VO voortgezet onderwijs nieuwsbrief

jaargang 7 | 9 dec 2005 | nr. 18

In dit nummer

Behandeling onderwijsbegroting
Melding van geweld blijft vrijwillig
Pagina 2

Brief over zorgplicht naar Kamer
Adequate financiering is cruciaal
Pagina 2

Steun voor asielzoekersleerlingen
Tweede Kamer krijgt manifest
Pagina 2

Aanvragen artikel 75 WVO / **3**
Website over onderwijshuisvesting / **4**
Kabinet compenseert ESF-tekorten / **4**
Project horizontale verantwoording / **4**
Pilots integrale leerlijn / **5**
Geld voor maatschappelijke stages / **5**
Doubleren beter dan lager niveau / **5**
Website studie- en beroepskeuze / **6**
Meer allochtonen in onderwijs / **6**
Strijd tegen analfabetisme / **6**
Advies over opleiden in de school / **7**
Onderwijs en bedrijfsleven / **7**
Niet zuinig genoeg met energie / **8**
Bètascholen universumprogramma / **8**
Laatste nieuwsbrief 2005 / **8**

Foto: Europese Unie

Subsidie praktijkgerichte leeromgeving

De langverwachte regeling 'Aanvullende subsidie voor praktijkgerichte leeromgeving' is bekend. De regeling gaat onder meer over de aanpassing van de praktijkgerichte leeromgeving en vervangende nieuwbouw.

Tot 24 december kunnen de Eerste en Tweede Kamer nog op de regeling reageren. Scholen kunnen pas vanaf 24 december een aanvraag indienen. Die moet uiterlijk op 31 januari 2006 zijn ingezonden. Door nu al de regeling te publiceren kunnen de scholen zich alvast oriënteren.
De regeling bestaat uit een standaard- en een extra bijdrage. In totaal is 235,55 miljoen euro beschikbaar. Van dit bedrag is 169,17 miljoen beschikbaar voor de standaardbijdrage, 40 miljoen voor de extra bijdrage, 10 miljoen voor bijzondere omstandigheden en 16,33 miljoen voor Agrarische Opleidingscentra (AOC's).
Bij de regeling hoort een formulier voor de standaardaanvraag. Voor de standaardregeling is, afhankelijk van de sector en het aantal afdelingen waarvoor de aanvraag wordt ingediend, een bedrag per meetellende leerling beschikbaar. Als teldatum geldt 1 oktober 2004.
Voor de extra bijdrage geldt een ingewikkeldere procedure. Hierbij gaat het om een bijdrage van 60% in de projectkosten. Het resterende gedeelte moet de school in de vorm van cofinanciering zelf opbrengen. Dat kan met eigen geld of met een bijdrage van de gemeente en/of het bedrijfsleven.
De aanvraagprocedure voor de extra bijdrage is gesplitst in twee perioden. Dit moet het voor scholen mogelijk maken projecten voldoende voor te bereiden. Voor de eerste periode kan een aanvraag worden ingediend tot en met 31 maart 2006. Voor de tweede periode is de indieningtermijn 1 april-31 juni.

Meer op www.vosabb.nl
(dossier: Huisvesting).
Daar kunt u de regeling downloaden.

Informatie: Gertjan van Midden,
0348-405225, gvanmidden@vosabb.nl

vosabb

Melding geweld blijft vrijwillig

Scholen worden niet verplicht om melding te maken van geweldsincidenten en bedreigingen. Dat is de reactie van minister Maria van der Hoeven van OCW op een voorstel van Tweede-Kamerlid Eric Balemans van de VVD. Deze en andere kwesties kwamen aan de orde tijdens de behandeling van de onderwijsbegroting in de Tweede Kamer.

Balemans zei dat hij 'alles boven water wil krijgen'. Volgens hem is er nu onvoldoende zicht op de omvang van het probleem. De Inspectie voor het Onderwijs liet eerder een soortgelijk geluid horen. De minister blijft er echter bij dat een wettelijke meldingsplicht niet nodig is. Dit standpunt deelt ze met CDA-partijgenoot en Kamerlid Jan de Vries. Wel dringt Van der Hoeven bij de scholen aan op meer openheid.

School stichten

In het begrotingsdebat kwam het CDA met het voorstel dat ouders gemakkelijker een nieuwe school moeten kunnen beginnen. Daarom zou het aantal leerlingen, dat minimaal nodig is om een school te stichten (200) omlaag moeten.

Verder vindt het CDA dat de minister via een toets het aantal fusies van scholen moet beperken. Jan de Vries maakte een vergelijking met de Nederlandse Mededingingsautoriteit (NMa) die in de gaten houdt of consumenten bij fusies in het bedrijfsleven nog wel wat te kiezen hebben.

Regionale platforms

PvdA en D66 vroegen aandacht voor de regionale platforms die werken aan de personeelsproblemen in het onderwijs. De platforms lopen gevaar omdat er geen geld meer voor is. Ook kwam de PvdA terug op de reiskosten voor 16- en 17-jarigen in het mbo. 'De doorlopende leerlijn van vmbo naar mbo komt soms in gevaar vanwege de hoge reiskosten', zei Kamerlid Lia Roefs.

Informatie: Joop Vlaanderen, 0348-405223, jvlaanderen@vosabb.nl

Brief naar Tweede Kamer over zorgplicht

Het is op zich goed dat de scholen de ruimte krijgen om in samenwerking met andere organisaties de zorg voor hun leerlingen vorm te geven. Maar de overheid moet wel bepaalde verantwoordelijkheden behouden, waaronder een adequate financiering. Dat staat in een brief van onder meer VOS/ABB aan de Vaste Kamercommissie voor Onderwijs.

'De invoering van de zorgplicht leidt tot een andere verantwoordelijkheidsverdeling tussen rijksoverheid en onderwijsveld. Deze verantwoordelijkheid komt dicht bij het uitvoerend veld te liggen, maar dat ontslaat de rijksoverheid niet van de eigen verantwoordelijkheid te zorgen voor toereikende condities', zo staat in de brief.

Onder meer de positie van eenpitters, besturen van agrarische opleidingscentra, scholen voor speciaal onderwijs, praktijkonderwijs en speciaal basisonderwijs vraagt aandacht vanwege hun doorgaans geringe omvang in combinatie met de grote rol die veel van hen op het vlak van de onderwijszorg spelen.
VOS/ABB en de collega-organisaties willen graag snel aan de slag om in goede dialoog met het onderwijsveld en in onderhandeling met de minister van OCW invulling te geven aan de balans tussen 'vrijheid, blijheid' en verantwoordelijke keuzes.

De brief aan de Vaste Kamercommissie voor Onderwijs staat in de rechterkolom naast dit bericht op www.vosabb.nl (dossier: WSNS).

Informatie: Henk Keesenberg, 06-22939665, hkeesenberg@vosabb.nl

Tweede Kamer steunt asielzoekersmanifest

Het manifest voor een nette behandeling van asielzoekersleerlingen heeft de steun van een meerderheid in de Tweede Kamer. Het manifest, dat is ondertekend door bijna 3900 mensen, werd onlangs overhandigd aan de Vaste Kamercommissies voor Onderwijs en Justitie.

Onder het manifest staan de handtekeningen van schoolleiders en bestuurders van 264 onderwijsorganisaties, ongeveer 600 docenten en 3000 leerlingen. De actie kreeg ook steun van onder meer de landelijke organisaties voor bestuur en management, waaronder VOS/ABB.

In het manifest staat dat kinderen van uitgeprocedeerde asielzoekers niet zomaar midden in het schooljaar of tijdens de examenperiode mogen worden opgepakt om het land te worden uitgezet. De ondertekenaars dringen er bij minister Rita Verdonk van Vreemdelingenzaken en Integratie op aan om te wachten met uitzetting totdat de betrokken leerlingen hun

Foto: Rob Niemantsverdriet

Algemeen rector Henk Fledderus van het PENTA College CSG in Spijkenisse overhandigt het manifest aan Tweede-Kamerleden

onderwijsloopbaan met een diploma hebben afgerond.

In een brief aan de Vaste Kamercommissies voor Onderwijs en Justitie wordt het huidige uitzetbeleid 'een brute handelwijze' genoemd die voor 'betrokken kinderen, maar zeker ook voor de achterblijvende klasgenoten een onverantwoord grote impact' heeft.

Het manifest wijst erop dat het veelal gaat om leerlingen die al vijf of tien jaar in Nederland zijn. 'Juist deze leerlingen behoren tot de groepen die hun uiterste best doen om de taal te leren en in de samenleving te integreren. Voorzien van een afgeronde opleiding kunnen deze leerlingen iets betekenen voor de opbouw van hun land.'

Stellingwerf College

Over Onderwijs nummer 7 gaat uitgebreid in op de kwestie door de situatie te belichten op het Stellingwerf College in het Friese Oosterwolde. Deze school moest afscheid nemen van een groep leerlingen toen het asielzoekerscentrum in het nabijgelegen Appelscha dichtging.

De kwestie kwam ook aan de orde op een symposium in Amsterdam in het kader van de internationale Dag van de Rechten van het Kind.

Zie www.asielzoekerskinderen.nl

Informatie: Joop Vlaanderen, 0348-405223, jvlaanderen@vosabb.nl

Aanvragen artikel 75 WVO

Dit jaar zijn voor 1 november in totaal 53 aanvragen ingediend, die vallen onder de zogenoemde artikel 75-procedure. Scholen die tegen een of meer aanvragen bezwaren hebben, kunnen die voor 13 januari 2006 aan VOS/ABB kenbaar maken.

De ingediende aanvragen hebben betrekking op de fusie van scholen, verplaatsingen, de start van een nieuwe nevenvestiging, de realisering van dubbelaanbod, omzettingen en het verwerven dan wel verbreden van een lwoo-licentie. Naast de betrokken provincies adviseren de deelplanorganisaties, waaronder VOS/ABB, de minister van OCW over de aanvragen.

Het is denkbaar dat door een fusie, dubbelaanbod, omzetting of iets dergelijks een wijziging optreedt in de leerlingenstromen in een bepaalde gemeente of regio. Als een school daardoor te maken krijgt met een substantieel leerlingenverlies, zal de minister geen goedkeuring verlenen aan de aanvraag. Er is sprake van substantieel leerlingenverlies, als het aantal leerlingen voor dezelfde schoolsoort of afdeling met meer dan 10% zal dalen. De bewijslast voor het aantonen van dit verwachte verlies ligt bij de school die bezwaar maakt.

Indien u van mening bent dat de realisering van een artikel 75-aanvraag de belangen van uw school of scholen schaadt, kunt u uw bezwaren tegen die aanvraag aan VOS/ABB kenbaar maken. Dat doet u schriftelijk (per brief of per e-mail) waarbij het van belang is om de bezwaren zo goed en concreet mogelijk te onderbouwen. Uw schriftelijk bezwaar zendt u voor 13 januari 2006 aan het bureau van VOS/ABB, postbus 162, 3440 AD Woerden, ter attentie van Klaas te Bos. U kunt ook mailen: ntebos@vosabb.nl.

De genoemde 53 aanvragen vindt u in het

artikel 'Procedure artikel 75', dat op www.vosabb.nl staat in het dossier Planning (rubriek modellen, paragraaf 1.4). De aanvragen zijn per provincie gerubriceerd, zodat u snel kunt achterhalen of daar aanvragen uit uw gemeente of regio bij zijn.

Informatie: Klaas te Bos,
tel. 0348-405227, ntebos@vosabb.nl

Website over onderwijshuisvesting

Op initiatief van VOS/ABB en de andere organisaties voor bestuur en management is een website ontwikkeld met voorbeelden op het gebied van onderwijshuisvesting. De site kwam tot stand met subsidie van OCW.

Door de vele onderwijskundige ontwikkelingen is er veel behoefte aan informatie over eigentijdse oplossingen op het terrein van scholenbouw. Niet alleen gaat het om de wijze waarop onderwijsinhoudelijke visies worden vertaald in het gebouw, maar bijvoorbeeld ook om publiek-private samenwerking.

De nieuwe website www.onderwijspaleis.nl biedt onder meer een database met bouwprojecten, modellen, handreikingen en actuele informatie op het gebied van onderwijshuisvesting. In de komende periode zal de website verder worden ontwikkeld. Met een zoekmachine kunt u selecties maken op onderwijssoort, bouwjaar, omvang, plaats of postcode. Ook kunt u zelf projecten plaatsen op de site.

Informatie: Gertjan van Midden,
0348-405225, gvanmidden@vosabb.nl

Kabinet compenseert ESF-tekorten

Het kabinet haalt maximaal 195 miljoen euro uit de algemene middelen om het financiële gat te repareren dat is ontstaan nu het niet meer mogelijk is subsidie aan te vragen bij het Europees Sociaal Fonds (ESF).

Doordat het sinds eind oktober plotseling niet meer mogelijk is om subsidie aan te vragen bij het ESF lopen projecten om voortijdige schooluitval tegen te gaan, voor taallessen aan allochtone vrouwen en voor verbetering van de voor- en naschoolse opvang vele miljoenen euro's mis.

Het geld uit Den Haag is bedoeld voor 2006 en 2007. Het kabinet denkt dat met de financiële injectie de projecten die gevaar liepen, gewoon kunnen doorgaan. Het plan om maximaal 195 miljoen euro uit de schatkist te halen, komt van staatssecretaris Henk van Hoof van Sociale Zaken en Werkgelegenheid en kreeg steun van onder anderen minister Maria van der Hoeven van OCW.

Informatie: Joop Vlaanderen,
0348-405223, jvlaanderen@vosabb.nl

Scholen gezocht: horizontale verantwoording

Onderzoeksbureaus Sardes en Oberon zijn op zoek naar scholen voor voortgezet onderwijs die willen meedoen aan een pilotproject over horizontale verantwoording. Per school is daarvoor gemiddeld 15.000 euro beschikbaar.

Van vo-scholen wordt in toenemende mate verwacht dat zij aan hun omgeving, zoals de ouders, de buurt en het bedrijfsleven, duidelijk maken welke kwaliteit zij leveren en wat zij doen om die kwaliteit te handhaven en verbeteren. Scholen zijn vrij in de manier waarop zij deze zogenoemde horizontale verantwoording vormgeven.

Om ervaring op te doen met horizontale verantwoording heeft het ministerie van OCW de onderzoeksbureaus Sardes en Oberon opdracht gegeven een pilot uit te voeren. De bedoeling van dit project is het opsporen van goede voorbeelden uit de praktijk. Op basis van deze good practices wordt samen met de pilotscholen een toolkit ontwikkeld met werkwijzen en instrumenten, zodat andere scholen die kunnen gebruiken.

Het pilotproject start begin 2006. Er kunnen maximaal tien scholen aan deelnemen. Per school is gemiddeld een budget beschikbaar van 15.000 euro. De tien deelnemende scholen gaan een jaar lang werken aan hun eigen plannen rondom horizontale verantwoording. Daarbij krijgen zij advies van Sardes en Oberon. Verder vindt een aantal bijeenkomsten plaats waar de pilotscholen ervaringen met elkaar kunnen uitwisselen.

De voortgang en resultaten van het pilot-

Gratis e-mailnieuwsbrief

Elke twee weken op woensdag

Online aanmelden via www.vosabb.nl (rubriek ledenservice, abonnementen)

project komen op www.horizontaleverantwoording.kennisnet.nl. Deze website zal in januari on line gaan.

Aanmelding

Scholen voor voortgezet onderwijs die willen meedoen aan de pilot, kunnen zich tot 15 december per mail aanmelden bij Sardes: m.den.blanken@sardes.nl. Na aanmelding krijgen de scholen nadere informatie en een inschrijfformulier. Op basis van de geretourneerde formulieren worden tien scholen geselecteerd.

Bij de selectie zal onder meer worden gekeken naar de mate van vernieuwing, diversiteit in werkwijze, instrumenten en betrokken partijen. Alle scholen die zich hebben aangemeld, ontvangen in januari bericht of zij geselecteerd zijn.

Contactpersonen: Sardes, Mhiera den Blanken, 030-2326200; Oberon, Margot Oomens, 030-2306090

Informatie: Ritske van der Veen, 06-22939677, rvanderveen@vosabb.nl

Pilots integrale leerlijn

Minister Maria van der Hoeven van OCW heeft 900.000 euro beschikbaar gesteld voor vmbo-scholen die een integrale leerlijn willen ontwikkelen. De subsidie is bestemd voor tien projecten. Scholen kunnen zich aanmelden.

Het gaat om projecten waarbij vmbo's samenwerken met het middelbaar beroepsonderwijs en twee projecten waarbij een Agrarisch Opleidingscentrum (AOC) betrokken is. Om voor subsidie in aanmerking te komen, kunnen scholen een projectplan indienen bij het Platform Beroepsonderwijs. De aanvraag moet wel snel binnen zijn. De indieningstermijn sluit al op 13 januari 2006.

Het projectplan moet aan veel eisen voldoen. Zo moet de school alle leerwegen integraal aanbieden en mag niet worden volstaan met één of enkele leerwegen. Daarnaast moet er sprake zijn van aantoonbare onderwijsvernieuwing en van relaties met de vernieuwde onderbouw, afstemming met het middelbaar beroepsonderwijs en met het bedrijfsleven. Voorts moeten op basis van een nulmeting kwantificeerbare afspraken worden gemaakt over de vermindering van voortijdig schoolverlaten.

Een aanvraagformulier is te downloaden via de 'Regeling vernieuwde projecten doorlopende leerlijnen vmbo/mbo' met kenmerk VO/OK-2005/48505 op www.cfi.nl

Informatie: Betty Smits-van Sonsbeek, 06-22939680, bsmits@vosabb.nl

Geld voor maatschappelijke stages

OCW stelt volgend jaar 9 miljoen euro beschikbaar voor het stimuleren van maatschappelijke stages. Vanaf 2007 wordt dit structureel 13 miljoen euro per jaar. Dat is vorige week vrijdag bekend geworden na de wekelijkse ministerraad.

Het kabinet wil dat in principe alle scholen voor voortgezet onderwijs maatschappelijke stages gaan aanbieden. Dat is volgens het kabinet goed voor de sociale betrokkenheid van jongeren. De oproep volgt op het rapport 'Een sociaal jaar voor jongeren in Nederland' van het Verwey-Jonker Instituut.

Het kabinet wil geen sociale dienstplicht, omdat die zou leiden tot een relatief lange onderbreking van de schoolopleiding. Naast de maatschappelijke stages in schooltijd, wordt ook op andere wijzen geprobeerd om jongeren meer te betrekken bij de samenleving. Een voorbeeld hiervan is de zogenoemde BOS-impuls (Buurt, Onderwijs, Sport), dat inmiddels heeft geleid tot 161 projecten.

Informatie: Ritske van der Veen, 06-22939677, rvanderveen@vosabb.nl

Doubleren beter dan lager niveau

Het is voor leerlingen in het voortgezet en middelbaar beroepsonderwijs meestal beter om een keertje te blijven zitten dan dat ze hun opleiding voortzetten op een lager niveau. Dat staat in een advies van de Onderwijsraad.

In het advies 'Betere overgangen in het onderwijs' staat dat de wortel van het probleem van de uitval van leerlingen al in het primair onderwijs ligt. Als voorbeeld noemt de raad de overgang van de kleutergroep naar groep 3, waar leerlingen moeite mee kunnen hebben.

Dit probleem kan zich voortzetten en verergeren in het vo en mbo. Om de problemen tegen te gaan, adviseert de raad, is het over het algemeen het beste om leerlingen een keer te laten doubleren. Als ze verdergaan op een lager niveau is de kans kleiner dat ze verder komen met hun opleiding.

De Onderwijsraad pleit in het advies ook voor een flexibelere financiering om het mogelijk te maken dat leerlingen halverwege het schooljaar overstappen naar een andere school. De raad vindt dat de leerling de basis van de financiering moet vormen en niet de school.

Het advies staat in de rechterkolom naast dit bericht op www.vosabb.nl (dossier: Onderwijs).

Betty Smits-van Sonsbeek, 06-22939680, bsmits@vosabb.nl

Website over studie- en beroepskeuze

Op initiatief van de Taskforce Jeugdwerkloosheid is een website gelanceerd met informatie over studie- en beroepskeuze en arbeidsmarkt. De site www.opleidingenberoep.nl richt zich op vmbo- en mbo-leerlingen.

Met de site wil de Taskforce Jeugdwerkloosheid een einde maken aan de zoektocht van jongeren, hun ouders, leerlingbegeleiders en schooldecanen naar relevante informatie over opleiding en beroep. In de loop van volgend jaar wordt informatie toegevoegd over carrièrekansen en arbeidsmarktperspectief. Dan komt ook informatie beschikbaar over hbo-opleidingen. Dat is handig voor leerlingen met een mbo-diploma die verder willen in het hbo.
De site is opgezet in samenwerking met ROC.nl, Kennisnet, Colo, CWI en de projectdirectie Leren & Werken.

Informatie: Betty Smits-van Sonsbeek, 06-22939680, bsmits@vosabb.nl

Extra geld voor strijd tegen analfabetisme

Het ministerie van OCW trekt voor de komende vijf jaar 20 miljoen euro extra uit om het analfabetisme in Nederland tegen te gaan. Het geld gaat niet alleen naar de bestrijding van lees- en schrijfproblemen, maar ook naar het op jonge leeftijd voorkomen van laaggeletterdheid.

Werkgevers en gemeenten krijgen een actieve rol, zo staat in het rapport 'Van A tot Z betrokken. Aanvalsplan Laaggeletterdheid 2006-2010' dat minister Maria van der Hoeven en de staatssecretarissen Marc Rutte en Medy van der Laan van OCW naar de Tweede Kamer hebben gestuurd.

De afgelopen jaren is het analfabetisme vooral bestreden door zoveel mogelijk mensen een taal- of schrijfcursus aan te bieden. Dat gaat door, maar het aanvalsplan is ook gericht op het voorkomen van laaggeletterdheid door al in een vroeg stadium in te grijpen. Dat kan in de vorm van voor- en vroegschoolse educatie.

De aanpak moet volgens het ministerie zo dicht mogelijk bij de mensen plaatsvinden, dus op gemeentelijk en provinciaal niveau. De ambitie is dat gemeenten en provincies samen met scholen, werkgevers, bibliotheken en andere betrokken partijen een actieplan opstellen. Daarbij kunnen ze ondersteuning krijgen van het Rijk.

Het aanvalsplan 'Van A tot Z betrokken' staat in de rechterkolom naast dit bericht op www.vosabb.nl (dossier: WSNS).

Informatie: Roel Weener, 0348-405224, rweener@vosabb.nl

Breekijzer: meer allochtonen in onderwijs

Tweede-Kamerlid John Leerdam (PvdA) heeft op een bijeenkomst in Amsterdam een breekijzer overhandigd gekregen om deuren te openen voor allochtone leerkrachten. Op verzoek van het Sectorbestuur Onderwijsarbeidsmarkt (SBO) wordt de van oorsprong Antilliaanse Leerdam het gezicht van het Project Full Color. Dit project staat voor 'meer kleur voor de klas'.

Het PvdA-Kamerlid kreeg het breekijzer op het landelijke debat 'Max Havelaarpolitiek in het onderwijs?' over de participatie van allochtonen in het onderwijs. Initiatiefnemer van dit debat was het SBO. Pabo-studente Samira Akkouh overhandigde het breekijzer. Zij had moeite om als islamitische vrouw met een hoofddoek een stageplaats te krijgen.

Leerdam benadrukte dat bij een multiculturele samenleving allochtone docenten horen. 'Juist zij weten allochtone ouders en leerlingen goed te bereiken. Maar de kans dat zij deze leraren tegenkomen, is praktisch nihil. Allochtone leerkrachten zijn hard nodig voor de binding in de samenleving. Daarom wil ik de problematiek aankaarten en oplossen.'
De problematiek wordt geïllustreerd aan de hand van cijfers. Ongeveer de helft van de leerlingen in de vier grote steden is van allochtone afkomst, terwijl het aandeel allochtonen onder het onderwijspersoneel slechts 3% bedraagt. Dit betekent dat van de 200.000 leraren in het primair en

voortgezet onderwijs er maar 6000 allochtoon zijn.

Ook in de schoolbesturen zijn allochtonen met 2% ernstig ondervertegenwoordigd. Schoolbesturen zijn verantwoordelijk voor het personeelsbeleid en spelen daarom een belangrijke rol bij het aantrekken van meer allochtoon onderwijspersoneel, benadrukt het SBO. Voor meer allochtonen in schoolbesturen, zie www.eutonos.nl.

Informatie: Sabine Peterink, 0348-405221, speterink@vosabb.nl

Onderwijsraad over opleiden in de school

Nu scholen steeds meer zelf een rol gaan spelen bij het opleiden van leraren, moeten er voorwaarden komen om de kwaliteit van die opleiding te garanderen. Dat zegt de Onderwijsraad in het advies 'Leraren opleiden in de school'.

Het opleiden in de school is een nieuwe opleidingsvorm, waarbij studenten al beginnen met werken, terwijl ze hun volledige bevoegdheid nog moeten halen. De school waar zij werken leidt deze leraren in de praktijk verder op. Scholen doen dit steeds vaker, niet alleen om in te kunnen spelen op een toekomstig tekort aan onderwijzend personeel, maar ook met het oog op de innovatie van het eigen onderwijs. De Onderwijsraad vindt het noodzakelijk dat er voorwaarden komen waaraan opleiden in de school moet voldoen.

Volgens de Onderwijsraad moet gegarandeerd worden dat leraren die in de praktijk worden opgeleid over voldoende kwaliteit beschikken. Een duurzame samenwerking tussen opleidingsschool en lerarenopleiding is daarbij noodzakelijk. Daarnaast is belangrijk dat het beroepsperspectief van de toekomstige leraar gelijk is aan dat van studenten die de reguliere lerarenopleiding volgen. De schoolgebonden opleidingstrajecten moeten dan ook aan dezelfde (bachelor- of master) eisen voldoen als de reguliere lerarenopleidingen.

De Onderwijsraad wil dat er op de opleidingsschool een deskundige opleidingsfunctionaris aanwezig is die de student in de praktijk kan begeleiden. De raad vindt het ook belangrijk dat het opleiden in de school verankerd is in het personeels- en opleidingsbeleid van de school. Een transparante en onafhankelijke eindbeoordeling van de student moet waarborgen dat het niveau van de leraar-in-spé voldoende is om als volwaardig leerkracht aan de slag te kunnen.

Om scholen een grotere rol te laten spelen in de opleiding van leraren, stelt de Onderwijsraad voor op korte termijn de bestaande lerarenopleidingen meer mogelijkheden te geven om een deel van de opleiding uit te besteden aan andere partijen. Voor de langere termijn denkt de raad aan de mogelijkheid om enkele opleidingsscholen als nieuwe aanbieders toe te laten. Indien scholen aan de gestelde voorwaarden hebben voldaan, kunnen zij worden geaccrediteerd.
In Over Onderwijs nummer 7 staat een artikel over opleiden in de school. Meer over het advies van de Onderwijsraad staat op www.onderwijsraad.nl.

Informatie: Hans van Willegen, 0348-405277, jvanwillegen@vosabb.nl

Lessen afstemmen op wat bedrijven willen

Het onderwijs moet het lesaanbod meer afstemmen op de vraag uit het bedrijfsleven. Dat heeft staatssecretaris Henk van Hoof van Sociale Zaken en Werkgelegenheid (SZW) gezegd bij de opening van het Competentie Ontwikkelpunt (COP) in Eindhoven.

Van Hoof ondertekende tijdens de bijeenkomst in het DAF Museum een intentieverklaring voor samenwerking van het COP met de gemeente Eindhoven, het CWI en de UWV. 'Die samenwerking met instanties die zich met dezelfde problemen bezighouden als het COP is wenselijk om optimale resultaten te bereiken,' aldus de staatssecretaris.

Hij wees erop dat te weinig jongeren kiezen voor een technisch beroep. 'Dat is jammer. Ik hoop dat het Competentie Ontwikkelpunt niet alleen bij kan dragen aan een levenslange combinatie van werken en leren, maar dat het ook een taak ziet bij het bevorderen van de keuze van mensen voor een loopbaan in de techniek.'

'Onderwijs en bedrijfsleven doen er verstandig aan samen te werken, in ieder geval bij het vaststellen van de behoeften aan kennis en vaardigheden van het bedrijfsleven in de regio. En liefst niet alleen de kennis en vaardigheden van vandaag, maar zo mogelijk ook die van de arbeidsmarkt van de nabije toekomst', aldus Van Hoof.

In Over Onderwijs nummer 7 geeft voorzitter Jan Kamminga van brancheorgani-

satie FME ook aan dat onderwijs en bedrijfsleven meer met elkaar moeten samenwerken.

Informatie: Betty Smits-van Sonsbeek, 0622939680, bsmits@vosabb.nl

Scholen niet zuinig genoeg met energie

Een gemiddelde school kan per jaar 5000 tot 10.000 euro besparen door zuiniger met energie om te gaan. Dat meldt SenterNovem, onderdeel van het ministerie van Economische Zaken.

SenterNovem deed onderzoek naar het energiegebruik van scholen, bedrijven en ziekenhuizen. De conclusie van dit onderzoek is dat er jaarlijks 200 miljoen euro verloren gaat doordat onder meer verwarmingsinstallaties niet goed zijn afgesteld.

Bij ziekenhuizen kan 'slechts' 10 miljoen worden bespaard, terwijl bij scholen en bedrijven de kosten met in totaal 190 miljoen euro per jaar omlaag kunnen. SenterNovem zegt dat veel geld verloren gaat door onwetendheid en desinteresse.

Informatie: Gertjan van Midden, 0348-405225, gvanmidden@vosabb.nl

Bètascholen in universumprogramma

Dertig scholen voor voortgezet onderwijs gaan zich profileren als bètascholen. Dit past in het Universumprogramma waarvoor minister Maria van der Hoeven van OCW onlangs in Utrecht het startsein heeft gegeven.

De deelnemende scholen stellen techniek centraal en gaan kennis en ervaring met elkaar delen. Er kunnen meer scholen bij het project aanhaken. Er is in principe plaats voor honderd deelnemende onderwijsinstellingen.

Tot de deelnemers die zijn aangesloten bij VOS/ABB behoren onder meer het Beatrix College in Tilburg, het Northgo College in Noordwijk en OSG De Meergronden in Almere. Meer informatie staat op www.universumprogramma.nl.

Informatie: Ritske van der Veen, 06-22939677, rvanderveen@vosabb.nl

Laatste nieuwsbrief 2005

Dit is voor dit jaar de laatste nieuwsbrief voor het voortgezet onderwijs.

De volgende nieuwsbrief-vo komt uit op vrijdag 13 januari. De eerste e-mail-nieuwsbrief in het nieuwe jaar kunt u verwachten op woensdag 11 januari. VOS/ABB wenst u een fijne kerstvakantie en een goed 2006.

Colofon
Nieuwsbrief Voortgezet Onderwijs
Tweewekelijkse uitgave
van VOS/ABB
Postbus 162, 3440 AD Woerden
Tel. 0348-405200
Redactie:
Lucy Beker
Martin van den Bogaerdt
Advertenties:
advertentie@vosabb.nl
Informatie over
advertentietarieven:
www.vosabb.nl (ledenservice)