vos abb

Nieuwsbrief PO nr. 33 – 05 november 2007

In dit nummer:

Bijeenkomsten over sectororganisatie / 1
Algemene ledenvergadering: 15 november / 1
Subsidie voor aanpak (dreigende) conflicten / 2
Over Onderwijs: sectorvorming, fusie, verzuim / 2
Katern 15: School en aansprakelijkheid / 3
Toolbox: GELD-model 08-09 voor basisschool / 4
Gewichtenregeling: stand van zaken / 5
Inlevering financieel jaarverslag 2006 / 5
Prijzen voor beste bestuursverslag / 6
Bekostiging onderwijsbegeleiding / 6
Dijksma: verdubbeling bso-capaciteit mogelijk / 7
Extra aandacht voor onderpresteerders / 8
Positie gehandicapte leerling versterkt / 8
Meer diversiteit nodig voor allochtone pabo'ers / 9
Honderden verkeerde rekeningen verstuurd / 10

Vacatures / 10

Bijeenkomsten over sectororganisatie

Deze maand zijn er in het hele land bijeenkomsten over de sectorvorming in het primair onderwijs. U bent van harte uitgenodigd om op deze bijeenkomsten te laten weten hoe u over de sectorvorming denkt.

De Sectororganisatie Primair Onderwijs wordt in januari officieel opgericht. Zij zal de algemene belangenbehartiging van VOS/ABB en de collegaorganisaties overnemen, net zoals dat al is gebeurd in het voortgezet onderwijs, waar de VO-raad actief is.

De leden VOS/ABB en de andere organisaties voor bestuur en management kunnen op bijeenkomsten in het hele land laten weten welke bevoegdheden de nieuwe sectororganisatie moet krijgen. U bent van harte welkom!

In dit bericht op www.vosabb.nl (dossier>bestuur & management) staat een link naar een overzicht van de bijeenkomsten.

Algemene ledenvergadering: 15 november

De jaarlijkse algemene ledenvergadering (ALV) van VOS/ABB is op donderdag 15 november in Woerden. Plaats van handeling is het kantoor van VOS/ABB. De vergadering duurt van 11 tot 12 uur, met aansluitend een lunch. U bent welkom vanaf 10.30 uur.

In verband met de toezending van de vergaderstukken willen wij u verzoeken het online aanmeldformulier in te vullen. Dit formulier vindt u in dit bericht op www.vosabb.nl (homepage). In de rechterkolom van dat bericht staat de agenda voor de ALV. Na aanmelding ontvangt u van ons een definitieve uitnodiging en de vergaderstukken.

Informatie: Anja van Rossum, 0348-405282, avanrossum@vosabb.nl

Subsidie voor aanpak (dreigende) conflicten

Basisscholen die te maken hebben met een (dreigende) arbeidsomstandigheden- of verzuimproblematiek kunnen vanaf dit jaar sneller een beroep doen op de subsidie Aanvullend Pakket van het Vervangingsfonds. VOS/ABB Consulting kan u hierbij ondersteunen.

De subsidie is onder meer bedoeld voor diagnostisch welzijnsonderzoek om het vermoeden van problematiek te onderzoeken en/of de oorzaken van verzuim op te sporen. Ook begeleiding van het team op het gebied van communicatie, samenwerking, taakverdeling, omgaan met agressie, problematiek rondom oudere leerkrachten en dergelijke komen voor subsidie in aanmerking. Dat geldt ook voor begeleiding van directie en leidinggevenden met betrekking tot het aansturen en coachen van het team. Tot 75 procent van de kosten voor begeleiding kunnen worden vergoed door het Vervangingsfonds.

Aanbod VOS/ABB Consulting
Consultant Sjoerd Sol van VOS/ABB Consulting heeft in de afgelopen jaren veel onderzoek gedaan op scholen en begeleidingstrajecten met teams en leidinggevenden uitgevoerd. In de meeste gevallen werden die trajecten grotendeels gefinancierd door het Vervangingsfonds (Vf). Hij kan in samenspraak met de klant en adviseurs van het Vf een aanbod doen dat voldoet aan de subsidievoorwaarden. Meer informatie op www.vosabbconsulting.nl.

Informatie: Sjoerd Sol, 06-30365912, ssol@vosabbconsulting.nl

Over Onderwijs: sectorvorming, fusie, verzuim

In de nieuwe Over Onderwijs gaat interim directeur Gert Loomeijer van VOS/ABB in op de bezoeken die aan tientallen leden in het voortgezet onderwijs zijn gebracht. Deze bezoeken waren bedoeld om in kaart te brengen wat er van VOS/ABB wordt verwacht nu de VO-raad de algemene belangen behartigt. Andere onderwerpen: schaalvergroting en de menselijke maat, efficiënte verzuimaanpak en het vernieuwde toezicht door de Inspectie.

Interim directeur Gert Loomeijer zegt in het blad dat de ledenbezoeken duidelijk hebben gemaakt dat lidmaatschap van de vereniging kennelijk interessant blijft, ook nu de VO-raad bestaat. Dat heeft volgens hem te maken met de goede kwaliteit die de vereniging en VOS/ABB Consulting volgens de leden leveren. Ook de wekelijkse e-mailnieuwsbrieven en de website worden door de leden als sterke punten naar voren gehaald.

Onder de kop 'Kleine vo-scholen bestaan nog dankzij fusies' leggen directeur Wim Ensing van de locatie Midden-Drenthe van het Dr. Nassau College in Beilen en zijn collega Hans Franssen van de vestiging in Gieten uit dat deze scholen nog bestaan dankzij de fusie in de jaren '90 met de hoofdvestiging in Assen. Dit artikel staat in het licht van de op het nippertje geschrapte bezuiniging op de fusieprikkel. Critici beweren ten onrechte dat fusies leiden tot 'leerfabrieken'. De praktijk in Drenthe bewijst dat het tegendeel waar is.

Rector Dick Verweij en plaatsvervangend rector Rob Schemkes van het Krimpenerwaard College in Krimpen aan den IJssel vertellen in Over Onderwijs dat sinds de komst van arbodioenst Tredin het ziekteverzuim onder het personeel in één jaar met de helft is teruggebracht. Leden van VOS/ABB kunnen met korting gebruikmaken van de dienstverlening van Tredin.

De rubriek 'Het debat' gaat over het vernieuwde toezicht van de Inspectie van het Onderwijs. Algemeen directeur Raymond de Jong van Escalda Scholen in Zeeuws-Vlaanderen is blij dat voortaan vooral de risicoscholen worden bezocht. Zijn collega Roelof Huisman van het Bestuur Openbaar Basis Onderwijs Boarnsterhim in Friesland vreest dat het demotiverend is als de Inspectie alleen nog maar slechte rapporten uitdeelt. Via dit bericht op www.vosabb.nl kunt u meedebatteren.

In Over Onderwijs nr. 5 staan nog meer actuele onderwerpen. In dit bericht op www.vosabb.nl (homepage) staat een link naar de integrale digitale versie. Het blad is vorige week aan de leden toegezonden.

Informatie: Lucy Beker, 0348-405270, lbeker@vosabb.nl

Katern 15: School en aansprakelijkheid

Het VOS/ABB-katern nummer 15 over aansprakelijkheid van scholen in het primair en voortgezet onderwijs verschijnt op korte termijn. Vooruitlopend daarop kunt u de concept-tekst al inzien in het pdf-bestand in de rechterkolom van dit bericht op www.vosabb.nl (Publicaties).

De praktijk leert dat scholen veel vragen hebben over claims van ouders. Die claims gaan bijvoorbeeld over diefstal van kleding of sieraden, schade aan fietsen of letsel na vechtpartijen. Scholen worden soms ook door ouders aansprakelijk gesteld voor verminderderde prestaties van leerlingen.

Katern 15 gaat in op de claimcultuur, die uit de Verenigde Staten lijkt te zijn overgewaaid. Zo worden bijvoorbeeld de wettelijke kaders weergegeven en de rol van school als werkgever geschetst. Ook gaat dit katern in op mogelijkheden om aansprakelijkheid te voorkomen. Tevens wordt antwoord gegeven op vragen die veelvuldig bij VOS/ABB binnenkomen.

Het katern wordt later in gedrukte vorm aan de leden verzonden en is vanaf dat moment ook (bij) te bestellen.

Toolbox: GELD-model 08-09 voor basisschool

Het maken van een meerjarenbegroting met het GELD-model voor het kalenderjaar 2008 en daarna is beschikbaar voor de basisschool. De gegevens tot en met oktober 2007 zijn er volledig in verwerkt. Het GELD-model is in principe gemaakt voor de situatie dat een bestuur één school heeft. De toekenning van het budget en de lasten van de school worden dan direct toegerekend. Er is geen bovenschools management, er worden geen lasten gedeeld met andere scholen en de afrekening is in principe per school.

Dit model is ook bruikbaar als het gaat om een bestuur dat meer dan één school heeft, maar wel het uitgangspunt hanteert dat elke school voor de financiën zelf verantwoordelijk is, wellicht met enkele werkafspraken tussen de betreffende scholen, bijvoorbeeld omtrent de toedeling van bepaalde lasten. Het uitgangspunt is echter primair de school als verantwoordelijke voor de baten en lasten van de school.

Het instrument is geschikt voor iedere basisschool. Wat de baten betreft zijn de personele bekostiging, de materiële bekostiging en alle verdere bekostigingscomponenten integraal opgenomen, terwijl de lastenkant alle kosten kan verwerken.

Het GELD-model zorgt voor een compleet inzicht in de baten en lasten waarvan sprake is. De rijksinkomsten kunnen op de cent nauwkeurig worden berekend en de uitgaven kunnen zelf worden geraamd. Voor de personele uitgaven is de aanname dat de werkgeverslasten een vast percentage betreffen, dat is gesteld op 48,1 procent en desgewenst kan worden aangepast. Het meerjareninvesteringsplan is een integraal onderdeel en verwerkt de afschrijvingen in de meerjarenbegroting.

Er komt binnenkort eenzelfde model beschikbaar voor de SBO en daarna voor het (V)SO. Bovendien wordt een SOMMATIE-model voor 2008 gemaakt, zodat een bestuur met een combinatie van bijvoorbeeld basis-, SBO- en (V)SO-school de gegevens meteen ook bijeen kan brengen en daarmee over een bestuursbegroting beschikt waarin de gegevens van alle scholen zijn geïntegreerd.

In de rechterkolom van dit bericht op www.vosabb.nl (dossier>financiën) kunt u het bestand downloaden, dat op de website ook in de map 'basisschool' van de Toolbox 08-09 is opgenomen.

We verwachten dat alle informatie omtrent de aanpassingen van de bedragen in november bekend zal worden. Dan zullen we ook alle bedragen in de instrumenten aanpassen en die versie als versie b aanduiden. U kunt de bedragen ook zelf aanpassen in het werkblad met de tabellen, dan kunt u voort met deze versie a.

Let u er wel op dat er sprake is van een FPE-model en een GELD-model voor het maken van een meerjarenbegroting.

Informatie: Reinier Goedhart, 0348-405220, rgoedhart@vosabb.nl; Bé Keizer, 0348-405251, bkeizer@vosabb.nl; Geke Lexmond, 0348-404815, glexmond@vosabb.nl; Cor Slok, 06-13463678, cjslok@tiscali.nl

Gewichtenregeling: stand van zaken

VOS/ABB krijgt veel vragen over de gewichtenregeling. Daarom heeft senior beleidsmedewerker Bé Keizer een achtergrondartikel geschreven over wat er op dit moment over de gewichtenregeling bekend is.

U kunt het uitgebreide artikel in een printvriendelijke pdf-versie downloaden uit de rechterkolom van dit bericht op www.vosabb.nl (dossier>financiën>lumpsum).

Informatie: Bé Keizer, 0348-405251, bkeizer@vosabb.nl

Inlevering financieel jaarverslag 2006

Een beetje spannend was het wel: hoeveel jaarverslagen waren er ingediend? De datum waarop het jaarverslag primair onderwijs bij CFI moest zijn ingeleverd, was 1 juli 2007. Maar het was de eerste keer en enige overschrijding was te verwachten. Het betrof zo'n kleine 1450 schoolbesturen, plus nog de 250 besturen van samenwerkingsverbanden WSNS en zo'n 45 REC's. In totaal dus rond de 1750 jaarverslagen.

Eind juli was er echter nog meer dan 20 procent niet ingeleverd. Dat was duidelijk minder dan verwacht. Medio augustus was het nog ruim 10 procent. Ook nog iets hoger dan verwacht. Medio september was het gedaald naar zo'n 5 procent, terwijl eind september ongeveer 3 procent het nog niet had ingeleverd. Medio oktober blijkt dat 30 besturen nog niet aan hun verplichting hebben voldaan, dat is 1,7 procent.

Inmiddels zijn de betreffende schoolbesturen gewaarschuwd, dat er vanaf oktober echt sprake zal zijn van een sanctie op het niet inleveren, tenzij tijdig contact is opgenomen en er sprake is van een aanvaardbare reden. De lijst met 'te-laat-komers' laat zien dat er flink wat gemeentebesturen opstaan. Integraal bestuur scoort op dit punt dus niet best!

Helemaal onverwachts was dit niet: bij tal van gemeentebesturen is de financiële huishouding met betrekking tot het onderwijs niet goed op orde. De twee verschillende voorschriften waar een gemeente mee te maken heeft voor het maken van een jaarverslag zijn niet bevorderlijk voor een goede verwerking voor het onderwijs.

Opvallend is ook dat relatief veel samenwerkingsverbanden WSNS over tijd zijn. Deels is dat te wijten aan het departement zelf, dat onvoldoende rekening heeft gehouden met de complexe invulling van het EFJ-model, terwijl het veel eenvoudiger kon.

Het wachten is nu op de analyse van de inhoud van de jaarverslagen. Zal blijken dat er veel (te veel) is opgepot of valt dat mee en wordt er goed geïnvesteerd! Hopelijk is er in november of december meer over te melden.

Informatie: Bé Keizer, 0348-405251, bkeizer@vosabb.nl

Prijzen voor beste bestuursverslag

Onderwijsdienstverlener Dyade heeft twee schoolbesturen uitgeroepen tot winnaar van de Bestuurs Bokaal voor het beste bestuursverslag van Nederland. De winnaars zijn de Vereniging voor Protestants Christelijk Primair Onderwijs (PCPO) in Bergambacht en de Westlandse Stichting Katholiek Onderwijs (WSKO) in Poeldijk.

Het verslag van de PCPO in Bergambacht heeft volgens Dyade een 'uitzonderlijk hoge score' op de criteria volledigheid en kwaliteit van het financieel beleid. Het verslag van de WSKO in Poeldijk munt uit in toegankelijkheid en uitstraling. De winnaars hebben onder meer een oorkonde en een sculptuur gekregen.

Dit jaar moesten ruim 1500 besturen in het primair onderwijs voor het eerst een bestuursverslag maken over het jaar 2006. Het bestuursverslag is een wettelijk verplicht onderdeel van het jaarverslag geworden.

Meer informatie op de pagina's 8 en 9 van het Dyade Magazine van november. In dit bericht op www.vosabb.nl (dossier>financiën>lumpsum) staat een link naar het Dyade Magazine.

Bekostiging onderwijsbegeleiding

Per 1 januari 2008 zal de tweede en laatste fase van de wijziging van de rijksbekostiging van de onderwijsbegeleiding plaatsvinden. Per 1 augustus 2006 is de eerste fase doorgevoerd. Daarbij is de helft van de bekostiging van het Rijk naar de scholen gegaan. De andere helft bleef toegekend worden aan de onderwijsbegeleiding zelf.

Het bedrag per leerling dat in het schooljaar 2006-2007 aan de scholen werd toegekend, bedroeg € 19,73 als onderdeel van het bedrag per leerling in het budget personeelsbeleid. De bedragen zijn met 0,63 procent geïndexeerd naar 2007-2008. Voor dit afzonderlijke bedrag betekent dit dus een verhoging naar € 19,85.

In het overleg is gemeld dat de indexering over 2006 (zie de websitepublicatie van CFI van 12 september 2006) tot 1 januari 2008 toegerekend gaat worden naar de begeleidingsdiensten en dat inderdaad met ingang van 1 januari 2008 het totale budget naar de scholen/besturen gaat, inclusief de btw-verhoging over dat deel van het budget dat nog niet verhoogd was met de 19 procent btw-opslag. De redenering erachter is dat het op deze wijze het eenvoudigst uitgewerkt wordt, omdat het budget vanaf 1 januari 2008 ook pas vanaf die datum beschikbaar is.

Enig rekenwerk laat zien dat de verhoging met de btw-aanpassing voor de helft van het bedrag ertoe leidt dat het bedrag per leerling van bijna € 20 naar zo'n € 41 zal gaan. Dan is nog geen rekening gehouden met de aangekondigde verhoging van het btw-tarief van 19 naar 20 procent.

De verwachting is dus dat het bedrag per leerling in het budget personeelsbeleid in verband met de onderwijsbegeleiding verhoogd wordt voor het basisonderwijs met zo'n € 21 per leerling. Dat is dan wel gerekend op jaarbasis. Voor de periode van januari tot en met juli (7 maanden) betreft het dan een bedrag van ruim € 12.

Informatie: Bé Keizer, 0348-405251, bkeizer@vosabb.nl

Dijksma: verdubbeling bso-capaciteit mogelijk

De extra capaciteit van de buitenschoolse opvang wordt verdubbeld. Voor 1 april moeten er niet 8.000, maar 16.000 extra opvangplaatsen zijn. Dat heeft staatssecretaris Sharon Dijksma van OCW in de Tweede Kamer gezegd.

Om de extra opvangcapaciteit mogelijk te maken, versoepelt Dijksma de regels. Het wordt nu ook mogelijk om subsidie te krijgen voor bso in bestaande locaties, zoals klaslokalen, kantines en scoutingonderkomens, en dus niet meer alleen voor nieuwe bso-locaties. De versoepeling van de regels zal ertoe leiden dat de kosten omlaag gaan, waardoor het gemakkelijker wordt bso te organiseren, zo verwacht de staatssecretaris.

Als het lukt om voor 1 april 16.000 extra opvangplaatsen te creëren, zullen de bso-wachtlijsten flink korter worden. Nu staan ongeveer 20.000 kinderen op een wachtlijst. Dat aantal zou dus omlaag kunnen naar 4.000.

Scholen zijn verplicht om buitenschoolse opvang te organiseren als ouders daarom vragen. De school mag dit zelf doen, maar kan de bso ook uitbesteden aan een externe instelling, zoals een kinderopvangbureau.

Informatie: Anna Schipper, 0348-404807, aschipper@vosabb.nl

Extra aandacht voor onderpresteerders

Eén op de tien basisschoolleerlingen krijgt een te laag advies voor het voortgezet onderwijs. Staatssecretaris Sharon Dijksma van OCW wil extra aandacht voor deze groep leerlingen.

Vooral kinderen van laagopgeleide ouders krijgen soms een te laag advies. De Inspectie van het Onderwijs meldt dat daar nauwelijks sprake van is, maar de Onderwijsraad concludeert dat kinderen soms wel degelijk onder hun eigen kunnen presteren. Het gaat om ongeveer 10 procent van de kinderen, meestal van laagopgeleide ouders. Staatssecretaris Sharon Dijksma laat in een brief aan de Tweede Kamer weten dat ze dit een urgent probleem vindt.

Wanneer extra aandacht wordt besteed aan deze kinderen, vooral met taal en rekenen, kan het niveau worden verbeterd, meldt het ministerie van OCW. Om dat bereiken komt er bijvoorbeeld een dekkend aanbod van voor- en vroegschoolse educatie, zullen scholen straks eerder extra geld krijgen voor leerlingen van laagopgeleide ouders en komt er extra geld voor taalprogramma's in de grote steden en achterstandsregio's als Oost-Groningen en Zuid-Limburg.

In dit bericht op www.vosabb.nl (dossier>onderwijs) staat een link naar de brief van staatssecretaris Dijksma aan de Tweede Kamer.

Positie gehandicapte leerling versterkt

De rechtspositie van gehandicapte leerlingen in het primair en voortgezet onderwijs wordt versterkt. De ministerraad is akkoord met een voorstel van staatssecretaris Jet Bussemaker van VWS om de Wet gelijke behandeling op grond van handicap of chronische ziekte (Wgbh/cz) vanaf 2009 ook van toepassing te verklaren op het po en vo.

Staatssecretaris Bussemaker kwam mede namens haar collega Sharon Dijksma van OCW en minister Ella Vogelaar van Wonen, Werken en Integratie (WWI) met haar voorstel. Het plan volgde op een initiatiefwetsvoorstel, dat in de vorige kabinetsperiode was ingediend door oud-Kamerlid José Smits (PvdA) en de huidige minister André Rouvoet (ChristenUnie) van Jeugd en Gezin, toen ook hij nog in de Tweede Kamer zat.

Volgens het kabinet is er in het primair en voortgezet onderwijs nog steeds ongelijkheid tussen 'gewone' en gehandicapte leerlingen. Daardoor lopen leerlingen met een handicap het risico dat ze leerachterstanden oplopen. Als vanaf 2009 de Wgbh/cz ook van toepassing is op het po en vo krijgen deze leerlingen de mogelijkheid de Commissie Gelijke Behandeling in te schakelen.

In de nieuwe situatie zullen scholen niet worden verplicht om gehandicapte leerlingen onderwijs te bieden. Wel moeten de scholen kijken hoe zij binnen de eigen organisatie of daarbuiten het beste uit een gehandicapte leerling kunnen halen.

In dit bericht op www.vosabb.nl (dossier>onderwijs>zorg) staat een link naar meer informatie op de website www.regering.nl.

Meer diversiteit nodig voor allochtone pabo'ers

Veel allochtone studenten die met de pabo zijn gestopt, zeggen dat ze zich niet op de opleiding thuisvoelden. Ook geven ze aan dat ze slechts met moeite een stageplaats konden bemachtigen. Dat staat in het onderzoeksrapport 'Waarom stoppen zoveel allochtone studenten met de Pabo?' van het Sectorbestuur Onderwijsarbeidsmarkt (SBO).

Het SBO liet onderzoek uitvoeren onder zowel autochtone als allochtone pabo-studenten die met hun opleiding zijn gestopt. Ook werden directeuren van basisscholen in Amsterdam, Rotterdam en Den Haag geïnterviewd over hun ervaringen met allochtone pabo-stagiair(e)s. Het onderzoek werd uitgevoerd door het Rotterdams Instituut voor Sociaalwetenschappelijk BeleidsOnderzoek (RISBO) van de Erasmus Universiteit.

De onderzoekers concluderen dat niet-westers allochtone pabo-studenten vaker ontevreden zijn over het klimaat op de opleiding. 'Het gaat om een algemeen gevoel van thuis voelen, om sociale integratie, het gaat om congruentie tussen thuiscultuur en pabo-cultuur, en het gaat om ongelijkheid en discriminatie', zo melden de onderzoekers.

Driekwart van de niet-westers allochtone pabo-studenten die met de opleiding zijn gestopt, zegt wel eens met ongelijkheid te maken hebben gehad. In het rapport staat dan ook de aanbeveling om op de pabo's een 'diversiteitvriendelijk' klimaat te realiseren.

Begeleiding
Allochtone en autochtone studenten die met de pabo zijn gestopt, zijn in dezelfde mate ontevreden over de begeleiding. 'Maar kwalitatief betere begeleiding zou extra gunstig kunnen werken voor allochtone studenten', aldus de onderzoekers. De allochtone ex-studenten vinden ook de toegankelijkheid van de begeleiding slecht. Dat heeft onder meer te maken met slechte organisatie en onduidelijke eisen.

De onderzoekers vinden dat de gesprekken met de studieloopbaanbegeleider en de groepsbijeenkomsten rond begeleiding moeten worden geïntensiveerd. 'Het gaat hierbij niet alleen om het aantal gesprekken, maar ook om de diepgang van de gesprekken. Dit kan gewaarborgd worden via trainingen, intervisie en/of coaching.'

Stages
Niet-westers allochtone ex-pabo'ers hebben langer en vaker gesolliciteerd naar een stageplaats dan autochtone studenten en ze zijn ook meer ontevreden over de begeleiding die ze tijdens hun stage kregen. Uit het onderzoek komt naar voren dat de helft van de basisscholen weet dat andere scholen geen allochtone stagiaires willen. Het gaat hier vooral om moslima's met een hoofddoekje.

Ruim de helft van de allochtone ex-pabo'ers zegt wel eens tijdens de stage met ongelijkheid te maken hebben gehad. Ze klagen ook over een slechte verhouding met stagementoren en/of het team van de stageschool. Het gaat hier niet alleen om verschillen in omgang, maar ook om uitsluiting en een onprettige wijze waarop ze op de stageschool worden geconfronteerd met hun achtergrond of religie.

De belangrijkste aanbeveling op dit terrein vraagt om een cultuuromslag. 'Het stagelopen voor allochtone studenten zou vergemakkelijkt worden als basisscholen verschillen als een verrijking zouden weten te bestempelen en meer kleur in de docententeams expliciet zouden nastreven.'

In dit bericht op www.vosabb.nl (dossier>werkgeverszaken) staat een link naar het rapport 'Waarom stoppen zoveel allochtone studenten met de Pabo?'.

Honderden verkeerde rekeningen verstuurd

De Stichting Reprorecht heeft aan enkele honderden scholen in het primair, voortgezet en middelbaar beroepsonderwijs rekeningen gestuurd die zij niet hoeven te betalen.

Het gaat om nota's in het kader van de Regeling Reprorecht Bedrijfsleven. De desbetreffende scholen krijgen een brief, waarin wordt aangegeven dat de verzonden factuur een vergissing is en dat er een creditnota volgt.

Informatie: Stichting Reprorecht, 023-7997823

Vacatures

Directeur voor twee basisscholen in Borger
Algemeen directeur Nieuwerkerk en omgeving

Meer informatie over deze vacatures staat op www.vosabb.nl (homepage>personeel gezocht).