vos abb

Nieuwsbrief VO nr. 14 – 21 mei 2007

Inhoud

Van Bijsterveldt staat pal voor autonomie /1
'Gratis' boeken niet gefaseerd invoeren /2
Inspectie ziet hardnekkige problemen /2
'Investeer doelgericht in speciaal onderwijs' /3
Passend onderwijs: stand van zaken /4
Expertgroep voor doorlopende leerlijn /4
Examenprogramma maatschappijleer /5
Digitale personeelsadvertenties zeer in trek /6

Van Bijsterveldt staat pal voor autonomie

De schoolbesturen behouden hun autonomie. Dat verzekert staatssecretaris Marja van Bijsterveldt in een interview met Over Onderwijs, het magazine van VOS/ABB. Het interview wordt gepubliceerd in nummer 3 van Over Onderwijs, dat op 6 juni verschijnt.

Directe aanleiding voor het interview met de nieuwe staatssecretaris die het voortgezet en middelbaar beroepsonderwijs in haar portefeuille heeft, is een uitspraak van haar in het laatste nummer van het blad O van het ministerie van OCW. Ze zei daarin dat het goed is 'om te kijken of het lumpsumgeld terecht komt in de klas of dat het verdwijnt naar het management of de bureaucratie'.

In het interview met Over Onderwijs geeft ze aan dat deze uitspraak niet betekent dat ze de ruimte die de scholen en schoolbesturen hebben gekregen wil inperken. "Zeker niet. Ik zit op dezelfde lijn als de vorige minister, Maria van der Hoeven, wat de autonomie voor de scholen betreft. Het is belangrijk dat schoolbesturen de ruimte krijgen, want zij zijn de professionals als het gaat om de inrichting van het onderwijs." Van Bijsterveldt zegt ook dat ze niet terug wil naar de tijd dat scholen 'per circulaire' werden bestuurd. De staatssecretaris gaat in het interview tevens in op de klachten over het nieuwe leren, de minimale onderwijstijd van 1040 uur in de onderbouw van het vo en het uitstel van de 'gratis' schoolboeken.

Andere onderwerpen die in Over Onderwijs nummer 3 aan de orde zullen komen, zijn onder meer de sectorvorming in het primair onderwijs, een professionele pr-campagne voor het openbaar onderwijs op Schouwen-Duiveland en bestuurlijke schaalvergroting in de ogen van oud-staatssecretaris Henk van Hoof, die tegenwoordig voorzitter van het College van Bestuur van Limburgs Voortgezet Onderwijs (LVO) is.

vosabb

Nieuwsbrief VO nr. 14 – 21 mei 2007

De rubriek 'Het debat' in Over Onderwijs gaat in juni over de bredeschoolontwikkeling in de stad (Amsterdam-Noord) en op het platteland (Noordwest-Friesland).

Over Onderwijs verschijnt op 6 juni aanstaande. Tot die dag kunt u nog stemmen op Het debat uit nummer 2 van Over Onderwijs, over de onderwijsvernieuwingen. Ga daarvoor naar www.vosabb.nl.

Informatie: Lucy Beker, 0348-405297, lbeker@vosabb.nl

'Gratis' boeken niet gefaseerd invoeren

Het is beter om in het voortgezet onderwijs een jaar te wachten met het gratis ter beschikking stellen van schoolboeken dan om dit stapsgewijs vanaf de brugklas te doen. Dat stelt de VO-raad in een brief aan de Tweede Kamer.

Eind april maakte minister Ronald Plasterk van OCW bekend dat het vanwege organisatorische en financiële redenen niet mogelijk was om de schoolboeken in het voortgezet onderwijs al in het komende schooljaar voor de ouders van alle leerlingen gratis ter beschikking te stellen. De Tweede Kamer stelde daarom voor om de invoering hiervan vanaf 1 augustus aanstaande stapsgewijs te laten plaatsvinden, te beginnen bij de brugklas.

De VO-raad stelt nu in een brief aan de Tweede Kamer dat dit geen goed plan is: 'Wij adviseren de leden van de Vaste Kamercommissie OCW met klem nu niet over te gaan tot een gefaseerde invoering. Dit leidt tot grote onrust en rechtsongelijkheid onder de ouders. Bovendien leidt dit op scholen en bij boekhandels tot grote administratieve overlast (...).'

De VO-raad, die de algemene belangen van het voortgezet onderwijs behartigt, stelt ook dat de lumpsumfinanciering van leermiddelen, zoals de 'gratis' schoolboeken in beleidstaal worden genoemd, een inkomensmaatregel is voor gezinnen en geen investering in de kwaliteit van het onderwijs. Daarom mogen de 'gratis' schoolboeken volgens de VO-raad niet ten laste komen van de onderwijsbegroting.

Informatie: Ben Verheijen, 0348-405222, bverheijen@vosabb.nl

Inspectie ziet hardnekkige problemen

De meeste scholen in Nederland doen het goed. De kwaliteit van zowel het primair als voortgezet onderwijs is over het algemeen in orde. Toch kent het Nederlandse onderwijs een aantal hardnekkige problemen. Dat meldt de Inspectie van het Onderwijs in het jaarlijkse Onderwijsverslag.

Tot de hardnekkige problemen behoren volgens de inspectie de onvoldoende basisvaardigheden van veel jongeren, het voortijdige schoolverlaten en een groot deel van het speciaal onderwijs dat onder de maat presteert. De inspectie meldt dat niet alle leerlingen de kans krijgen om hun talenten te ontplooien. 'Een op de vier leerlingen kan aan het eind van de basisschool niet vlot lezen, terwijl in principe alle leerlingen in staat zijn om dit te leren. Nederlandse basisschoolleerlingen rekenen in vergelijking met andere landen goed, maar de beheersing van basisvaardigheden loopt terug.'

In samenhang met het voorgaande ziet de inspectie dat een grote groep leerlingen aan het begin van het voortgezet onderwijs onvoldoende kan rekenen en lezen. Bovendien beleven volgens de inspectie te veel leerlingen weinig plezier aan leren. 'Om leerlingen bij de les te houden is goede instructie nodig. Uit het inspectietoezicht blijkt dat scholen die het goed doen een beter leerstofaanbod hebben en hun leerlingen betere zorg bieden.'

Speciaal onderwijs
De inspectie meldt ook dat steeds meer leerlingen naar scholen voor speciaal onderwijs gaan en dat de wachtlijsten voor die scholen langer worden. 'Tevens neemt het aantal leerlingen met een rugzak in het reguliere onderwijs sterk toe. De inspectie heeft zorgen over de kwaliteit van zorg en begeleiding van de rugzakleerlingen in het reguliere onderwijs.'

De inspectie heeft onderzoek gedaan naar de kwaliteit van het onderwijs in de cluster 4-instellingen. 'Weinig van deze scholen voor leerlingen met gedragsproblemen zijn in staat om hun opbrengsten te verantwoorden. Ze evalueren de kwaliteit van hun opbrengsten ook nauwelijks.' Bij meer dan de helft van deze instellingen past de inspectie een vorm van intensief toezicht toe.

U kunt de integrale versie van het Onderwijsverslag 2005-2006 downloaden van de website van de Inspectie van het Onderwijs, www.onderwijsinspectie.nl.

'**Investeer doelgericht in speciaal onderwijs**'

De landelijke politiek moet nu eindelijk eens inzien dat er fors extra en ook veel meer resultaatgericht moet worden geïnvesteerd in het speciaal onderwijs. Dat vindt senior beleidsmedewerker Henk Keesenberg, die binnen VOS/ABB de specialist is op het gebied van zorg en passend onderwijs.

Hij heeft het achtergrondartikel 'Speciaal onderwijs in de schijnwerpers. Nieuws??' geschreven als reactie op de kritiek op het (V)SO in het Onderwijsverslag 2005-2006 van de Inspectie van het Onderwijs.

De krtiek In het Onderwijsverslag 2005-2006 op het (V)SO in het algemeen en cluster 4 in het bijzonder is fors. Keesenberg signaleert dat er wat dit betreft feitelijk niets nieuws onder de zon is: de inspectie is al jarenlang kritisch over de ontwikkelingen binnen het

(V)SO. De media zien in de kritiek kennelijk wel nieuws, gezien de uitgebreide berichtgeving erover.

Keesenberg vindt het opmerkelijk dat ondanks alle kritiek van de afgelopen jaren de bewindspersonen van OCW en de Tweede Kamer tot nu toe nauwelijks aandacht hebben voor extra en meer resultaatgerichte investeringen. Hij wijst erop dat meer investeringen niet meer dan logisch zouden zijn,alleen al om het simpele feit dat er steeds meer leerlingen naar het speciaal onderwijs worden verwezen.

Geïntegreerde aanpak
VOS/ABB pleit al jaren voor een geïntegreerde aanpak, waarin primair, voortgezet en (voortgezet) speciaal onderwijs, het liefst ook met het middelbaar beroepsonderwijs, regionaal en/of lokaal met elkaar samenwerken voor kwalitatief hoogstaand passend onderwijs. Daarbij hoort volgens Keesenberg ook serieuze aandacht van de politiek, besturen en teams. Vandaar zijn oproep: 'Kom op, de handen uit de mouwen!'

Het achtergrondartikel van Henk Keesenberg vindt u op de website www.vosabb.nl, dossier Passend Onderwijs, in de rechterkolom naast dit bericht.

Informatie: Henk Keesenberg, 06-22939665, hkeesenberg@vosabb.nl

Passend onderwijs: stand van zaken

Senior beleidsmedewerker Henk Keesenberg van VOS/ABB heeft een achtergrondartikel geschreven waarin hij ingaat op de stand van zaken rond passend onderwijs. Aanleiding voor het artikel is het feit dat in juni de eerste honderd inwerkdagen van het nieuwe kabinet voorbij zullen zijn.

De bewindspersonen van OCW gebruiken de inwerkperiode net als hun collega's om zich op de hoogte te stellen van hun verschillende beleidsterreinen. Een van die terreinen betreft de ontwikkelingen rond passend onderwijs. Begin juni zal daarover door het ministerie van OCW een beleidsbrief aan de Tweede Kamer worden gestuurd. Op 5 juli volgt hierover een Algemeen Overleg met de Kamer.

In de brief zal OCW ingaan op het 'ontwikkelkader' waarover oud-minister Maria van der Hoeven van OCW schreef in haar brief over passend onderwijs, die zij in januari naar de Tweede Kamer heeft gestuurd. Het 'ontwikkelkader' zal in samenhang met een proeve van wetgeving naar buiten worden gebracht.

Het achtergrondartikel van Henk Keesenberg schept helderheid over de stand van zaken rond passend onderwijs. Ook dit artikel staat op de website www.vosabb.nl, dossier Passend Onderwijs, in de rechterkolom van dit bericht.

Informatie: Henk Keesenberg, 0348-405226, hkeesenberg@vosabb.nl

vosabb

Nieuwsbrief VO nr. 14 – 21 mei 2007

Expertgroep voor doorlopende leerlijn

De Expertgroep Doorlopende Leerlijn Reken- en Taalvaardigheid is onlangs geïnstalleerd. Deze expertgroep zal minister Ronald Plasterk en de staatssecretarissen Sharon Dijksma en Marja van Bijsterveldt van OCW adviseren over een betere aansluiting van de niveaus van reken- en taalvaardigheid in onder meer primair, voortgezet en vervolgonderwijs.
0
De expertgroep werd op 9 mei geïnstalleerd door staatssecretaris Van Bijsterveldt. Op de website van het ministerie van OCW benadrukt zij het grote belang van een goede beheersing van taal en rekenen: 'Goed kunnen spellen, rekenen, je uitdrukken in taal en geschrift: dat zijn basisvaardigheden waar je gewoon niet zonder kan. Dat moet op niveau blijven, het blijft de ruggengraat van je kennispakket waar je je leven lang mee voort moet. Het kàn natuurlijk niet dat we ons een kenniseconomie noemen, en dan de basis eigenlijk niet beheersen. De expertgroep kan hieraan een waardevolle bijdrage leveren'.

In het bericht op de website van het ministerie, www.minocw.nl, staan de leden van de expertgroep vermeld.

Examenprogramma maatschappijleer

De commissie maatschappijwetenschappen onder voorzitterschap van professor Paul Schnabel heeft in opdracht van het ministerie van Onderwijs advies uitgebracht over een nieuw examenprogramma maatschappijwetenschappen voor havo/vwo. Het adviesrapport wordt op 5 juni aangeboden aan staatssecretaris Marja van Bijsterveldt van OCW. Dat meldt de Stichting Leerplanontwikkeling (SLO).

In het advies worden de kaders en uitgangspunten voor een nieuw examenprogramma maatschappijwetenschappen geschetst, dat naar verwachting vanaf 2010 zal worden ingevoerd. Maatschappijwetenschappen, gevoed door sociologie en politicologie, beoogt een breed en diep inzicht in structuren, processen en problemen van de hedendaagse samenleving.

In het voortgezet onderwijs heeft maatschappijleer twee verschillende hoedanigheden: als vak in het gemeenschappelijke deel en als profielkeuzevak. Het advies heeft betrekking op het profielkeuzevak in de M-profielen van de Tweede Fase, dat vanaf het komend schooljaar meer studielasturen krijgt. Het krijgt ook een nieuwe naam: maatschappijwetenschappen. Tot de invoering van het nieuwe examenprogramma blijft het huidige programma in grote lijnen gehandhaafd.

De commissie ging voor het advies uit van de 'concept-contextbenadering', die theorie en praktijk met elkaar verbindt. Enkele voorbeelden van contexten die in het advies nader zijn toegelicht, zijn politiek en bestuur, de Nederlandse democratie, cultuur en godsdienst, gezondheid en welzijn.

Het advies resulteert in veertien domeinen met elk vijf eindtermen, voorzien van de relevante concepten en een toelichting. Die zijn op vwo-niveau al ver uitgewerkt. Voorbeeldmatig is voor een aantal domeinen ook gedifferentieerd naar havo. De commissie adviseert de staatssecretaris het adviesrapport voor een reactie voor te leggen aan docenten, vakdidactici en andere deskundigen.

Ook wordt geadviseerd om een vervolgcommissie in te stellen die mede op basis van de bevindingen van de raadpleging een voorstel doet voor een definitief programma.

Kijk op www.vosabb.nl (dossier: Tweede Fase) voor het integrale adviesrapport.

Informatie; Ritske van der Veen, 06-22939677, rvanderveen@vosabb.nl

Digitale personeelsadvertenties zeer in trek

Steeds meer schoolbesturen plaatsen hun digitale personeelsadvertenties op de website van VOS/ABB en in de wekelijkse VOS/ABB-nieuwsbrieven voor het primair en voortgezet onderwijs. Het aantal personeelsadvertenties is ruim verdubbeld ten opzichte van de tijd dat de nieuwsbrieven nog in gedrukte vorm per post werden verstuurd.

Adverteren via VOS/ABB is betaalbaar en levert waardevolle reacties op, zo is de ervaring van besturen die met succes naar nieuw personeel hebben gezocht. Dat blijkt uit een kleine belronde onder adverterende schoolbesturen.

Sinds maart geeft VOS/ABB digitale in plaats van papieren nieuwsbrieven uit. De digitalisering heeft een verdubbeling van de frequentie van eens per twee weken naar wekelijks mogelijk gemaakt. Bovendien konden door het uitblijven van de opmaak- en drukkosten de tarieven voor het plaatsen van personeelsadvertenties omlaag, waardoor adverteren via VOS/ABB nu nog aantrekkelijker is geworden.

Betaalbaar en doelgericht
Algemeen directeur Luc van Heeren van de Stichting Acis voor openbaar primair onderwijs in de Hoeksche Waard legt uit waarom hij voor zijn personeelsadvertenties kiest voor VOS/ABB: 'Het is betaalbaar en doelgericht! De Volkskrant is hartstikke duur en je schiet daarmee met een kanon op een mug. De krant wordt breed verspreid, maar er zijn natuurlijk maar heel weinig lezers die daadwerkelijk op zoek zijn naar een baan als directeur in het openbaar onderwijs. Via VOS/ABB heb je een heel gericht schot op de leidinggevenden. Groot voordeel van de digitalisering van de nieuwsbrieven is ook dat onze advertenties twee, soms drie weken lang bij de juiste doelgroep binnenkomen.'

Directie-secretaris IJda Pellikaan van de Bestuurscommissie PROLOOG voor openbaar primair onderwijs in Leeuwarden bevestigt dat het gunstige tarief en de doelgerichtheid van de VOS/ABB-media zeer aantrekkelijk zijn. 'We weten dat de nieuwsbrieven door veel directeuren worden gelezen. Als een directeur een nieuwe baan zoekt, neem ik aan dat hij of zij de vacatures op de VOS/ABB-website en in de nieuwsbrieven goed in de gaten houdt. We spreken zo de doelgroep heel direct aan. Adverteren via de krant is een stuk duurder en het is maar de vraag of je dan je doelgroep bereikt.'

Personeelsadvertenties die aan VOS/ABB worden aangeboden, staan in de vacaturebank op www.vosabb.nl en worden tot de sluitingsdatum tevens vermeld in de digitale nieuwsbrieven die elke week op maandag uitkomen. Zowel leden als niet-leden kunnen via VOS/ABB adverteren. Voor leden geldt een extra aantrekkelijk tarief. Klik hier voor meer informatie.

Krijgt u de gratis wekelijkse digitale nieuwsbrief van VOS/ABB nog niet binnen? Aanmelden kan snel door uw e-mailadres door te geven via www.vosabb.nl.

Informatie: Jan Scholten, 0348-405235, jscholten@vosabb.nl

Vacatures

Directeur obs in Alblasserdam
Administrateur in Arnhem
Directeur Montessorischool Hoeksche Waard
Sectordirecteur po Lauwers en Eems
Bestuursmanager in Nieuwerkerk
Directeur voor twee scholen in Borsele

Meer informatie zie ‘personeel gezocht’ op www.vosabb.nl.