan eenmalig 27 miljoen euro. Ook moet de kwaliteit beter worden gegarandeerd. De brief staat op www.vosabb.nl (dossier: brieven aan Tweede Kamer).

ESF-tekorten

Het kabinet heeft voor de komende jaren het gat van 100 miljoen euro gerepareerd dat bij de buitenschoolse opvang was ontstaan doordat het plotseling niet meer mogelijk was om subsidie aan te vragen bij het Europees Sociaal Fonds (zie vorige nieuwsbrief). Ook zijn de tekorten aangevuld die waren ontstaan bij projecten om schooluitval tegen te gaan en bij taallessen aan allochtone vrouwen.
Het geld komt uit de algemene middelen.

Informatie: Joop Vlaanderen,
0348-405223, jvlaanderen@vosabb.nl

vosabb

Hermans op algemene ledenvergadering

Onderwijs en bedrijfsleven hebben heel wat raakvlakken. Dat werd snel duidelijk toen voorzitter Loek Hermans van MKB-Nederland tijdens de algemene ledenvergadering in Woerden in gesprek ging met leden van VOS/ABB.

Hermans, oud-minister van Onderwijs, trok parallellen tussen het bedrijfsleven en het onderwijs. MKB-Nederland onderzoekt mogelijkheden tot samenwerking met de werkgeversorganisatie VNO-NCW, terwijl VOS/ABB in een proces zit tot sectorvorming in het onderwijs. 'Eén krachtige organisatie is van belang, omdat die in politiek Den Haag veel meer kan bereiken dan allemaal kleine clubjes apart', aldus Hermans.

Hermans ging ook in op het MKB-leerbanenplan. Zowel MKB-Nederland als de Taskforce Jeugdwerkloosheid heeft duizenden leerwerkplaatsen gerealiseerd, in totaal 25.000. 'Het gaat dus goed en nu moeten we zorgen dat het doorgaat. Nog veel meer vmbo-scholen kunnen leerwerktrajecten aanbieden. Bedrijfsleven en onderwijs moeten samenwerken.We hebben niks aan moties in de Tweede Kamer, we moeten het gewoon doen', aldus Hermans.

Minimale contributieverhoging

Het gesprek met Hermans was het sluitstuk van de ledenvergadering, waarin eerder die ochtend de notulen, de begroting voor 2006 en de financiële verantwoording over 2004 waren goedgekeurd. De leden stemden in met een minimale contributieverhoging van 6 en 7 cent, respectievelijk voor vo en po. Verder werd een statutenwijziging goedgekeurd om de werkgeverstaken voor het primair onderwijs over te hevelen naar de nieuw opgerichte Werkgeversvereniging Primair Onderwijs (WvPO).

Over de sectorvorming in het voortgezet onderwijs ontstond enige discussie. Nog diezelfde middag heeft het Werkgeversverbond Voortgezet Onderwijs (WVO) de eerste aanzet gegeven voor de oprichting van een sectororganisatie voor het vo. Meer hierover op www.vosabb.nl (dossier: sectorvorming).

Informatie: Sabine Peterink, 0348-405221, speterink@vosabb.nl

Foto: Martin Droog

Kamer akkoord met gewichtenregeling

De Tweede Kamer is akkoord met de nieuwe gewichtenregeling. De regeling moet nog wel nader worden uitgewerkt.

Na aanvankelijke tegenstand is er nu een duidelijke meerderheid voor de plannen. Dat komt doordat in de zomervakantie grondig overlegd is met de besturen- en vakorganisaties en de Vereniging van Nederlandse Gemeenten (VNG). De minister luisterde naar de ingebrachte bezwaren.

Belangrijk punt is dat de kleutertaaltoets uit het voorstel is verdwenen. De invoering in één keer gaat ook niet door. Er is gekozen voor een gefaseerde invoering over vier jaar. Dit leidt tot minder sterke herverdeeleffecten. Bovendien komt voor verzachting van de herverdeeleffecten per jaar 8 miljoen euro beschikbaar. Voor echte knelpunten is via het Participatiefonds een vangnetje aanwezig.

De gefaseerde invoering betekent ook dat de schoolleiders niet in één keer de gegevens van de ouders van alle achterstandsleerlingen opnieuw in kaart hoeven te brengen. Het gaat dan met name om de bepaling van het opleidingsniveau 'maximaal basisschool'.

Op www.vosabb.nl staat een toelichting van senior-beleidsmedewerker Bé Keizer (dossier: WSNS).

Informatie: Bé Keizer: 0348-405251, bkeizer@vosabb.nl

Veel steun voor asielzoekers-manifest

Het manifest voor een nette behandeling van asielzoekersleerlingen, dat werd ondertekend door bijna 3900 mensen, is vorige week aangeboden aan de Vaste Kamercommissies voor Justitie en Onderwijs. De actie kreeg steun van onder meer alle organisaties voor bestuur en management, waaronder VOS/ABB. Ook de linkse oppositiepartijen plus D66 en LPF steunen het manifest, waarmee er een Kamermeerderheid voor lijkt te zijn.

In het manifest staat dat kinderen van uitgeprocedeerde asielzoekers niet zomaar midden in het schooljaar of tijdens de examenperiode mogen worden opgepakt om het land te worden uitgezet. De ondertekenaars dringen er bij minister Rita Verdonk van Vreemdelingenzaken en Integratie op aan om te wachten met uitzetting totdat de betrokken leerlingen hun onderwijsloopbaan met een diploma hebben afgerond. Het manifest is ondertekend door 264 onderwijsorganisaties, ongeveer 600 docenten en 3000 leerlingen.

In een brief aan de Vaste Kamercommissies voor Onderwijs en Justitie wordt het huidige uitzetbeleid ‘een brute handelwijze’ genoemd die voor ‘betrokken kinderen, maar zeker ook voor de achterblijvende klasgenoten een onverantwoord grote impact’ heeft. Het manifest wijst erop dat het veelal gaat om leerlingen die al vijf of tien jaar in Nederland zijn. ‘Juist deze leerlingen behoren tot de groepen die hun uiterste best doen om de taal te leren en in de samenleving te integreren. Voorzien van een afgeronde opleiding kunnen deze leerlingen iets betekenen voor de opbouw van hun land.’

Het novembernummer van Over Onderwijs, dat vorige week is verschenen, besteedt aandacht aan het onderwerp door de situatie te belichten op het Stellingwerf College in het Friese Oosterwolde. Deze school moest afscheid nemen van een groep asielzoekersleerlingen toen het asielzoekerscentrum in het nabijgelegen Appelscha dichtging.

Informatie: Joop Vlaanderen, 0348-405223, jvlaanderen@vosabb.nl

Rector Henk Fledderus van PENTA College CSG in Spijkenisse overhandigt het manifest aan Tweede-Kamerleden

Foto: Rob Niemansverdriet

Workshops december

Voor de decemberworkshops van VOS/ABB Consulting zijn nog enkele plaatsen vrij. U kunt zich nog inschrijven voor de bijeenkomsten over ‘Besturen van allianties van scholen’ op 7 december en ‘Een goed begin is het halve werk’ op 14 december.

Deelname aan allianties brengt specifieke besturingsproblemen met zich mee. Deze worden behandeld bij de workshop ‘Besturen van allianties van scholen’ op woensdag 7 december. De workshop wordt verzorgd door senior-consultant Bart Wever.

Op woensdag 14 december bespreekt Mariët Schilperoort de vraag ‘Wat moet ik vandaag doen, zodat ik over drie tot vijf jaar een professionele en initiatiefrijke organisatie ben?’

Wilt u meedoen aan een workshop, dan kunt u zich inschrijven via het online inschrijfformulier op de website www.vosabbconsulting.nl. Dat is het snelste. Deelname kost 100 euro. Dit bedrag kunt u betalen via een eenmalige machtiging op het inschrijfformulier.

Informatie: Adriënne Severs-Van Maurik, 0348-405298, asevers@vosabb.nl

Handreiking voor werving bestuursleden

Een goede werving en selectie van bestuursleden is de eerste stap naar een krachtig bestuur. VOS/ABB heeft een handreiking opgesteld die de procedure rond werving en selectie van bestuursleden terugbrengt tot een helder en transparant proces.

De toenemende autonomie in het onderwijs vraagt om krachtige schoolbesturen. Veel scholen in het openbaar onderwijs werken aan of hebben al een vorm van verzelfstandigd schoolbestuur. Om de juiste bestuursleden te vinden, is het nieuwe reglement voor werving- en selectie van bestuursleden een handig hulpmiddel. Het is een handreiking en dus geen verplichting.

Het toepassen van de handreiking waarborgt dat de werving en selectie helder en transparant verloopt, ook waar het gaat om bestuursleden die via coöptatie worden voorgedragen. Helder en transparant zijn woorden die van groot belang zijn bij het toepassen van de beginselen van goed onderwijsbestuur.

In de conceptcode Goed Onderwijsbestuur van VOS/ABB is in de paragraaf 'onafhankelijk bestuur' een uitwerkingsbepaling opgenomen (nr. 5.2) die aangeeft, dat de werving en selectie van bestuursleden bij voorkeur geschiedt via een open procedure. Ook de beleidsnotitie 'Governance in het onderwijs' van 7 juli 2005 wijst op het belang van een heldere regeling voor de benoeming van bestuursleden. De handreiking geeft daar vorm en inhoud aan.
Voor ondersteuning bij werving en selectie van bestuursleden, bijvoorbeeld bij het opstellen van een bestuurdersprofiel of het leveren van een technisch voorzitter voor een benoemingsadviescommissie, kunt u terecht bij VOS/ABB Consulting: 0348–405233.

Het reglement kunt u downloaden vanaf de website www.vosabb.nl (dossier: bestuur en management/governance).

Informatie Janine Eshuis: 0348-405267, jeshuis@vosabb.nl

Onderwijsraad over opleiden in de school

Nu scholen steeds meer zelf een rol gaan spelen bij het opleiden van leraren, moeten er voorwaarden komen om de kwaliteit van die opleiding te garanderen. Dat zegt de Onderwijsraad in het vorige week verschenen advies 'Leraren opleiden in de school'.

Het opleiden in de school is een nieuwe opleidingsvorm, waarbij studenten al beginnen met werken terwijl ze hun volledige bevoegdheid nog moeten halen. De school waarvoor zij werken, leidt deze leraren in de praktijk verder op. Scholen doen dit steeds vaker, niet alleen om in te kunnen spelen op een toekomstig tekort aan personeel, maar ook met het oog op de innovatie van het eigen onderwijs. De Onderwijsraad vindt het noodzakelijk dat er voorwaarden komen waaraan opleiden in de school moet voldoen.

Volgens de Onderwijsraad moeten leraren die in de praktijk worden opgeleid over voldoende kwaliteit beschikken. Een duurzame samenwerkingsrelatie tussen opleidingsschool en lerarenopleiding is daarom noodzakelijk. Daarnaast is belangrijk dat het beroepsperspectief van de toekomstige leraar gelijk is aan dat van studenten die de reguliere opleiding volgen. De schoolgebonden opleidingstrajecten moeten dan ook aan dezelfde bachelor- of mastereisen voldoen als de reguliere lerarenopleidingen.

De Onderwijsraad wil dat er op de opleidingsschool een deskundige opleidingsfunctionaris aanwezig is, die de student in de praktijk kan begeleiden. De raad vindt het ook belangrijk dat het opleiden in de school is verankerd in het personeels- en opleidingsbeleid van de school. Een transparante en onafhankelijke eindbeoordeling van de student moet waarborgen dat hij of zij als volwaardig leerkracht aan de slag kan.

Meer vakkennis

De Onderwijsraad wil ook dat leraren in opleiding meer vakkennis opdoen. In de huidige tweedegraads lerarenopleiding en de pabo is de hoeveelheid vakkennis de afgelopen twee decennia verminderd. In de huidige opleiding bestaat circa 40% uit het leren van vakkennis, terwijl dat in de jaren tachtig circa 80% was. Velen maken zich zorgen over de effecten hiervan op de kwaliteit van het onderwijs.

De Onderwijsraad deelt deze zorg en bepleit het versterken van de vakcompo-

nent in de lerarenopleiding, bijvoorbeeld door per vak expliciet aan te geven aan welke vakinhoudelijke eisen de student aan het einde van zijn opleiding moet voldoen. De raad is positief over de ontwikkeling dat veel opleidingen al initiatieven nemen om dit te bewerkstelligen.

Informatie: Hans van Willegen, 0348-405277, jvanwillegen@vosabb.nl

Indexering Budget Personeelsbeleid

De regeling Budget Personeelsbeleid is alsnog geïndexeerd. In oktober meldde VOS/ABB dat de bedragen niet geïndexeerd werden, maar dit is toch nog gebeurd. Daarbij wordt verwezen naar de afgesloten sector-CAO, waarin onder andere de salarissen zijn verhoogd. De verhoging bestaat voor een belangrijk deel (2,7% van de 3,7%) uit een eenmalige verhoging in verband met de complete afrekening van de ZKOO over 2005.

Alle bedragen die betrekking hebben op de scholen voor primair onderwijs zijn met 3,7% verhoogd. Dit geldt niet voor de scholen voor Praktijkonderwijs, omdat die al gelijk op lopen met de indexering van de gemiddelde personeelslast (GPL) van de scholen in het voortgezet onderwijs. Die indexering vond dus al volledig plaats.

De indexering die nu is opgenomen, omvat voor het primair onderwijs niet de volledige indexering. Verwezen wordt naar de gevolgen van de nieuwe sector-CAO, maar de wijzigingen van de premieheffingen die hebben plaatsgevonden zijn nog steeds niet verwerkt. De premieverhogingen van bijvoorbeeld het Vervangings- en Participatiefonds zijn niet in de indexering verwerkt.

De nieuwe bedragen zijn in het instrument Budget Personeelsbudget, versie 6b, in de Toolbox op www.vosabb.nl verwerkt.

Informatie: Bé Keizer, 0348-405251, bkeizer@vosabb.nl

Breekijzer: meer allochtonen in onderwijs

Tweede-Kamerlid John Leerdam (PvdA) heeft een breekijzer gekregen om deuren te openen voor allochtone leerkrachten. Op verzoek van het Sectorbestuur Onderwijsarbeidsmarkt (SBO) wordt de van oorsprong Antilliaanse Leerdam het gezicht van het Project Full Color. Dit project staat voor 'meer kleur voor de klas'.

Het PvdA-Kamerlid kreeg het breekijzer op het landelijke debat 'Max Havelaarpolitiek in het onderwijs?' over de participatie van allochtonen in het onderwijs. Initiatiefnemer van dit debat was het SBO. Pabo-studente Samira Akkouh overhandigde het breekijzer. Zij had moeite om als islamitische vrouw met een hoofddoek een stageplaats te krijgen.

Leerdam benadrukte dat bij een multiculturele samenleving allochtone docenten horen. 'Juist zij weten allochtone ouders en leerlingen goed te bereiken. Maar de kans dat zij deze leraren tegenkomen, is praktisch nihil. Allochtone leerkrachten zijn hard nodig voor de binding in de samenleving. Daarom wil ik de problematiek aankaarten en oplossen.'

Ongeveer de helft van de leerlingen in de vier grote steden is van allochtone afkomst, terwijl het aandeel allochtonen onder het onderwijspersoneel slechts 3% bedraagt. Dit betekent dat van de 200.000 leraren in het primair en voortgezet onderwijs er maar 6000 allochtoon zijn.

Ook in de schoolbesturen zijn allochtonen met 2% ernstig ondervertegenwoordigd. Schoolbesturen zijn verantwoordelijk voor het personeelsbeleid en spelen daarom een belangrijke rol bij het aantrekken van meer allochtoon onderwijspersoneel, benadrukt het SBO. Meer hierover op de website www.eutonos.nl.

Informatie: Sabine Peterink, 0348-405221, speterink@vosabb.nl

Grotere betrokkenheid van ouders

Ouders moeten meer betrokken zijn bij de school van hun kind. Daarom heeft minister Maria van der Hoeven van OCW met vertegenwoordigers van onder meer de besturenorganisaties een intentieverklaring ondertekend.

Afgesproken is dat er nog dit jaar een werkgroep met bestuurders, ouders, managers, leraren en leerlingen in het leven wordt geroepen die de intentieverklaring zal omzetten in concrete acties. De acties zijn gericht op zowel het primair als het voortgezet onderwijs. Aanstaand voorjaar komt de werkgroep met een advies, zo staat in een brief die de minister naar de Tweede Kamer heeft gestuurd.

Het versterken van de betrokkenheid van

ouders is in eerste instantie een zaak tussen de school en de ouders. De acties uit de werkgroep moeten de scholen en de ouders helpen. In de intentieverklaring wordt een aantal doelen genoemd, zoals het versterken van de communicatie tussen de school en de ouders, een openbare databank met goede voorbeelden voor alle scholen en het verbeteren van de klachtenprocedure.

Een platform voor allochtone ouders zal een impuls geven aan de betrokkenheid van deze groep. Daarnaast streven VOS/ABB en de andere besturen- en werkgeversorganisaties ernaar om meer vertegenwoordigers van allochtonen in besturen en op de werkvloer te krijgen. De intentieverklaring sluit aan bij wat minister Van der Hoeven heeft geschetst in haar brief over governance in het onderwijs.

Informatie: Joop Vlaanderen, 0348-405223, jvlaanderen@vosabb.nl

Nieuwe instrumenten Toolbox

Er zijn twee nieuwe rekeninstrumenten ontwikkeld en in de Toolbox op www.vosabb.nl opgenomen. Met het eerste zijn de bedragen te berekenen die worden toegekend voor 'Versterking bestuur en management'. Met het tweede is op eenvoudige wijze een meerjarenbegroting voor een samenwerkingsverband WSNS op te stellen.

De berekeningen voor versterking bestuur en management kunnen worden gemaakt voor de basisschool, de speciale school voor basisonderwijs en de school voor (voortgezet) speciaal onderwijs. Een bestuur met één of meer van deze scholen ziet meteen ook het totale budget op bestuursniveau dat wordt toegekend.

De bedragen zijn voor 2005-2006 vastgesteld, conform de officiële publicatie van het Gele Katern 2005 nr. 13 (27 juli 2005). De bedragen voor de latere jaren zijn voorlopig en worden jaarlijks definitief gepubliceerd. Wijzigingen van de nu opgenomen bedragen worden niet verwacht, maar indien daar toch sprake van zou zijn, kunt u de bijstellingen in de tabel zelf aanbrengen.

Het tweede nieuwe instrument, voor de meerjarenbegroting voor een samenwerkingsverband WSNS, is ontwikkeld op basis van de voorlopige bedragen lumpsum zoals die nu bekend zijn. Die bedragen kan men te zijner tijd zelf aanpassen. In het instrument is voor elk werkblad een toelichting opgenomen.

Na invoering van de gegevens wordt een meerjarenbegroting gemaakt, waarbij een hulpblad ramingen levert van de personele kosten die samenhangen met de (verplichte) overdrachten. De meerjarenbegroting levert ook een exploitatierekening en een balans waarbij de indeling van de voorgeschreven jaarrekening (EFJ) is gevolgd.

De instrumenten in de Toolbox op www.vosabb.nl (rubriek: 2006/2007).

Informatie: Bé Keizer, 0348-405251, bkeizer@vosabb.nl

Colofon
Nieuwsbrief Primair Onderwijs
Tweewekelijkse uitgave
van VOS/ABB
Postbus 162, 3440 AD Woerden
Tel. 0348-405200
Redactie:
Lucy Beker
Martin van den Bogaerdt
Advertenties:
advertentie@vosabb.nl
Informatie over
advertentietarieven:
www.vosabb.nl (ledenservice)