**Stand van de wetsvoorstellen tot en met 3 maart 2017**

***De geel gearceerde onderdelen betreffen de wijzigingen ten opzichte van onze laatste publicatie.***

**De minister heeft per brief van 4 april 2013 aangegeven dat ze voornemens is om de wetsvoorstellen ‘Versterking positie leraar’ (32396) en ‘Ouderbijdrage peuterspeelzaal’ (33141) in te trekken.**

**Mocht dit daadwerkelijk plaatsvinden zullen wij hierover natuurlijk berichten.**

* Algemeen dossier **Primair Onderwijs** (31293)
* Algemeen dossier **Voortgezet Onderwijs** (31289)
* Wijziging van enkele onderwijswetten in verband met een herziening van de organisatie en financiering van de ondersteuning van leerlingen in het basisonderwijs, speciaal en voortgezet speciaal onderwijs, voortgezet onderwijs en beroepsonderwijs (**passend onderwijs**) (33106)
* Wijziging van de Wet op het primair onderwijs, de Wet op de expertisecentra, de Wet op het voortgezet onderwijs, de Wet educatie en beroepsonderwijs, de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek en de Wet medezeggenschap op scholen in verband met de **versterking van de positie van personeel dat is belast met het geven van onderwijs** (32396)
* Voorstel van wet van de leden Koşer Kaya en Van Hijum tot wijziging van de Ambtenarenwet en enige andere wetten in verband met **het in overeenstemming brengen van de rechtspositie van ambtenaren met die van werknemers met een arbeidsovereenkomst naar burgerlijk recht (Wet normalisering rechtspositie ambtenaren)** (32550)
* Wijziging van de Wet op het primair onderwijs en de Wet op de expertisecentra onder meer in verband met **aanpassing van de methode van jaarlijkse prijsbijstelling ten aanzien van de materiële voorzieningen** (30246)

# Wijziging van de Wet op het voortgezet onderwijs, de Wet voortgezet onderwijs BES, de Wet college voor toetsen en examens alsmede de Wet op de expertisecentra in verband met onder meer de invoering in het voortgezet onderwijs van een leerlingvolgsysteem, een diagnostische tussentijdse toets en verplichte deelname aan internationaal vergelijkend onderzoek (leerlingvolgsysteem en diagnostische tussentijdse toets voortgezet onderwijs) (33661)

* Initiatiefvoorstel-Voortman en Schouw **Wet open overheid** (Nieuwe Wet openbaarheid van bestuur) (33328)
* Aanpassing van de reikwijdte en enige technische wijzigingen van de Wet normering bezoldiging topfunctionarissen publieke en semipublieke sector **(Aanpassingswet WNT)** (33715)
* Invoeringswet **Participatiewet** (33161)
* Wetsvoorstel **Variawet passend onderwijs en kwaliteit voorgezet speciaal** onderwijs (34022)

Wijziging van de Algemene Ouderdomswet, de Wet op de loonbelasting 1964 en de Wet verhoging AOW- en pensioenrichtleeftijd in verband met de **versnelling van de stapsgewijze verhoging van de AOW-leeftijd** (34083)

* Invoeren van **profielen in het voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs** (34184)
* Wijziging van een aantal onderwijswetten in verband met **versterking van de bestuurskracht** van onderwijsinstellingen (34251)
* Wijziging van de Wet publieke gezondheid en de Wet op het onderwijstoezicht in verband met **het verstrekken van gegevens uit het basisregister onderwijs (34363)**
* Voorstel van Wet tot wijziging van de Wet op het primair onderwijs, de Wet op de expertisecentra en de Wet op het voortgezet onderwijs in verband met de **invoering van het vaststellen van het handelingsdeel van het ontwikkelingsperspectief na overeenstemming met de ouders (34446)**
* Invoering van het **lerarenregister** en het registervoorportaal **(34458)**
* **Evaluatie Wet werk en zekerheid (34351)**
* Wijziging van de arbeidsomstandighedenwet (34375)

**Algemeen dossier Primair Onderwijs (31293)**

# In dit dossier zijn meerdere zaken opgenomen die (nog) geen eige

# n dossier hebben. Het gehele dossier is [hier](https://zoek.officielebekendmakingen.nl/dossier/31293) te vinden.

# In een [brief](https://zoek.officielebekendmakingen.nl/kst-31293-358.html?zoekcriteria=%3fzkt%3dUitgebreid%26pst%3dParlementaireDocumenten%26dpr%3dAlle%26dosnr%3d31293%26kmr%3dEersteKamerderStatenGeneraal%257cTweedeKamerderStatenGeneraal%257cVerenigdeVergaderingderStatenGeneraal%26sdt%3dKenmerkendeDatum%26par%3dAgenda%257cHandeling%257cKamerstuk%257cAanhangsel%2bvan%2bde%2bHandelingen%257cKamervragen%2bzonder%2bantwoord%257cNiet-dossierstuk%257cBijlage%26dst%3dOnopgemaakt%257cOpgemaakt%257cOpgemaakt%2bna%2bonopgemaakt%26isp%3dtrue%26pnr%3d2%26rpp%3d10%26_page%3d1%26sorttype%3d1%26sortorder%3d4&resultIndex=0&sorttype=1&sortorder=4) van 28 februari 2017 wordt uitwerking gegeven aan de motie over leraren de ruimte geven voor verbreding, verdieping en onderwijsvernieuwing.

# Op 28 februari 2017 wordt de [publicatie](https://zoek.officielebekendmakingen.nl/blg-800781) Meer tijd voor onderwijsverbetering gepubliceerd. Op 7 juni 2016 heeft de Tweede Kamer de motie Van Meenen/Ypma aangenomen over het stellen van een maximum aan de lesgevende taak van docenten en zo de werkdruk onder leraren te verminderen en hun meer tijd te geven zich te verbeteren, verbreden, verdiepen en vorm te geven aan onderwijsvernieuwing. Om invulling aan deze motie te geven, heeft het ministerie van OCW scenario’s uitgewerkt rond vier thema’s om tot meer tijd voor docenten te komen: 1) onderwijstijd/curriculum, 2) de arbeidsmarkt, 3) de klassenstructuur en 4) een effectievere inrichting van het onderwijs. Het ministerie van OCW heeft Regioplan gevraagd om kwalitatief in kaart te brengen hoe docenten, schoolleiders en schoolbestuurders tegenover deze scenario’s staan. Regioplan heeft het onderwijsveld geraadpleegd via een online discussieplatform, groepsbijeenkomsten en korte telefonische interviews. Dit rapport is het resultaat van deze consultatie.

# Op 15 februari 2017 wordt het [plan van aanpak](https://zoek.officielebekendmakingen.nl/blg-799357) Herziening van het curriculum gepubliceerd. Om dit plan uit te voeren wordt een coördinatiegroep aangesteld. Aan het einde van het proces stelt de groep de bouwstenen die de ontwikkelteams ontwikkelen vast, evenals de uitkomsten en de verkenningen.

# Op 15 februari 2017 wordt een [Infographic](https://zoek.officielebekendmakingen.nl/blg-799358) Herziening van het curriculum gepubliceerd. Sinds november 2014 wordt er gewerkt aan een vernieuwd curriculum. Er worden bouwstenen die de kern beschrijven gecreëerd van wat leerlingen moeten kennen en kunnen. Deze infographic laat zien hoe deze bouwstenen tot stand komen.

# Met een [brief](https://zoek.officielebekendmakingen.nl/kst-31289-343.html?zoekcriteria=%3fzkt%3dUitgebreid%26pst%3dParlementaireDocumenten%26dpr%3dAlle%26dosnr%3d31293%26kmr%3dEersteKamerderStatenGeneraal%257cTweedeKamerderStatenGeneraal%257cVerenigdeVergaderingderStatenGeneraal%26sdt%3dKenmerkendeDatum%26par%3dAgenda%257cHandeling%257cKamerstuk%257cAanhangsel%2bvan%2bde%2bHandelingen%257cKamervragen%2bzonder%2bantwoord%257cNiet-dossierstuk%257cBijlage%26dst%3dOnopgemaakt%257cOpgemaakt%257cOpgemaakt%2bna%2bonopgemaakt%26isp%3dtrue%26pnr%3d2%26rpp%3d10%26_page%3d1%26sorttype%3d1%26sortorder%3d4&resultIndex=5&sorttype=1&sortorder=4) van de staatssecretaris wordt de wet Eindtoetsing PO de eerste effecten van de wet gerapporteerd. Ruim twee jaar na inwerkingtreding van de wet blijkt dat het schooladvies daadwerkelijk leidend is in de praktijk. Het beoogde evenwicht tussen het professionele oordeel van de basisschool en de eindtoets kan echter beter. In deze brief zijn een aantal maatregelen aangekondigd die de noodzakelijke balans tussen het schooladvies en de eindtoets zullen verbeteren. De wetgeving over verplichte heroverweging zal worden verhelderd. Daarnaast worden stappen gezet om leraren, scholen en bestuurders zich meer bewust te laten worden van mogelijke kansenongelijkheid in de schooladvisering. Tevens wordt ingezet op het vergroten van de vergelijkbaarheid van de eindtoetsen.

# De vaste commissie voor Onderwijs, Cultuur en Wetenschap heeft een aantal vragen en opmerkingen voorgelegd aan de Staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap over de brief van 28 oktober 2016 over onderzoeken naar schoolkeuze-motieven in het funderend onderwijs. Het [verslag](https://zoek.officielebekendmakingen.nl/kst-31293-355.html?zoekcriteria=%3fzkt%3dUitgebreid%26pst%3dParlementaireDocumenten%26dpr%3dAlle%26dosnr%3d31293%26kmr%3dEersteKamerderStatenGeneraal%257cTweedeKamerderStatenGeneraal%257cVerenigdeVergaderingderStatenGeneraal%26sdt%3dKenmerkendeDatum%26par%3dAgenda%257cHandeling%257cKamerstuk%257cAanhangsel%2bvan%2bde%2bHandelingen%257cKamervragen%2bzonder%2bantwoord%257cNiet-dossierstuk%257cBijlage%26dst%3dOnopgemaakt%257cOpgemaakt%257cOpgemaakt%2bna%2bonopgemaakt%26isp%3dtrue%26pnr%3d2%26rpp%3d10%26_page%3d1%26sorttype%3d1%26sortorder%3d4&resultIndex=6&sorttype=1&sortorder=4) hiervan is gepubliceerd.

# Op 26 januari 2017 wordt de [publicatie](https://zoek.officielebekendmakingen.nl/blg-797352) Evaluatie van de materiele instandhouding in het primair onderwijs 2010-2014 gepubliceerd.

# Op 29 december 2016 is het [definitieve](https://zoek.officielebekendmakingen.nl/blg-795203) Huisvestingsvoorstel gepubliceerd.

# Op 29 december 2016 is de [publicatie](https://zoek.officielebekendmakingen.nl/blg-795204) Huisvestingsvoorstel VNG, PO-raad, Vo-raad gepubliceerd. . Het is de ambitie van VNG/PO-Raad/VO-raad met dit voorstel de werking van het stelsel te verbeteren. Processen en middelen worden beter op elkaar afgestemd. De positie van gemeenten en schoolbesturen ten opzichte van elkaar worden meer gelijkwaardig. Daarmee wordt de kwaliteit van de huisvesting - en daarmee het onderwijs zelf - verbeterd.

# In een [brief](https://zoek.officielebekendmakingen.nl/blg-795203https%3A/zoek.officielebekendmakingen.nl/kst-31293-353.html?zoekcriteria=%3fzkt%3dUitgebreid%26pst%3dParlementaireDocumenten%26dpr%3dAlle%26dosnr%3d31293%26kmr%3dEersteKamerderStatenGeneraal%257cTweedeKamerderStatenGeneraal%257cVerenigdeVergaderingderStatenGeneraal%26sdt%3dKenmerkendeDatum%26par%3dAgenda%257cHandeling%257cKamerstuk%257cAanhangsel%2bvan%2bde%2bHandelingen%257cKamervragen%2bzonder%2bantwoord%257cNiet-dossierstuk%257cBijlage%26dst%3dOnopgemaakt%257cOpgemaakt%257cOpgemaakt%2bna%2bonopgemaakt%26isp%3dtrue%26pnr%3d1%26rpp%3d10%26_page%3d2%26sorttype%3d1%26sortorder%3d4&resultIndex=12&sorttype=1&sortorder=4) van 22 december 2016 wordt gereageerd op de verdiepingsfase Onderwijs 2032. Er wordt met de OC en de leden van de regiegroep gewerkt aan een gezamenlijk voorstel voor de uitwerking van het vervolg in het proces van curriculumherziening. Hierbij zijn de in deze brief beschreven uitgangspunten leidend.

# In een [brief](https://zoek.officielebekendmakingen.nl/kst-31293-352.html?zoekcriteria=%3fzkt%3dUitgebreid%26pst%3dParlementaireDocumenten%26dpr%3dAlle%26dosnr%3d31293%26kmr%3dEersteKamerderStatenGeneraal%257cTweedeKamerderStatenGeneraal%257cVerenigdeVergaderingderStatenGeneraal%26sdt%3dKenmerkendeDatum%26par%3dAgenda%257cHandeling%257cKamerstuk%257cAanhangsel%2bvan%2bde%2bHandelingen%257cKamervragen%2bzonder%2bantwoord%257cNiet-dossierstuk%257cBijlage%26dst%3dOnopgemaakt%257cOpgemaakt%257cOpgemaakt%2bna%2bonopgemaakt%26isp%3dtrue%26pnr%3d1%26rpp%3d10%26_page%3d2%26sorttype%3d1%26sortorder%3d4&resultIndex=13&sorttype=1&sortorder=4) van 22 december 2016 wordt door de staatssecretaris van onderwijs, cultuur en wetenschap gereageerd op het Huisvestingsvoorstel. Het voorstel biedt volgens de staatssecretaris voldoende mogelijkheden voor verbetering van het stelsel. De staatssecretaris zal de VNG ondersteunen bij het concretiseren van het voorstel.

# Op 22 december 2016 is de [publicatie](https://zoek.officielebekendmakingen.nl/blg-794570) Validatie groepsgrootteberekening 2016 gepubliceerd. Het onderzoek heeft zich toegespitst op de methode die DUO gebruikt heeft om de steekproef te bepalen, de methodiek van corrigeren en de berekening van de gemiddelde groepsgrootte.

# In een [brief](https://zoek.officielebekendmakingen.nl/kst-31293-351.html?zoekcriteria=%3fzkt%3dUitgebreid%26pst%3dParlementaireDocumenten%26dpr%3dAlle%26dosnr%3d31293%26kmr%3dEersteKamerderStatenGeneraal%257cTweedeKamerderStatenGeneraal%257cVerenigdeVergaderingderStatenGeneraal%26sdt%3dKenmerkendeDatum%26par%3dAgenda%257cHandeling%257cKamerstuk%257cAanhangsel%2bvan%2bde%2bHandelingen%257cKamervragen%2bzonder%2bantwoord%257cNiet-dossierstuk%257cBijlage%26dst%3dOnopgemaakt%257cOpgemaakt%257cOpgemaakt%2bna%2bonopgemaakt%26isp%3dtrue%26pnr%3d1%26rpp%3d10%26_page%3d2%26sorttype%3d1%26sortorder%3d4&resultIndex=18&sorttype=1&sortorder=4) van 20 december 2016 bericht de staatssecretaris over de groepsgrootte in het basisonderwijs en voortgezet onderwijs in 2016. Tot 2013 was er sprake van een stijging van de gemiddelde groepsgrootte in het basisonderwijs. In 2013, 2014 en 2015 was de gemiddelde groepsgrootte 23,3 leerlingen. In 2016 heeft een basisschoolgroep gemiddeld 23,4 leerlingen.

# [Verslag](https://zoek.officielebekendmakingen.nl/kst-31293-350.html?zoekcriteria=%3fzkt%3dUitgebreid%26pst%3dParlementaireDocumenten%26dpr%3dAlle%26dosnr%3d31293%26kmr%3dEersteKamerderStatenGeneraal%257cTweedeKamerderStatenGeneraal%257cVerenigdeVergaderingderStatenGeneraal%26sdt%3dKenmerkendeDatum%26par%3dAgenda%257cHandeling%257cKamerstuk%257cAanhangsel%2bvan%2bde%2bHandelingen%257cKamervragen%2bzonder%2bantwoord%257cNiet-dossierstuk%257cBijlage%26dst%3dOnopgemaakt%257cOpgemaakt%257cOpgemaakt%2bna%2bonopgemaakt%26isp%3dtrue%26pnr%3d4%26rpp%3d10%26_page%3d3%26sorttype%3d1%26sortorder%3d4&resultIndex=21&sorttype=1&sortorder=4) van algemeen overleg over de brief over voor- en vroegschoolse educatie, de brief over de effectiviteit van de inzet voor voorschoolse educatie, de brief ter aanbieding van het advies ‘Een goede start voor het jonge kind’, de brief inzake voorschoolse voorzieningen en samenwerking onderwijs en kinderopvang.

# De derde voortgangsrapportage Lerarenagenda, tweede voortgangsrapportage Sectorakkoorden en de jaarlijkse Arbeidsmarktbrief worden zijn [aangeboden](https://zoek.officielebekendmakingen.nl/kst-27923-230.html?zoekcriteria=%3fzkt%3dUitgebreid%26pst%3dParlementaireDocumenten%26dpr%3dAlle%26dosnr%3d31293%26kmr%3dEersteKamerderStatenGeneraal%257cTweedeKamerderStatenGeneraal%257cVerenigdeVergaderingderStatenGeneraal%26sdt%3dKenmerkendeDatum%26par%3dAgenda%257cHandeling%257cKamerstuk%257cAanhangsel%2bvan%2bde%2bHandelingen%257cKamervragen%2bzonder%2bantwoord%257cNiet-dossierstuk%257cBijlage%26dst%3dOnopgemaakt%257cOpgemaakt%257cOpgemaakt%2bna%2bonopgemaakt%26isp%3dtrue%26pnr%3d4%26rpp%3d10%26_page%3d3%26sorttype%3d1%26sortorder%3d4&resultIndex=22&sorttype=1&sortorder=4). De voortgangsrapportage Lerarenagenda gaat specifiek in op de doorlopende leerlijn voor leraren. De tweede voortgangsrapportage Sectorakkoorden primair en voortgezet onderwijs informeert over de voortgang twee jaar na het afsluiten van de akkoorden. De Arbeidsmarktbrief informeert nader over de te verwachten tekorten en de relevante achtergronden.

# Op 6 december 2016 is de [publicatie](https://zoek.officielebekendmakingen.nl/blg-791756) Dashboard bestuursakkoord po gepubliceerd. Deze bijlage geeft per hoofddoel de doelstellingen weer die zijn afgesproken in het bestuursakkoord po, vertaald in indicatoren met streefwaarden. Per doel wordt de voortgang in beeld gebracht en toegelicht aan de hand van realisatiecijfers op de indicatoren en andere relevante monitoringsgegevens.

# De staatssecretaris heeft op 29 november 2016 de tweede voortgangsrapportage over het bestuursakkoord PO ingediend bij de Tweede Kamer. In de begeleidende [brief](https://zoek.officielebekendmakingen.nl/kst-31293-272.html) gaat hij in op de ambities en het totale beeld dat na twee jaar naar voren komt. Hij gaat m.n. in op de drie hoofdambities: uitdagend onderwijs, professionele leraren en schoolleiders en duurzame onderwijsverbetering en verbetercultuur. De eerste resultaten geven vertrouwen in de bereidheid en de inzet van besturen en scholen om te werken aan de realisatie van de ambities in de sectorakkoorden. In 2017 zal een formele tussenmeting plaatsvinden.

# Op 29 november 2016 heeft de staatssecretaris de resultaten op de Trends in International Mathematics and Science Study 2015 aangeboden aan de TK. TIMSS is een internationaal steekproefonderzoek naar de basisvaardigheden van kinderen in groep 6 op het gebied van rekenen en natuuronderwijs. Voor beide vakken heeft Nederland ruim boven het internationale TIMSS-gemiddelde gepresteerd. Ons basisonderwijs slaagt er consequent goed in om vrijwel alle leerlingen in groep 6 minstens op het basisniveau te krijgen. Het aantal leerlingen dat het op één na hoogste niveau haalt is ten opzichte van de vorige meting echter afgenomen.

# Op 17 november 2016 heeft de staatssecretaris de TK de [uitkomsten](https://zoek.officielebekendmakingen.nl/kst-31293-346.html?zoekcriteria=%3fzkt%3dUitgebreid%26pst%3dParlementaireDocumenten%26dpr%3dAlle%26dosnr%3d31293%26kmr%3dEersteKamerderStatenGeneraal%257cTweedeKamerderStatenGeneraal%257cVerenigdeVergaderingderStatenGeneraal%26sdt%3dKenmerkendeDatum%26par%3dAgenda%257cHandeling%257cKamerstuk%257cAanhangsel%2bvan%2bde%2bHandelingen%257cKamervragen%2bzonder%2bantwoord%257cNiet-dossierstuk%257cBijlage%26dst%3dOnopgemaakt%257cOpgemaakt%257cOpgemaakt%2bna%2bonopgemaakt%26isp%3dtrue%26pnr%3d2%26rpp%3d10%26_page%3d1%26sorttype%3d1%26sortorder%3d4&resultIndex=8&sorttype=1&sortorder=4) van de verdiepingsfase van in het kader van Onderwijs2032 toegestuurd. Deze fase bestaat onder andere uit een dialoog over curriculumvernieuwing onder leraren.

# Met een brief van 1 november 2016 heeft de staatssecretaris de Kamer over de resultaten op de eindtoets, de hoogte van de toets- en schooladviezen en het aantal bijstellingen geïnformeerd. Daarbij gevoegd is het eindrapport van het onderzoek naar de plaatsingswijzers. In de komende periode wordt er nader onderzoek gedaan naar het verloop van de schooladvisering, toelating en plaatsing. Het afgelopen schooljaar was het tweede jaar waarin basisscholen verplicht waren bij hun leerlingen een eindtoets po af te nemen. Deze afname is goed verlopen, het aantal meervoudige adviezen is gestegen en het aantal bijstellingen is eveneens toegenomen. Dit schooljaar wordt onder meer sterk ingezet op een betere ijking van de eindtoetsen op de referentieniveaus taal en rekenen waardoor de vergelijkbaarheid vergroot wordt. In aanvulling daarop volgen dit voorjaar de resultaten van de tussentijdse evaluatie.

# Met een brief van 1 november 2016 heeft de staatssecretaris de TK geïnformeerd over de stappen die zijn gezet in het uitwerken van de aangenomen motie Van Meenen/ Ypma (uitwerking voorstellen waardoor leraren tijd en ruimte krijgen om zich te verbeteren, verbreden, verdiepen en vorm te geven aan onderwijsvernieuwing). In deze brief zet hij de uitgangspunten voor de uitwerking uiteen worden sceanrio’s geschetst die samen met het onderwijsveld verkend zullen worden over hoe de lesgevende taak kan worden verminderd. In het voorjaar van 2017 zal de staatssecretaris opnieuw een brief sturen over de definitieve resultaten van de verkenning.

# Ter zake de vaststelling van de nieuwe bekostigingsbedragen voor de materiële instandhouding en de bekostiging van de samenwerkingsverbanden in het PO en VO is op 27 september een [brief](https://www.eerstekamer.nl/behandeling/20160927/brief_regering_nahang_regeling/info) gestuurd naar de Tweede Kamer met de Regeling.

# Op 19 september 2016 is de Handreiking doorstroom kleuters gepubliceerd. De handreiking geeft antwoord op de vraag hoe leerkrachten om moeten gaan met kleuters die nog niet klaar zijn voor groep 3. De handreiking is [hier](https://zoek.officielebekendmakingen.nl/blg-782777) te vinden.

# In het voorjaar van 2015 evalueerde Regioplan in opdracht van het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap de Regeling vaststelling schoolvakanties 2013-2016. Bij het aanbieden van het evaluatierapport aan de Tweede Kamer op 12 november 2015 heeft de staatssecretaris van Onderwijs

# in zijn Kamerbrief aangegeven verlenging van de centraal vastgestelde meivakantie met een week een interessante beleidsgedachte te vinden, zeker voor ouders met leerlingen in zowel het primair als het voortgezet onderwijs. De staatssecretaris wil echter pas een besluit nemen nadat er een impact

# assessment heeft plaatsgevonden. Het assessment is [hier](https://zoek.officielebekendmakingen.nl/blg-782464) te vinden.

# De staatssecretaris heeft in een [brief](https://zoek.officielebekendmakingen.nl/dossier/31293/kst-31293-331?resultIndex=6&sorttype=1&sortorder=4) antwoord gegeven op de vraag voor welke kinderen gemeenten middelen krijgen voor de vve. gemeentelijk onderwijsachterstandenbeleid, waar vve onder valt. Deze uitkering wordt verdeeld op basis van de schoolgewichten in gemeenten in 2009. Deze schoolgewichten zijn gebaseerd op het opleidingsniveau van de ouders. Mijn streven is om de achterstandsmiddelen vanaf 2018 op basis van een nieuwe systematiek te verdelen. Daarvoor heb ik het CBS opdracht gegeven om een nieuwe indicator te ontwikkelen. Het CBS gaat na welke factoren van invloed zijn op het risico van een kind op een onderwijsachterstand, zoals het opleidingsniveau van ouders, het land van herkomst en verblijfsduur in Nederland. Ik verwacht dat in het najaar de eerste uitkomsten van het CBS-onderzoek bekend zullen zijn.

# Er zijn nog [twee moties](https://zoek.officielebekendmakingen.nl/dossier/31293/h-tk-20152016-90-6?resultIndex=13&sorttype=1&sortorder=4) ingediend verband houdend met het wetsvoorstel flexibilisering onderwijstijd.

# Gemeenten hebben de wettelijke taak om zorg te dragen voor voldoende voorzieningen in aantal en spreiding, waar kinderen met een risico op een achterstand in de Nederlandse taal kunnen deelnemen aan voorschoolse educatie. Gemeenten bepalen zelf welke kinderen in aanmerking komen voor voorschoolse educatie en dus voor welke kinderen de middelen worden ingezet.

**Algemeen dossier Voortgezet Onderwijs (31289)**

In dit [dossier](http://www.eerstekamer.nl/kamerstukdossier/voortgezet_onderwijs) zitten recente stukken die te maken hebben met het voortgezet onderwijs.

# Met een [brief](https://zoek.officielebekendmakingen.nl/kst-31289-343.html?zoekcriteria=%3fzkt%3dUitgebreid%26pst%3dParlementaireDocumenten%26dpr%3dAlle%26dosnr%3d31293%26kmr%3dEersteKamerderStatenGeneraal%257cTweedeKamerderStatenGeneraal%257cVerenigdeVergaderingderStatenGeneraal%26sdt%3dKenmerkendeDatum%26par%3dAgenda%257cHandeling%257cKamerstuk%257cAanhangsel%2bvan%2bde%2bHandelingen%257cKamervragen%2bzonder%2bantwoord%257cNiet-dossierstuk%257cBijlage%26dst%3dOnopgemaakt%257cOpgemaakt%257cOpgemaakt%2bna%2bonopgemaakt%26isp%3dtrue%26pnr%3d2%26rpp%3d10%26_page%3d1%26sorttype%3d1%26sortorder%3d4&resultIndex=5&sorttype=1&sortorder=4) van de staatssecretaris wordt de wet Eindtoetsing PO de eerste effecten van de wet gerapporteerd. Ruim twee jaar na inwerkingtreding van de wet blijkt dat het schooladvies daadwerkelijk leidend is in de praktijk. Het beoogde evenwicht tussen het professionele oordeel van de basisschool en de eindtoets kan echter beter. In deze brief zijn een aantal maatregelen aangekondigd die de noodzakelijke balans tussen het schooladvies en de eindtoets zullen verbeteren. De wetgeving over verplichte heroverweging zal worden verhelderd. Daarnaast worden stappen gezet om leraren, scholen en bestuurders zich meer bewust te laten worden van mogelijke kansenongelijkheid in de schooladvisering. Tevens wordt ingezet op het vergroten van de vergelijkbaarheid van de eindtoetsen.

Op 27 januari 2017 is de publicatie [Scenario’s voor ijking van de eindtoetsen](https://zoek.officielebekendmakingen.nl/blg-797571) op de referentieniveaus gepubliceerd. In een werkgroep hebben de toetsaanbieders en de Expertgroep de verschillen in werkwijze van de ankering besproken en aan de hand van deze informatie enkele aanbevelingen geformuleerd die op korte en lange termijn zullen moeten leiden tot een verbetering van de ankering en vergelijkbaarheid van de eindtoetsen.

Op 27 januari 2017 is de publicatie [Rapportage vergelijkbaarheid eindtoetsen](https://zoek.officielebekendmakingen.nl/blg-797572) gepubliceerd. Zowel bij de afname in 2015 als in 2016 zijn, bij een globale bestudering van de afnamedata, aanwijzingen gevonden, die wijzen op onderlinge verschillen in de resultaten met betrekking tot de behaalde referentieniveaus bij de drie tot dan toe toegelaten eindtoetsen (de Centrale Eindtoets, de Route 8 Eindtoets en IEP Eindtoets). Het ministerie OCW heeft de Expertgroep verzocht om de beschikbare data van de afname van 2016 nader te onderzoeken om vast te stellen in welke mate de eindtoetsen van elkaar verschillen.

Op 27 januari 2017 is de publicatie [Evaluatie Wet Eindtoetsing PO](https://zoek.officielebekendmakingen.nl/blg-797573) gepubliceerd. Afgesproken is dat de invoering van de nieuwe wet- en regelgeving na twee en na vier jaar geëvalueerd wordt om zicht te houden op de implementatie en de effecten. In opdracht van het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW) voert Oberon samen met de Universiteit Twente het evaluatieonderzoek uit.

In een [brief](https://zoek.officielebekendmakingen.nl/kst-30079-69.html?zoekcriteria=%3fzkt%3dUitgebreid%26pst%3dParlementaireDocumenten%26dpr%3dAlle%26dosnr%3d31289%26kmr%3dEersteKamerderStatenGeneraal%257cTweedeKamerderStatenGeneraal%257cVerenigdeVergaderingderStatenGeneraal%26sdt%3dKenmerkendeDatum%26par%3dAgenda%257cHandeling%257cKamerstuk%257cAanhangsel%2bvan%2bde%2bHandelingen%257cKamervragen%2bzonder%2bantwoord%257cNiet-dossierstuk%257cBijlage%26dst%3dOnopgemaakt%257cOpgemaakt%257cOpgemaakt%2bna%2bonopgemaakt%26isp%3dtrue%26pnr%3d3%26rpp%3d10%26_page%3d2%26sorttype%3d1%26sortorder%3d4&resultIndex=15&sorttype=1&sortorder=4) van 11 januari 2017 wordt een voorstel gedaan dat leerlingen met een diploma van de gemengde en theoretische leerweg van het vmbo (vmbo gl en tl) het recht geeft om door te stromen naar het havo. Hierin wordt gehoor gegeven aan twee eerder ingediende moties.

# In een [brief](https://zoek.officielebekendmakingen.nl/blg-795203https%3A/zoek.officielebekendmakingen.nl/kst-31293-353.html?zoekcriteria=%3fzkt%3dUitgebreid%26pst%3dParlementaireDocumenten%26dpr%3dAlle%26dosnr%3d31293%26kmr%3dEersteKamerderStatenGeneraal%257cTweedeKamerderStatenGeneraal%257cVerenigdeVergaderingderStatenGeneraal%26sdt%3dKenmerkendeDatum%26par%3dAgenda%257cHandeling%257cKamerstuk%257cAanhangsel%2bvan%2bde%2bHandelingen%257cKamervragen%2bzonder%2bantwoord%257cNiet-dossierstuk%257cBijlage%26dst%3dOnopgemaakt%257cOpgemaakt%257cOpgemaakt%2bna%2bonopgemaakt%26isp%3dtrue%26pnr%3d1%26rpp%3d10%26_page%3d2%26sorttype%3d1%26sortorder%3d4&resultIndex=12&sorttype=1&sortorder=4) van 22 december 2016 wordt gereageerd op de verdiepingsfase Onderwijs 2032. Er wordt met de OC en de leden van de regiegroep gewerkt aan een gezamenlijk voorstel voor de uitwerking van het vervolg in het proces van curriculumherziening. Hierbij zijn de in deze brief beschreven uitgangspunten leidend.

# In een [brief](https://zoek.officielebekendmakingen.nl/kst-31293-352.html?zoekcriteria=%3fzkt%3dUitgebreid%26pst%3dParlementaireDocumenten%26dpr%3dAlle%26dosnr%3d31293%26kmr%3dEersteKamerderStatenGeneraal%257cTweedeKamerderStatenGeneraal%257cVerenigdeVergaderingderStatenGeneraal%26sdt%3dKenmerkendeDatum%26par%3dAgenda%257cHandeling%257cKamerstuk%257cAanhangsel%2bvan%2bde%2bHandelingen%257cKamervragen%2bzonder%2bantwoord%257cNiet-dossierstuk%257cBijlage%26dst%3dOnopgemaakt%257cOpgemaakt%257cOpgemaakt%2bna%2bonopgemaakt%26isp%3dtrue%26pnr%3d1%26rpp%3d10%26_page%3d2%26sorttype%3d1%26sortorder%3d4&resultIndex=13&sorttype=1&sortorder=4) van 22 december 2016 wordt door de staatssecretaris van onderwijs, cultuur en wetenschap gereageerd op het voorstel van de PO-raad, VO-raad en de VNG inzake de verantwoordelijkheden bij de bekostiging van renovatie. Het voorstel biedt volgens de staatssecretaris voldoende mogelijkheden voor verbetering van het stelsel. De staatssecretaris zal de de VNG ondersteunen bij het concretiseren van het voorstel.

# In een [brief](https://zoek.officielebekendmakingen.nl/kst-31293-351.html?zoekcriteria=%3fzkt%3dUitgebreid%26pst%3dParlementaireDocumenten%26dpr%3dAlle%26dosnr%3d31293%26kmr%3dEersteKamerderStatenGeneraal%257cTweedeKamerderStatenGeneraal%257cVerenigdeVergaderingderStatenGeneraal%26sdt%3dKenmerkendeDatum%26par%3dAgenda%257cHandeling%257cKamerstuk%257cAanhangsel%2bvan%2bde%2bHandelingen%257cKamervragen%2bzonder%2bantwoord%257cNiet-dossierstuk%257cBijlage%26dst%3dOnopgemaakt%257cOpgemaakt%257cOpgemaakt%2bna%2bonopgemaakt%26isp%3dtrue%26pnr%3d1%26rpp%3d10%26_page%3d2%26sorttype%3d1%26sortorder%3d4&resultIndex=18&sorttype=1&sortorder=4) van 20 december 2016 bericht de staatssecretaris over de groepsgrootte in het basisonderwijs en voortgezet onderwijs in 2016. Tot 2013 was er sprake van een stijging van de gemiddelde groepsgrootte in het basisonderwijs. In 2013, 2014 en 2015 was de gemiddelde groepsgrootte 23,3 leerlingen. In 2016 heeft een basisschoolgroep gemiddeld 23,4 leerlingen.

# Op 6 december 2016 is de publicatie Dashboard sectorakkoord vo gepubliceerd. Deze bijlage geeft per hoofddoel de doelstellingen weer die zijn afgesproken in het bestuursakkoord po, vertaald in indicatoren met streefwaarden. Per doel wordt de voortgang in beeld gebracht en toegelicht aan de hand van realisatiecijfers op de indicatoren en andere relevante monitoringsgegevens.

# Op 30 november 2016 wordt de [publicatie](https://zoek.officielebekendmakingen.nl/blg-790993) De praktijk van de eerste en tweede correctie van het CSE | Technische rapportage van de landelijke enquete van 2016 in vergelijking met 2011 gepubliceerd.

# Op 30 november 2016 wordt de publicatie [De openbaarmaking van de digitale centrale examens](https://zoek.officielebekendmakingen.nl/blg-790990) gepubliceerd. Over de openbaarmaking van digitale centrale examens (CE’s) heeft de Tweede Kamer op 28 juni 2016 twee moties aangenomen, de motie Van Meenen nr. 323 (31289) en de motie Vermue nr. 330 (31289). In deze notitie worden diverse maatregelen beschreven waarmee uitvoering gegeven kan worden aan de moties.

# Op 30 november 2016 wordt het [Project ieders examen](https://zoek.officielebekendmakingen.nl/blg-790991) gepubliceerd. Co-creatie is nu al de standaard werkwijze in de ontwikkeling van centrale examens. Het doel is om de tot nu toe succesvolle werkwijze te verbreden door interactieve communicatie met het veld.

# Op 30 november 2016 wordt de [Examenmonitor VO 2016](https://zoek.officielebekendmakingen.nl/blg-790992) gepubliceerd. Deze geeft een beeld van de resultaten van het eindexamen 2016. Daartoe is deze notitie opgesteld.

# In een [brief](https://zoek.officielebekendmakingen.nl/kst-27923-230.html?zoekcriteria=%3fzkt%3dUitgebreid%26pst%3dParlementaireDocumenten%26dpr%3dAlle%26dosnr%3d31289%26kmr%3dEersteKamerderStatenGeneraal%257cTweedeKamerderStatenGeneraal%257cVerenigdeVergaderingderStatenGeneraal%26sdt%3dKenmerkendeDatum%26par%3dAgenda%257cHandeling%257cKamerstuk%257cAanhangsel%2bvan%2bde%2bHandelingen%257cKamervragen%2bzonder%2bantwoord%257cNiet-dossierstuk%257cBijlage%26dst%3dOnopgemaakt%257cOpgemaakt%257cOpgemaakt%2bna%2bonopgemaakt%26isp%3dtrue%26pnr%3d4%26rpp%3d10%26_page%3d3%26sorttype%3d1%26sortorder%3d4&resultIndex=20&sorttype=1&sortorder=4) van 29 november worden de derde voortgangsrapportage Lerarenagenda, tweede voortgangsrapportage Sectorakkoorden en de jaarlijkse Arbeidsmarktbrief worden aangeboden. De voortgangsrapportage Lerarenagenda gaat specifiek in op de doorlopende leerlijn voor leraren. De tweede voortgangsrapportage Sectorakkoorden primair en voortgezet onderwijs informeert over de voortgang twee jaar na het afsluiten van de akkoorden. De Arbeidsmarktbrief informeert nader over de te verwachten tekorten en de relevante achtergronden.

# In een brief van 29 november 2016 wordt de derde voortgangsrapportage Lerarenagenda

# De staatssecretaris heeft op 29 november 2016 de tweede voortgangsrapportage over het bestuursakkoord PO ingediend bij de Tweede Kamer. In de begeleidende [brief](https://zoek.officielebekendmakingen.nl/kst-31293-272.html) gaat hij in op de ambities en het totale beeld dat na twee jaar naar voren komt. Hij gaat m.n. in op de drie hoofdambities: uitdagend onderwijs, professionele leraren en schoolleiders en duurzame onderwijsverbetering en verbetercultuur. De eerste resultaten geven vertrouwen in de bereidheid en de inzet van besturen en scholen om te werken aan de realisatie van de ambities in de sectorakkoorden. In 2017 zal een formele tussenmeting plaatsvinden.

Op 3 november 2016 is de Evaluatie Wet Eindtoets PO (Afspraken over de overgang van basis- naar voortgezet onderwijs) [gepubliceerd](https://zoek.officielebekendmakingen.nl/blg-787807). Het afgelopen schooljaar was het tweede jaar waarin basisscholen verplicht waren bij hun leerlingen een eindtoets po af te nemen. Deze afname is goed verlopen, het aantal meervoudige adviezen is gestegen en het aantal bijstellingen is eveneens toegenomen. Dat zijn stappen in de goede richting, maar daarmee zijn we er nog niet. Dit schooljaar wordt onder meer sterk ingezet op een betere ijking van de eindtoetsen op de referentieniveaus taal en rekenen waardoor de vergelijkbaarheid vergroot wordt. In aanvulling daarop volgen dit voorjaar de resultaten van de tussentijdse evaluatie.

# Ter zake de vaststelling van de nieuwe bekostigingsbedragen voor de materiële instandhouding en de bekostiging van de samenwerkingsverbanden in het PO en VO is op 27 september een [brief](https://www.eerstekamer.nl/behandeling/20160927/brief_regering_nahang_regeling/info) gestuurd naar de Tweede Kamer met de Regeling. Ook de exploitatiekosten in het VO zijn aangepast en op 26 september 2016 is de Tweede Kamer daarover via [deze brief](https://www.eerstekamer.nl/behandeling/20160926/brief_regering_regeling/info) inhoudelijk geïnformeerd.

# Op 14 september 2016 heeft de staatssecretaris een [brief](https://www.eerstekamer.nl/behandeling/20160914/brief_regering_impact_assessment_2/document3/f%3D/vk7ihfs303yp.pdf) aan de Tweede Kamer gestuurd over een onderzoek naar het centraal vaststellen van een vastgestelde tweeweekse meivakantie. Dit is gedaan omdat er vanuit verschillende ouders naar voren is gekomen dat ouders met kinderen op verschillende scholen (PO en VO bijv.) soms dan wel drie weken vakantie hebben.

# Omtrent illegale contracten die er zouden bestaan in het VO tussen de school en leerlingen in de examenklas heeft de staatssecretaris een [brief](https://www.eerstekamer.nl/behandeling/20161011/brief_regering_reactie_op_verzoek/document3/f%3D/vk89ixyl52tp.pdf) aan de Tweede Kamer gestuurd. De contracten zouden leerlingen uitsluiten van het centraal examen wanneer dergelijk lage cijfers zouden hebben om überhaupt te kunnen slagen. De staatssecretaris spreekt zich uit dat dergelijke contracten illegaal en onaanvaardbaar zijn. OCW zal samen met de Inspectie, het LAKS en de VO-Raad optreden om dergelijke contracten uit te bannen.

De [moties](https://zoek.officielebekendmakingen.nl/dossier/31289/h-tk-20152016-101-28?resultIndex=2&sorttype=1&sortorder=4) over het publiceren van digitale examens en het openbaar maken van digitale examens in de basis- en kaderberoepsgerichte leerweg zijn aangenomen. Over de examens zijn daarnaast nog 5 [nieuwe moties](https://zoek.officielebekendmakingen.nl/dossier/31289/h-tk-20152016-100-6?resultIndex=3&sorttype=1&sortorder=4) ingediend.

Op 7 juli 2016 is er door de staatssecretaris een [brief](https://zoek.officielebekendmakingen.nl/dossier/31289/kst-31289-335?resultIndex=6&sorttype=1&sortorder=4) gepubliceerd over de vereenvoudiging van de bekostiging in het voortgezet onderwijs.

Op 30 juni 2016 heeft de staatssecretaris in een [brief](https://zoek.officielebekendmakingen.nl/dossier/31289/kst-27923-226?resultIndex=9&sorttype=1&sortorder=4) de nieuwe bevoegdheidscijfers van leraren in het voortgezet onderwijs gepubliceerd.

Op 23 juni 2016 is een [motie](https://zoek.officielebekendmakingen.nl/zoeken/parlementaire_documenten) ingediend om het gewicht van het vak maatschappijleer bij het examen te versterken. Daarnaast is er een [motie](https://zoek.officielebekendmakingen.nl/dossier/31289/kst-31289-327?resultIndex=15&sorttype=1&sortorder=4) ingediend om de rekentoets geen onderdeel uit te laten maken van de kernvakkenregeling en is er een [motie](https://zoek.officielebekendmakingen.nl/dossier/31289/kst-31289-326?resultIndex=16&sorttype=1&sortorder=4) ingediend over het per direct afschaffen van de rekentoets en het omdraaien van de [correctievolgorde](https://zoek.officielebekendmakingen.nl/dossier/31289/kst-31289-331?resultIndex=20&sorttype=1&sortorder=4).

Op 13 juni 2016 heeft de staatssecretaris aan de Tweede Kamer een brief gestuurd inzake de pilot “Flexibilisering in het voortgezet onderwijs”. Bij een aantal schooljaren zal volgend jaar gestart worden met deze pilot, waarbij ook maatwerk mogelijk wordt (vakken op hoger en lager niveau).

De VO-raad moet komen met een plan om deze pilot uit te voeren.

**Wijziging van enkele onderwijswetten in verband met een herziening van de organisatie en financiering van de ondersteuning van leerlingen in het basisonderwijs, speciaal en voortgezet speciaal onderwijs, voortgezet onderwijs en beroepsonderwijs (Passend Onderwijs) (33106)**

Op 22 juni 2016 is de [brief](https://www.eerstekamer.nl/behandeling/20160622/brief_inzake_negende/info) over de negens voorgangsrapportage passend onderwijs gepubliceerd. In deze brief is onder andere aandacht besteedt aan het leerlingenvervoer en het nieuwe bekostigingssysteem voor lwoo en praktijkonderwijs.

Op 12 februari 2014 is een [besluit](https://zoek.officielebekendmakingen.nl/dossier/33106/stb-2014-95?resultIndex=0&sorttype=1&sortorder=4) (AMvB) genomen over bepaalde herzieningen in de organisatie en financiering van de ondersteuning. Deze AMvB bevat voorschriften ten aanzien van:

* 1.het ontwikkelingsperspectief in het basisonderwijs, het speciaal basisonderwijs, het voortgezet onderwijs en het praktijkonderwijs;
* 2.de tijdelijke landelijke geschillencommissie passend onderwijs;
* 3.de deskundigen door wie het samenwerkingsverband zich moet laten adviseren bij de beoordeling over de toelaatbaarheid tot het speciaal basisonderwijs en het (voortgezet) speciaal onderwijs;
* 4.de orthopedagogisch didactische centra die verbonden kunnen zijn aan het samenwerkingsverband voortgezet onderwijs;
* 5.het verplicht op overeenstemming gericht overleg door het samenwerkingsverband met betrekking tot de personele gevolgen van de invoering van passend onderwijs;
* 6.de mogelijkheid tot symbiose;
* 7.de bekostiging van scholen voor basisonderwijs, speciaal basisonderwijs, voortgezet onderwijs en (voortgezet) speciaal onderwijs en aan het samenwerkingsverband.

In de toelichting op de AMVB wordt in hoofdstuk 1 beschreven op welke wijze in de AMvB ten aanzien van de genoemde onderwerpen nadere regels zijn gesteld. In hoofdstuk 2 worden de financiële gevolgen beschreven. In hoofdstuk 3 wordt achtereenvolgens beschreven wat de gevolgen zijn voor de uitvoering en de handhaving en welke administratieve lasten deze AMvB met zich meebrengt. Deze AMvB is voor een openbare internetconsultatie aangeboden. Een verslag hiervan is opgenomen in hoofdstuk 4.

Op 12 juni 2015 is de [zevende voortgangsrapportage](http://www.eerstekamer.nl/behandeling/20150612/brief_inzake_zevende/info) aangeboden aan de Tweede Kamer.

Het eerste jaar na de invoering van Passend onderwijs is goed verlopen. Er is sprake van veel ontwikkelingen in de samenwerkingsverbanden en in de scholen. Op verschillende onderwerpen niveaus wordt getracht passend onderwijs aan te bieden. Daarnaast is er aanvullende bekostiging gekomen voor leerlingen met een ernstig meervoudige beperking. De komende periode staat in het teken van doorontwikkeling.

Samenvatting van het wetsvoorstel:

Dit wetsvoorstel heeft betrekking op het stelsel van de voorzieningen voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben in het funderend onderwijs en in het middelbaar beroepsonderwijs. De Wet op het primair onderwijs, de Wet op de expertisecentra, de Wet op het voortgezet onderwijs, de Wet educatie en beroepsonderwijs, de Wet medezeggenschap op scholen en de Wet op het onderwijstoezicht worden gewijzigd. De wijzigingen hebben betrekking op de organisatie van de voorzieningen voor extra ondersteuning van leerlingen en de financiering daarvan. Er wordt een zorgplicht voor leerlingen met een specifieke onderwijsbehoefte voor de bevoegde gezagsorganen in het funderend onderwijs ingevoerd, er worden samenwerkingsverbanden in het funderend onderwijs gevormd, de middelen voor extra ondersteuning voor het funderend onderwijs, het (voortgezet) speciaal onderwijs en het middelbaar beroepsonderwijs worden gebudgetteerd en tot slot wordt een verplichting tot overleg over de voorzieningen voor extra ondersteuning in het samenwerkingsverband tussen het samenwerkingsverband en de gemeente(n) ingesteld. Doel van deze wetswijzigingen is dat voor alle leerlingen met een specifieke onderwijsbehoefte zo passend mogelijk onderwijs wordt gerealiseerd.

In het wetsvoorstel is er voor gekozen om in het kader van passend onderwijs te spreken over de ondersteuning van leerlingen in plaats van over de zorg aan leerlingen. Het stelsel passend onderwijs heeft betrekking op het onderwijs en de ondersteuning die aan leerlingen wordt geboden zodat zij het onderwijsprogramma beter kunnen doorlopen. Het gaat niet primair om de beperkingen die de leerling heeft, maar om de aanpassingen die nodig zijn zodat de leerling onderwijs kan volgen. Door de ruimte die het nieuwe stelsel biedt, kunnen scholen of samenwerkingsverbanden zelf bepalen welke ondersteuning de leerling nodig heeft. De zorg die wordt geboden door de ketenpartners zoals de jeugdzorg, de jeugdgezondheidszorg of de geestelijke gezondheidszorg, is daar complementair aan. Wel is het van belang om afstemming te zoeken met deze partners. De term zorgplicht is gehandhaafd omdat het om een (juridisch) begrip gaat dat de verantwoordelijkheid voor het bereiken van een wettelijk omschreven doel tot uitdrukking brengt.

Op 4 december 2015 is de [achtste voortgangsrapportage](https://www.eerstekamer.nl/overig/20151204/achtste_voortgangsrapportage/meta) gepubliceerd waarin staat uitgewerkt wat de stand van zaken is ten aanzien van de invoering van de wet passend onderwijs.

**Wijziging van de Wet op het primair onderwijs, de Wet op de expertisecentra, de Wet op het voortgezet onderwijs, de Wet educatie en beroepsonderwijs, de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek en de Wet medezeggenschap op scholen in verband met de versterking van de positie van personeel dat is belast met het geven van onderwijs (32396)**

Op 9 april 2013 heeft er een [debat](http://www.eerstekamer.nl/behandeling/20130409/debat_naar_aanleiding_van_een/document3/f%3D/vja8b48azkze.pdf) plaatsgevonden naar aanleiding van een algemeen overleg op 27 maart 2013 over leraren en lerarenopleidingen.

Ter behandeling in de Tweede Kamer. In een brief van de staatssecretaris is onder meer het volgende is opgenomen:

“In de procedurevergadering van de vaste commissie voor Onderwijs, Cultuur en Wetenschap van 3 november 2011 is gesproken over mijn brief inzake ontwikkelingen met betrekking tot het Wetsvoorstel versterking positie leraren (32 396). De leden verzochten om informatie over de betrokkenheid van de werknemersorganisaties bij het overleg over het professioneel statuut.

Ik heb de werkgeversorganisaties verzocht de regie te nemen op het ontwikkelen van sectorale professionele statuten, en dat te doen in overleg met de werknemersvertegenwoordigers.

In het PO en VO is de Onderwijscoöperatie met betrekking tot het professioneel statuut aan zet voor zover het gaat over de kwaliteit van het beroep en de invulling van de zeggenschap. De coöperatie vertegenwoordigt de werknemers op dit punt. Wanneer het professioneel statuut onderwerpen behelst die de collectieve arbeidsovereenkomst raken, zal in PO en VO een overleg moeten plaatsvinden tussen de Cao-partners.”

Dit professioneel statuut loopt al jaren en is nog allesbehalve geconcretiseerd. Zie hiervoor ook: [www.professioneelstatuut.nl](http://www.professioneelstatuut.nl) waar de Algemene Onderwijsbond reeds een voorzet heeft gegeven voor dit statuut. Het is nog afwachten op dit punt.

Samenvatting van het wetsvoorstel:

De bepalingen in dit wetsvoorstel zijn de uitwerking van de afspraken over de sterkere positie van de leraar in de sectorale Convenanten LeerKracht van Nederland voor primair en voortgezet onderwijs, het middelbaar en hoger beroepsonderwijs.

Het wetsvoorstel omvat de volgende elementen:

1. degene die het onderwijs verzorgt (verder te noemen: de leraar) krijgt zeggenschap over het ontwerp en de uitvoering van het onderwijskundig en kwaliteitsbeleid van de school;

2. de zeggenschap heeft de leraar als lid van het team, de invulling van de zeggenschap gebeurt in samenspraak met het bevoegd gezag;

3. het bevoegd gezag en de leraren op de school moeten afspraken maken over de wijze waarop de zeggenschap van de leraar over het onderwijskundig en kwaliteitsbeleid wordt georganiseerd;

4. er is een regeling voor geschillen voor die gevallen waarin partijen niet tot de onder 3. genoemde afspraken kunnen komen.

**Voorstel van wet van de leden Koşer Kaya en Van Hijum tot wijziging van de Ambtenarenwet en enige andere wetten in verband met het in overeenstemming brengen van de rechtspositie van ambtenaren met die van werknemers met een arbeidsovereenkomst naar burgerlijk recht (Wet normalisering rechtspositie ambtenaren) (32550)**

Op 20 januari 2017 is er een [brief](https://www.eerstekamer.nl/behandeling/20170120/brief_regering_toezegging_tijdpad/document3/f%3D/vkb5ek2wuj00.pdf) gepubliceerd van de minister van binnenlandse zaken over het in te zette tijdpad met betrekking tot de implementatie van de wet.

Voorstel van wet van de leden Van Weyenberg en Keijzer tot wijziging van de Ambtenarenwet en enige andere wetten in verband met het in overeenstemming brengen van de rechtspositie van ambtenaren met die van werknemers met een arbeidsovereenkomst naar burgerlijk recht (Wet normalisering rechtspositie ambtenaren); Brief regering; Toezegging tijdpad implementatie initiatiefvoorstel normalisering rechtspositie ambtenaren

In een [brief](https://zoek.officielebekendmakingen.nl/kst-792878) van 5 december 2016 van de minister van BZK laat hij weten dat een door de Ambtenarencentrales aangespannen kort geding tegen de staat door de rechter is afgewezen. Er loopt nu een turbospoedappel van de Ambtenarencentrales tegen deze uitspraak. Op 12 december 2016 heeft zitting in hoger beroep plaatsgevonden. Zo snel mogelijk na uitspraak van het Gerechtshof zal de minister nader berichten over de uitspraak en het tijdpad van de implementatie van het initiatiefvoorstel.

Op 18 november is de aangenomen stemming van het wetsvoorstel [gepubliceerd](https://zoek.officielebekendmakingen.nl/h-ek-20162017-6-4.html?zoekcriteria=%3fzkt%3dUitgebreid%26pst%3dParlementaireDocumenten%26dpr%3dAlle%26spd%3d20161213%26epd%3d20161213%26dosnr%3d32550%26kmr%3dEersteKamerderStatenGeneraal%257cTweedeKamerderStatenGeneraal%257cVerenigdeVergaderingderStatenGeneraal%26sdt%3dKenmerkendeDatum%26par%3dAgenda%257cHandeling%257cKamerstuk%257cAanhangsel%2bvan%2bde%2bHandelingen%257cKamervragen%2bzonder%2bantwoord%257cNiet-dossierstuk%257cBijlage%26dst%3dOnopgemaakt%257cOpgemaakt%257cOpgemaakt%2bna%2bonopgemaakt%26isp%3dtrue%26pnr%3d1%26rpp%3d10&resultIndex=1&sorttype=1&sortorder=4).

Het gewijzigde [wetsvoorstel](http://www.eerstekamer.nl/behandeling/20140204/gewijzigd_voorstel_van_wet_4/document3/f%3D/vjh7frd35eys.pdf) ligt nu voor in de Eerste Kamer. Op 8 november 2016 zal er over dit wetsvoorstel worden gestemd in de Eerste Kamer.

Dit wetsvoorstel zal toch sneller worden behandeld dan eerst werd verwacht. De datum van de plenaire behandeling is [vastgesteld](https://www.eerstekamer.nl/korteaantekening/20160524_14?dossier=vixuily2gvrq) op 28 juni 2016.

Op 8 december 2015 is het [rapport “buitengewoon normale sturing”](https://www.eerstekamer.nl/overig/20151208/rapport_buitengewoon_normale_2/meta) gepubliceerd en tevens de [kabinetsreactie](https://www.eerstekamer.nl/overig/20151208/brief_van_de_minister_van_bzk_aan/document) daarop. Los daarvan heeft de minister van BZK nog een [aparte brief](https://www.eerstekamer.nl/behandeling/20151208/brief_van_de_minister_van_bzk_over/document3/f%3D/vjzqk7smsszm.pdf) aan de Tweede Kamer daarop gestuurd. Voornamelijk gaat dit rapport in op de wijze van de rol van de overheid als wetgever en werkgever. Derhalve wordt er inhoudelijk bekeken hoe die rollenscheiding kan worden vormgegeven zoals ter zake het cao-overleg.

In opdracht van het Ministerie van BZK is een onderzoek gedaan naar de Arbeidsvoorwaardenvergelijking in het kader van de voorgestelde wijziging die dit wetsvoorstel in zich heeft. Het [rapport](http://www.eerstekamer.nl/behandeling/20150224/rapport/document3/f%3D/vjrxomtv2hap.pdf) hiervan is gepubliceerd. Interessant is om te zien wat nu exact de verschillen zijn tussen de publieke en private sector per onderdeel van arbeidsomstandigheden, zoals loonstijging of netto arbeidsduur.

De Eerste Kamercommissie voor Binnenlandse Zaken en de Hoge Colleges van Staat / Algemene Zaken en Huis van de Koning (BZK/AZ) heeft op 25 maart 2014 [het voorlopig verslag](http://www.eerstekamer.nl/behandeling/20140326/voorlopig_verslag/document3/f%3D/vjide5xb31ve.pdf) uitgebracht en wacht op de memorie van antwoord.

De Eerste Kamercommissie voor Binnenlandse Zaken en de Hoge Colleges van Staat / Algemene Zaken en Huis van de Koning (BZK/AZ) heeft op 9 september 2014 de [memorie van antwoord](http://www.eerstekamer.nl/behandeling/20140909/memorie_van_antwoord/document3/f%3D/vjn0n5rvvtzk.pdf)van de initiatiefnemers ontvangen en wacht nog op de reactie van de regering op in het voorlopig verslag gestelde vragen.

Op dinsdag 14 oktober heeft een afvaardiging van de Samenwerkende Centrales voor Overheidspersoneel met een aantal leden van de Eerste Kamer gesproken over het initiatiefvoorstel Normalisering Ambtelijke Rechtspositie. Daar is afgesproken nogmaals op papier te zetten wat de kern van hun bezwaar tegen dit voorstel is. In de [brief](http://www.eerstekamer.nl/overig/20141111/brief_van_sco_van_29_oktober_2014/document) van 29 oktober 2014 hebben zij dit kort uiteen gezet.

Hun voornaamste bezwaar is, dat het voorstel de arbeidsverhouding en rechtspositie van het overgrote deel van de Nederlandse ambtenaren raakt. Het voorstel moet volgens hen daarom eerst voor overleg en overeenstemming aangeboden worden in de Raad voor het Overheidspersoneelsbeleid (ROP). Artikel 1 van de ROP-regeling1 schrijft dit voor.

Tevens zijn zij de mening toegedaan dat het voorstel zijn doel voorbij schiet.

De initiatiefnemers spreken in hun MvT op het voorstel van het tot stand komen van een “principiële gelijkheid” tussen werknemer en overheidswerkgever die “meer past bij de huidige tijdgeest” en in hun MvA d.d. 9 september 2014 over “het belangrijkste doel (…) het ook voor ambtenaren realiseren van tweezijdigheid en gelijkwaardigheid in de arbeidsrelatie met hun werkgever”.

De ambtenarencentrales constateren echter dat het initiatiefvoorstel maar zeer gedeeltelijk leidt tot een genormaliseerde verhouding en niet tot een grotere gelijkwaardigheid en tweezijdigheid.

Tot slot zijn zij van mening dat het voorstel niet leidt tot de door de indieners gewenste principiële gelijkheid en ook niet tot meer tweezijdigheid en gelijkwaardigheid in de arbeidsrelatie tussen ambtenaren en hun werkgever. Integendeel, het voorstel leidt volgens hen tot meer vormen van ongelijkheid.

Op 11 november 2014 is er een [nader verslag](http://www.eerstekamer.nl/behandeling/20141111/nader_voorlopig_verslag_2/document3/f%3D/vjose5aqi3xk.pdf) gepubliceerd waarin verder wordt ingegaan op het wetsvoorstel naar aanleiding van onder meer de memorie van antwoord. Veel vragen worden er nog opgeworpen.

Op 22 mei 2015 is een nadere [memorie](http://www.eerstekamer.nl/behandeling/20150521/nadere_memorie_van_antwoord/document3/f%3D/vju3fs5iv5yw.pdf) van antwoord gepubliceerd.

Op 8 juni 2015 heeft de minister van BZK middels een [brief](https://www.eerstekamer.nl/behandeling/20150608/brief_van_de_minister_van/document3/f%3D/vjupcrbr8zqm.pdf) gereageerd op het nader verslag. Het [eindverslag](https://www.eerstekamer.nl/behandeling/20150630/eindverslag_3/document3/f%3D/vjv8cqqk8kii.pdf) is op 30 juni gepubliceerd en plenaire behandeling staat gepland voor 22 september 2015.

De [behandeling](https://www.eerstekamer.nl/stenogramdeel/20150922/normalisering_rechtspositie) van het wetsvoorstel in de Eerste Kamer heeft plaatsgevonden op 22 september 2015 en zal worden voortgezet op 10 november 2015.

Samenvatting van het wetsvoorstel:

Het wetsvoorstel beoogt een zo groot mogelijke eenvormigheid tussen de rechtspositie van ambtenaren en werknemers tot stand te brengen. Dit proces is wel «normalisering» genoemd. Uitgangspunt daarbij is, dat de arbeidsverhoudingen bij de overheid uiteindelijk gelijk zouden moeten zijn aan de verhoudingen in het private bedrijfsleven, met uitzondering van die gevallen waarin er zwaarwegende argumenten zijn om dit niet te doen. Alleen in dat geval zouden de voor ambtenaren afwijkende bepalingen dienen te worden gehandhaafd. In dit wetsvoorstel wordt de laatste stap in het normaliseringsproces gezet. Deze houdt in hoofdzaak in, dat het publiekrechtelijke en eenzijdige karakter van de ambtelijke aanstelling en de eenzijdige vaststelling van arbeidsvoorwaarden worden vervangen door de tweezijdige arbeidsovereenkomst, waarop in de meeste gevallen een collectieve arbeidsovereenkomst van toepassing is. Daarmee wordt ook de publiekrechtelijke rechtsbescherming tegen handelingen en besluiten ten aanzien van ambtenaren beëindigd. Rechtsbescherming zal nog slechts privaatrechtelijk van karakter zijn. Het wetsvoorstel beoogt niet een einde te maken aan het eigen karakter van het ambtenaarschap, noch de benaming «ambtenaar» in de ban te doen. Ook zal de Ambtenarenwet worden gehandhaafd. Die zal wel nog slechts die onderdelen van de ambtelijke status regelen, die nauw verbonden zijn met het bijzondere karakter van het werken bij de overheid en daarmee uitstijgen boven de zaken die tot het echte arbeidsvoorwaardenoverleg behoren.

Voor het overige gaat het wetsvoorstel niet over de inhoud van de arbeidsvoorwaarden van ambtenaren. Dat is voorbehouden aan het overleg tussen werkgevers en werknemers. Het wetsvoorstel strekt zich niet tot àlle ambtenaren uit. Bepaalde groepen van overheidsdienaren worden ervan uitgesloten. De belangrijkste daarvan zijn de militaire ambtenaren en de met rechtspraak belaste rechterlijke ambtenaren, wel heeft het wetsvoorstel betrekking op de rechtspositie van ambtenaren in het openbaar onderwijs. Met dit wetsvoorstel wordt een omvangrijke operatie in gang gezet. Het wetsvoorstel strekt er niet toe deze operatie, voor zover daarbij wetgeving in het geding is, in zijn geheel te omvatten. Slechts de hoofdzaken worden erin geregeld. Na de totstandkoming ervan zal nog van regeringswege een aanpassingswet in procedure moeten worden gebracht, waarmee alle overige noodzakelijke wetswijzigingen worden gerealiseerd. Ook zullen invoeringsmaatregelen van praktische aard moeten worden getroffen, niet in de laatste plaats het afsluiten van collectieve arbeidsovereenkomsten ter vervanging van de op de Ambtenarenwet gebaseerde algemene maatregelen van bestuur, ministeriële regelingen en verordeningen van decentrale overheden. Deze op de Ambtenarenwet gebaseerde lagere regelgeving vervalt van rechtswege bij de inwerkingtreding van het onderhavige voorstel van wet. In verband daarmee voorziet het wetsvoorstel in een betrekkelijk ruime termijn waarna het in werking zal treden: per 1 januari 2015.

Middels een brief van 5 november 2015 vragen de Tweede Kamerleden Van Weyenberg en Keijzer aan de Voorzitter van de Eerste Kamer der Staten-Generaal aandacht voor de voortzetting van de behandeling van dit wetsvoorstel.

**Wijziging van de Wet op het primair onderwijs en de Wet op de expertisecentra onder meer in verband met aanpassing van de methode van jaarlijkse prijsbijstelling ten aanzien van de materiële voorzieningen (30246)**

Dit [wetsvoorstel](https://zoek.officielebekendmakingen.nl/dossier/30246/kst-30246-2?resultIndex=31&sorttype=1&sortorder=4) is reeds in 2005 ingediend en de Memorie van toelichting is [hier](https://zoek.officielebekendmakingen.nl/dossier/30246/kst-30246-3?resultIndex=30&sorttype=1&sortorder=4) te vinden.

Dit behandeling van dit wetsvoorstel ligt al erg lang stil. De behandeling van dit wetsvoorstel is nog niet geagendeerd. Vooruitlopend op de behandeling heeft de PO-raad een [brief](http://www.poraad.nl/sites/www.poraad.nl/files/130304_brief_vkc_wetsvoorstel_afschaffen_automatische_prijsbijstelling.pdf) gestuurd om hun zorgen te uiten over het invoeren van dat wetsvoorstel. Het zal namelijk zorgen voor lagere MI-vergoeding, terwijl de kosten al sneller stijgen dan de baten voor schoolbesturen.

Op 27 mei 2016 staat het nog [op de rol](https://zoek.officielebekendmakingen.nl/ag-tk-2016-05-27.html?zoekcriteria=%3fzkt%3dEenvoudig%26pst%3d%26vrt%3d30246%26zkd%3dInDeGeheleText%26dpr%3dAfgelopenDag%26sdt%3dDatumBrief%26ap%3d%26pnr%3d1%26rpp%3d10&resultIndex=0&sorttype=1&sortorder=4) als aangemeld onderwerp, maar nog niet geagendeerd.

Samenvatting van dit wetsvoorstel:

In de huidige wetgeving voor het primair onderwijs is op het terrein van de materiële instandhouding een automatisme vastgelegd voor het verhogen van de bekostigingsbedragen overeenkomstig de prijsmutaties van de Macro Economische Verkenning. Voorgesteld wordt de wetgeving op dit punt aan te passen conform de bijstellingsmethodiek in de Wet op het voortgezet onderwijs (W.V.O.). Het automatisme van de aanpassing, zoals dat nu in de Wet op het primair onderwijs (WPO) en de Wet op de expertisecentra (WEC) is geregeld, wordt daarmee afgeschaft. De mogelijkheid prijsbijstelling te geven kan vervolgens tegen andere onderwijsprioriteiten worden afgewogen.

**Wijziging van de Wet op het voortgezet onderwijs, de Wet voortgezet onderwijs BES, de Wet college voor toetsen en examens alsmede de Wet op de expertisecentra in verband met onder meer de invoering in het voortgezet onderwijs van een leerlingvolgsysteem, een diagnostische tussentijdse toets en verplichte deelname aan internationaal vergelijkend onderzoek (leerlingvolgsysteem en diagnostische tussentijdse toets voortgezet onderwijs) (33661)**

Dit wetsvoorstel is op 17 juni 2013 ingediend bij de Tweede Kamer.

Op 4 april 2016 heeft de staatssecretaris een [brief](https://zoek.officielebekendmakingen.nl/kst-33661-6.html?zoekcriteria=%3fzkt%3dEenvoudig%26pst%3d%26vrt%3d33661%26zkd%3dInDeGeheleText%26dpr%3dAfgelopenDag%26sdt%3dDatumBrief%26ap%3d%26pnr%3d1%26rpp%3d10&resultIndex=0&sorttype=1&sortorder=4) gestuurd aan de Tweede Kamer inzake de diagnostische tussentijdse toets (DTT). In de brief legt de staatssecretaris uit wat de DTT is (de toets maakt inzichtelijk waar leerlingen staan aan het einde van de onderbouw. Leerlingen krijgen geen cijfers, maar een individuele diagnose met sterke en zwakke punten voor de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde), wat de DTT onderscheid van andere toetsen en gaat hij in op de pilot die nu loopt met de DTT (terwijl het wetsvoorstel aanhangig is gehouden in de Tweede Kamer).

Op 10 september 2013 is het [verslag](http://www.eerstekamer.nl/behandeling/20130910/verslag_3/document3/f%3D/vjcxb3j2r7xy.pdf) vastgesteld.

Samenvatting:

Het wetsvoorstel regelt:

-het hebben en gebruiken van een leerlingvolgsysteem, waarin de leervorderingen van leerlingen in elk geval voor Nederlandse taal, Engelse taal en wiskunde/rekenen, systematisch worden gevolgd met behulp van toetsen;

-een verplichte diagnostische tussentijdse toets voor Nederlandse taal, Engelse taal en wiskunde/rekenen, die is gebaseerd op centraal vastgestelde tussendoelen voor alle leerlingen in het tweede leerjaar van het vmbo en in het derde leerjaar van het havo en vwo, en voor alle leerlingen in het voortgezet speciaal onderwijs (hierna: VSO) die diplomagericht onderwijs volgen, en

-de verplichte deelname aan internationaal vergelijkend onderzoek (zoals PISA).

# Initiatiefvoorstel-Voortman en Schouw Wet open overheid (Wet open overheid) (33328)

Er zal een expertmeeting plaatsvinden op [7 juni 2016](https://www.eerstekamer.nl/korteaantekening/20160531_14?dossier=vj8ilcrwh5zm). De agenda en de sprekers zijn rond. Deskundigen en belanghebbenden zijn uitgenodigd. Overige partijen die inbreng willen hebben, konden een position paper instellen.

Het voorstel is op 19 april 2016 aangenomen door de Tweede Kamer.

Tussen 31 maart en 12 april 2016 zijn een aantal [amendementen](https://zoek.officielebekendmakingen.nl/zoeken/resultaat/?zkt=Eenvoudig&pst=&vrt=33328&zkd=InDeGeheleText&dpr=AfgelopenDag&spd=20160419&epd=20160420&sdt=DatumBrief&ap=&pnr=3&rpp=10&_page=2&sorttype=1&sortorder=4) voorgesteld op het wetsvoorstel.

De [memorie van toelichting](http://www.eerstekamer.nl/behandeling/20131212/memorie_van_toelichting_zoals/document3/f%3D/vjflfmv07dwq.pdf) en het [wetsvoorstel](http://www.eerstekamer.nl/behandeling/20131212/voorstel_van_wet_zoals_gewijzigd/document3/f%3D/vjflcnfv80yo.pdf) aangepast naar aanleiding van het [advies van de Raad van State](http://www.eerstekamer.nl/behandeling/20131212/advies_afdeling_advisering_raad/document3/f%3D/vjficnfv7yyn.pdf).

Op 5 februari 2014 is het [verslag](http://www.eerstekamer.nl/behandeling/20140205/verslag_2/document3/f%3D/vjh1cl1yu9yu.pdf) vastgesteld ten aanzien van de bevindingen van de vaste Kamercommissie van Binnenlandse Zaken over dit wetsvoorstel.

Op 13 mei 2014 is de [nota naar aanleiding van het verslag](http://www.eerstekamer.nl/behandeling/20140513/nota_naar_aanleiding_van_het_3/document3/f%3D/vjjqe0dv02zm.pdf) gepubliceerd en de [nota van wijziging](http://www.eerstekamer.nl/behandeling/20140513/nota_van_wijziging/document3/f%3D/vjjqe0dv04zn.pdf).

Op 3 oktober 2014 is er een [Tweede nota van wijziging](http://www.eerstekamer.nl/behandeling/20141003/tweede_nota_van_wijziging/document3/f%3D/vjnre7a1qnzi.pdf) gepubliceerd.

Middels een [brief](https://zoek.officielebekendmakingen.nl/kst-33328-15.html?zoekcriteria=%3fzkt%3dUitgebreid%26pst%3dParlementaireDocumenten%26dpr%3dAnderePeriode%26spd%3d20141101%26epd%3d20141130%26dosnr%3d33328%26kmr%3dEersteKamerderStatenGeneraal%257cTweedeKamerderStatenGeneraal%257cVerenigdeVergaderingderStatenGeneraal%26sdt%3dKenmerkendeDatum%26par%3dAgenda%257cHandeling%257cKamerstuk%257cAanhangsel%2bvan%2bde%2bHandelingen%257cKamervragen%2bzonder%2bantwoord%257cNiet-dossierstuk%257cBijlage%26dst%3dOnopgemaakt%257cOpgemaakt%257cOpgemaakt%2bna%2bonopgemaakt%26isp%3dtrue%26pnr%3d1%26rpp%3d10&resultIndex=3&sorttype=1&sortorder=4) van 10 november 2014 heeft de Rekenkamer aan de Tweede Kamer hun zorgen over de consequenties van het wetsvoorstel voor hun taakuitvoering ook onder de aandacht van de Kamer gebracht.

Op 23 juni 2015 heeft de Algemene Rekenkamer per [brief](https://www.eerstekamer.nl/overig/20150623/brief_aan_mevrouw_voortman_inzake/document) aan de Tweede Kamer een reactie gestuurd op een concept nota van wijziging inzake het feit dat de onderzoekstaak van de Algemene Rekenkamer wordt uitgezonderd van de WOO.

Op 15 oktober 2015 is per [brief](https://www.eerstekamer.nl/behandeling/20151015/brief_lid_fractie_brief_van_het/document3/f%3D/vjy6iqjbmgr9.pdf) aan de Tweede Kamer medegedeeld dat het lid Van Weyenberg de verdediging van de initiatief wetsvoorstel als tweede initiatiefnemer zal overnemen van het lid Verhoeven.

Samenvatting:

GroenLinks en D66 hebben begin december 2013 een initiatiefwet gepresenteerd die de Wet openbaarheid van bestuur (Wob) moet vervangen. Deze 'Wet open overheid' heeft als doel om (semi-)overheden transparanter te maken.

In het wetsvoorstel wordt meer transparantie geregeld doordat overheden bepaalde informatie uit eigen beweging openbaar moeten maken. Ook moeten overheden een register bijhouden van (een deel) van de documenten en datasets waarover zij beschikken. Het wetsvoorstel voorziet in scherpere uitzonderingsgronden om informatie niet openbaar te maken. Een zekere mate van zogenaamde 'bestuursintimiteit' blijft overeind, maar overheden moeten bij de totstandkoming van beleid wel meer informatie openbaar maken over de overwogen alternatieven en risico’s.

In het wetsvoorstel staat een algemene anti-misbruikbepaling. Bovendien is een loskoppeling van de Wet dwangsom opgenomen. De reactietermijn gaat van vier naar twee weken. Bestuursorganen moeten binnen die termijn een verzoek om informatie afhandelen, met de mogelijkheid om die termijn met twee weken te verlengen.

De reikwijdte van het wetsvoorstel is een stuk breder dan de huidige Wob. Ook de Staten-Generaal en de Raad van State gaan onder deze wet vallen, evenals koepelorganisaties als de VNG. Er komt een Informatiecommissaris die klachten behandelt, voorlichting geeft, onderzoek kan instellen en de uitvoering van de wet monitort.

Het wetsvoorstel open overheid (Woo) is aangemeld voor plenaire behandeling door de Tweede Kamer. Met de invoering van de Woo zou de positie van de Algemene Rekenkamer wat betreft de openbaarheidswetgeving wezenlijk veranderen: bij het aannemen van het wetsvoorstel Woo zal zij onder de openbaarheidswetgeving gaan vallen. Dat is staatsrechtelijk opmerkelijk en heeft in de praktijk een onwenselijk effect.

**Doeltreffender regeling van het onderwijstoezicht (33862)**

Dit voorstel is op 6 februari 2014 ingediend en de inhoud is te vinden en de uitgebreide memorie van toelichting is [hier](http://www.eerstekamer.nl/behandeling/20140206/memorie_van_toelichting/document3/f%3D/vjh6ljvr6gz8.pdf) te vinden.

De Eerste Kamer heeft het voorstel op 8 maart 2016 aangenomen.

Op 20 mei 2016 is de wet [gepubliceerd](https://www.eerstekamer.nl/behandeling/20160520/publicatie_wet_2/document3/f%3D/vk47bokc9bzw.pdf). De wet zal daarmee op 1 juli 2017 in werking treden.

Op 1 maart 2016 is er tijdens de plenaire behandeling een motie door het lid Bruijn ingediend**.** Dit lid constateert dat de sectorwetten een omvangrijk pakket aan deugdelijkheidseisen omvatten. In motie geeft hij aan dat voorkomen moet worden dat ten gevolge van incidentenpolitiek de opdracht aan het onderwijs bij herhaling op deelaspecten wordt gewijzigd en verzoekt de regering terughoudendheid te betrachten in het toevoegen van nieuwe deugdelijkheidseisen. Voorts verzoekt hij de regering de deugdelijkheidseisen één keer per vier jaar te toetsen op de noodzaak in relatie tot de bijdrage aan de onderwijskwaliteit.

Voorts is op 1 maart 2016 een motie ingediend door het lid Schalk. Dit lid constateert dat het initiatiefwetsvoorstel een duidelijk onderscheid aanbrengt tussen de controlerende taak en de stimulerende taak van de Onderwijsinspectie en dat dit onderscheid ook gevolgen heeft voor de kwalificaties die de Onderwijsinspectie aan het onderwijs geeft. Dit lid verzoekt de regering;

* te waarborgen dat zowel in de toelichting op de onderzoekskaders, als in de presentatie, uitwerking en verantwoording van de standaarden het onderscheid tussen oordelen en bevindingen voor alle betrokkenen bij het onderwijs eenvoudig kenbaar is;
* bij het vaststellen van de onderzoekskaders te waarborgen dat het onderscheid tussen controleren en stimuleren doorwerkt in die zin dat oordelen enkel gebaseerd zijn op het wel of niet voldoen aan wettelijke voorschriften, en niet op eigen inzichten van de inspectie.

Beide moties zijn op 8 maart 2016 aangenomen.

De Raad van State heeft haar [advies](http://www.eerstekamer.nl/behandeling/20141106/advies_afdeling_advisering_raad/document3/f%3D/vjotolapu9zs.pdf) op 6 november 2014 uitgebracht en hierop is het [wetsvoorstel](http://www.eerstekamer.nl/behandeling/20141106/voorstel_van_wet_zoals_gewijzigd/document3/f%3D/vjomolapu5zq.pdf) en de [memorie van toelichting](http://www.eerstekamer.nl/behandeling/20141106/memorie_van_toelichting_zoals/document3/f%3D/vjomolapu7zr.pdf) inhoudelijk gewijzigd. Tevens zullen Van Meenen (d66) en Rog (CDA) voortaan als [medeondertekenaars](http://www.eerstekamer.nl/behandeling/20141106/brief_lid_fractie_brief_van_het/document3/f%3D/vjomn441jyz2.pdf) gelden.

De Raad van State noemt het initiatief van Bisschop ‘een stap in de goede richting’, omdat er nu bij de scholen vaak onduidelijkheid is over het onderscheid tussen wettelijke deugdelijkheidseisen enerzijds en door de inspectie gehanteerde kwaliteitsaspecten anderzijds. Daardoor weten scholen soms niet waaraan zij moeten voldoen. Ook kunnen zij zich volgens de Raad van State in de huidige situatie onvoldoende verweren tegen de kwaliteitsoordelen van de inspectie.

Maar het adviesorgaan van de regering plaatst ook kanttekeningen. De raad vindt dat het wetsvoorstel niet ver genoeg gaat en dat er scherpere keuzes kunnen worden geformuleerd. Zo wordt geadviseerd om de Inspectie van het Onderwijs voortaan twee toezichtkaders te laten hanteren: één met daarin het beleid ten aanzien van de uitleg en toepassing van de wet, en een ander waarin de inspectie beschrijft over welke indicatoren zij beschikt om de kwaliteit van het onderwijs te verbeteren.

Het Presidium legt in een brief van 19 conform artikel 30 tweede lid van het Reglement van Orde aan de Tweede Kamer voor het voorstel van de vaste commissie voor Onderwijs, Cultuur en Wetenschap d.d. 6 november 2014, om aan de Onderwijsraad advies te vragen over het voorstel van wet van de leden Bisschop, Van Meenen en Rog tot wijziging van de Wet op het primair onderwijs, de Wet primair onderwijs BES, de Wet op de expertisecentra, de Wet op het voortgezet onderwijs, de Wet voortgezet onderwijs BES en de Wet op het onderwijstoezicht in verband met een doeltreffender regeling van het onderwijstoezicht.

Op 14 januari 2015 heeft de Onderwijsraad haar [advies](https://zoek.officielebekendmakingen.nl/kst-33862-9.html?zoekcriteria=%3fzkt%3dUitgebreid%26pst%3dParlementaireDocumenten%26dpr%3dAlle%26spd%3d20150220%26epd%3d20150220%26dosnr%3d33862%26kmr%3dEersteKamerderStatenGeneraal%257cTweedeKamerderStatenGeneraal%257cVerenigdeVergaderingderStatenGeneraal%26sdt%3dKenmerkendeDatum%26par%3dAgenda%257cHandeling%257cKamerstuk%257cAanhangsel%2bvan%2bde%2bHandelingen%257cKamervragen%2bzonder%2bantwoord%257cNiet-dossierstuk%257cBijlage%26dst%3dOnopgemaakt%257cOpgemaakt%257cOpgemaakt%2bna%2bonopgemaakt%26isp%3dtrue%26pnr%3d1%26rpp%3d10&resultIndex=1&sorttype=1&sortorder=4) gepubliceerd met betrekking tot het wetsvoorstel.

Op 10 februari 2015 heeft de vaste commissie voor Onderwijs, Cultuur en Wetenschap haar [advies](https://zoek.officielebekendmakingen.nl/kst-33862-10.html?zoekcriteria=%3fzkt%3dUitgebreid%26pst%3dParlementaireDocumenten%26dpr%3dAlle%26spd%3d20150220%26epd%3d20150220%26dosnr%3d33862%26kmr%3dEersteKamerderStatenGeneraal%257cTweedeKamerderStatenGeneraal%257cVerenigdeVergaderingderStatenGeneraal%26sdt%3dKenmerkendeDatum%26par%3dAgenda%257cHandeling%257cKamerstuk%257cAanhangsel%2bvan%2bde%2bHandelingen%257cKamervragen%2bzonder%2bantwoord%257cNiet-dossierstuk%257cBijlage%26dst%3dOnopgemaakt%257cOpgemaakt%257cOpgemaakt%2bna%2bonopgemaakt%26isp%3dtrue%26pnr%3d1%26rpp%3d10&resultIndex=0&sorttype=1&sortorder=4) gepubliceerd met betrekking tot het wetsvoorstel.

Op 13 april is er een [nota](https://www.eerstekamer.nl/behandeling/20150413/nota_naar_aanleiding_van_het/document3/f%3D/vjt2fn1k7tyk.pdf) naar aanleiding van het verslag gepubliceerd en een [nota van wijziging](https://www.eerstekamer.nl/behandeling/20150413/nota_van_wijziging/document3/f%3D/vjt2fn1k7vyl.pdf).

Op 23 juni 2015 is een [tweede nota van wijziging](https://www.eerstekamer.nl/behandeling/20150623/tweede_nota_van_wijziging/document3/f%3D/vjv1iteqljzp.pdf) gepubliceerd.

Op 29 september 2015 is het wetsvoorstel [aangenomen](https://www.eerstekamer.nl/behandeling/20150929/stemmingsoverzicht_tweede_kamer_4/document3/f%3D/vjxrb9si8jlo.pdf) door de Tweede Kamer, waarbij een aantal amendementen en moties zijn aangenomen.

Voorts is op 29 september 2015 ook het [gewijzigd voorstel van wet](https://www.eerstekamer.nl/behandeling/20150929/gewijzigd_voorstel_van_wet_3/document3/f%3D/vjxzenfd5gxq.pdf) gepubliceerd.

De Eerste Kamer Commissie OCW zal dit wetsvoorstel op 10 november 2015 behandelen.

Op 18 november 2015 heeft de vaste commissie voor OCW een [voorlopig verslag](https://www.eerstekamer.nl/behandeling/20151118/voorlopig_verslag/document3/f%3D/vjz6na7w5jy6.pdf) uitgebracht waarin de commissie een aantal opmerkingen heeft gemaakt en vragen heeft gesteld naar aanleiding van het wetsvoorstel.

Op 29 januari 2016 is de [Memorie van Antwoord](https://www.eerstekamer.nl/behandeling/20160129/memorie_van_antwoord_van_de/document3/f%3D/vk14ebr2vwxy.pdf) gepubliceerd en een [brief](https://www.eerstekamer.nl/behandeling/20160129/brief_van_de_minister_en/document3/f%3D/vk14h5wbt9yl.pdf) ter beantwoording van de in het voorlopig verslag gestelde vragen.

Op 2 februari 2016 is het [eindverslag](https://www.eerstekamer.nl/behandeling/20160202/eindverslag_3/document3/f%3D/vk19lnewokt0.pdf) gepubliceerd. In het eindverslag is aangegeven dat de vaste commissie voor OCW acht dat de openbare behandeling van het wetsvoorstel voldoende is voorbereid.

De plenaire behandeling zal plaats vinden op 1 maart 2016.

Samenvatting wetsvoorstel:

Dit initiatiefvoorstel van het Tweede Kamerlid Bisschop (SGP) regelt een verbetering van het wettelijk kader voor het onderwijstoezicht. Verder voorziet het voorstel in een versterking van de positie van scholen en het onderwijsveld door betere informatievoorziening en rechtsbescherming. Met het oog op het creëren van een wettelijke basis voor de onderdelen zwak en zeer zwak onderwijs worden ook de sectorwetten gewijzigd. Ook versterkt dit voorstel de dialoog tussen het onderwijsveld en de inspectie over de kwaliteit van het onderwijs.

**Invoeringswet Participatiewet (33161)**

Op 15 juli 2014 is [de wet](http://www.eerstekamer.nl/behandeling/20140715/publicatie_wet/document3/f%3D/vjlgb4eu4fuj.pdf) gepubliceerd en tevens werd [gepubliceerd](http://www.eerstekamer.nl/behandeling/20140715/publicatie_inwerkingtreding_2/document3/f%3D/vjlgb4eu4cui.pdf) wanneer welke artikelen in werking zullen treden. Niet alles zal tegelijkertijd in werking treden.

Op 18, 19 en 22 december 2014 zijn er [verschillende besluiten](http://www.eerstekamer.nl/wetsvoorstel/33161_invoeringswet) gepubliceerd die samenhangen met de inwerkingtreding van de Participatiewet.

Op 24 juni 2015 is er een [publicatie](https://www.eerstekamer.nl/behandeling/20150624/publicatie_inwerkingtreding/document3/f%3D/vjv0bbgmletx.pdf) geweest van de inwerkingtreding van enkele artikelen per 1 juli 2015.

Samenvatting wetsvoorstel:

Dit wetsvoorstel voegt de Wet werk en bijstand (Wwb), de Wet sociale werkvoorziening (Wsw) en de Wet werk en arbeidsondersteuning jonggehandicapten (Wajong) samen tot één regeling voor de onderkant van de arbeidsmarkt. Gemeenten gaan de wet, die onderdeel is van de grote decentralisatieoperatie die het Kabinet Rutte II heeft ingezet, uitvoeren. Het wetsvoorstel geeft vorm aan afspraken in het Regeerakkoord van PvdA en VVD, in het Sociaal Akkoord 2013 en in de Begrotingsafspraken 2014. De maatregelen zijn op 3 februari 2014 aangepast nadat daarover afspraken waren gemaakt met de fracties van D66, ChristenUnie en SGP.

De bedoeling van het voorstel is dat meer mensen met een afstand tot de arbeidsmarkt een baan vinden. Het kabinet wil daarmee onder andere de schotten tussen Wwb, Wsw en Wajong weghalen. Dat moet leiden tot minder bureaucratie en regeldruk.

Het kabinet en de sociale partners hebben in het sociaal akkoord afgesproken om extra banen te creëren voor deze groep. Om werkgevers hierbij financieel te ondersteunen, kunnen zij straks loonkostensubsidie ontvangen. De loonkostensubsidie komt in de plaats van de loondispensatie. Door loondispensatie zouden arbeidsgehandicapte werknemers eerst een aantal jaren minder dan het minimumloon verdienen. Door de loonkostensubsidie verdienen zij minstens het minimumloon, waardoor ze ook een volwaardig pensioen kunnen opbouwen.

Het voorstel voorziet in 35 regionale werkbedrijven waarin de betrokken partijen moeten samenwerken.

Middels de [brief van 27 oktober 2015](https://zoek.officielebekendmakingen.nl/kst-33161-198.html?zoekcriteria=%3fzkt%3dUitgebreid%26pst%3dParlementaireDocumenten%26vrt%3d33161%26zkd%3dInDeGeheleText%26dpr%3dAnderePeriode%26spd%3d20151019%26epd%3d20151113%26kmr%3dEersteKamerderStatenGeneraal%257cTweedeKamerderStatenGeneraal%257cVerenigdeVergaderingderStatenGeneraal%26sdt%3dKenmerkendeDatum%26par%3dAgenda%257cHandeling%257cKamerstuk%257cAanhangsel%2bvan%2bde%2bHandelingen%257cKamervragen%2bzonder%2bantwoord%257cNiet-dossierstuk%257cBijlage%26dst%3dOnopgemaakt%257cOpgemaakt%257cOpgemaakt%2bna%2bonopgemaakt%26isp%3dtrue%26pnr%3d1%26rpp%3d10&resultIndex=0&sorttype=1&sortorder=4) heeft de staatssecretaris aangegeven dat de uitvoering van de Participatiewet en de Wet banenafspraak een continu proces is dat om voortdurende inzet vraagt van alle betrokken partijen. Hij geeft daarbij aan dat hij signalen uit de praktijk over mogelijke knelpunten zeer serieus neemt en zoekt, waar nodig, samen met alle betrokken partijen naar goede oplossingen. Daarbij hoort een zorgvuldig proces van monitoring dat periodiek plaatsvindt. In dat kader zal hij in deze maand de eerste ervaringsonderzoeken naar de uitvoering van de Participatiewet naar de Tweede Kamer sturen. Daarnaast wil hij in december met de partijen in de Werkkamer de afspraken over het werkproces beoordeling doelgroep banenafspraak evalueren aan de hand van monitorgegevens.

Middels een ander brief, ook van 27 oktober 2015, geeft de staatssecretaris aan de duurbelasting (minimale belastbaarheid) beoordeelt wordt door de UWV aan de hand van de richtlijn ’’Duurbelastbaarheid in arbeid’’. Van deze richtlijn is inmiddels een herziene versie beschikbaar. De beoordeling van het begrip arbeidsvermogen doet UWV aan de hand van vier criteria, zoals omschreven in het Schattingsbesluit. Over het criterium «basale werknemersvaardigheden» geeft de UWW aan dat dit vaardigheden zijn waarover iemand altijd moet beschikken om als werknemer in een arbeidsorganisatie te kunnen functioneren. Het gaat om vaardigheden die een arbeidsorganisatie van de werknemer vraagt, los van het type arbeid en los van het type organisatie.

Het gaat om vaardigheden die onmisbaar en essentieel zijn. UWV heeft de volgende vaardigheden gedefinieerd die onmisbaar en essentieel zijn voor iedere functie en binnen iedere organisatie.

* 1. Instructies van de werkgever begrijpen, instructies onthouden en instructies uitvoeren;
* 2. Afspraken met de werkgever nakomen

Op 17 november 2015 zijn er een aantal [moties](https://www.eerstekamer.nl/wetsvoorstel/33161_invoeringswet?zoekrol=vgh5mt4dsdk1) ingediend bij dit wetsvoorstel. Zo is er een motie ingediend waarbij de regering wordt verzocht om, bij een verschil van mening tussen een gemeente en het UWV over de vraag of iemand tot de doelgroep behoort, ervoor te zorgen dat het oordeel van de gemeente doorslaggevend is, zolang er nog geen duurzame oplossing voor het doelgroepenregister is.

Het [verslag](https://www.eerstekamer.nl/behandeling/20151210/verslag_van_een_algemeen_overleg_4/document3/f%3D/vjzvfyb03tyi.pdf) van het algemeen overleg van 29 oktober 2015 is op 10 december 2015 gepubliceerd. Vooral is ingegaan op de term doelgroep en of dit mogelijk dient te worden uitgebreid. Tevens is gedebatteerd over de vraag of deze wet nu daadwerkelijk doet wat het beoogt.

**Wetsvoorstel Variawet passend onderwijs en kwaliteit voorgezet speciaal onderwijs (34022)**

Op 10 februari 2017 is bepaald dat enkele artikelen in werking treden met ingang van de dag na de datum van uitgifte van het Staatsblad waarin [dit besluit](https://www.eerstekamer.nl/behandeling/20170223/publicatie_inwerkingtreding/document3/f%3D/vkbydgg9dtit.pdf) wordt geplaatst.

Het wetsvoorstel is op 11 september 2014 ingediend bij de Tweede Kamer, voorzien van het [voorstel van wet](http://www.eerstekamer.nl/behandeling/20140911/voorstel_van_wet_3/document3/f%3D/vjn6npjxqkzh.pdf) en de [memorie van toelichting](http://www.eerstekamer.nl/behandeling/20140911/memorie_van_toelichting_3/document3/f%3D/vjn6npjxqtzl.pdf).

Op 14 oktober 2014 is het [verslag](http://www.eerstekamer.nl/behandeling/20141014/verslag_4/document3/f%3D/vjo0h8ta42yn.pdf) vastgelegd met daarin nog vragen en opmerkingen van de verschillende partijen. Op 22 januari 2015 is een [nota van wijziging](https://zoek.officielebekendmakingen.nl/kst-34022-6.html?zoekcriteria=%3fzkt%3dUitgebreid%26pst%3dParlementaireDocumenten%26dpr%3dAlle%26spd%3d20150220%26epd%3d20150220%26dosnr%3d34022%26kmr%3dEersteKamerderStatenGeneraal%257cTweedeKamerderStatenGeneraal%257cVerenigdeVergaderingderStatenGeneraal%26sdt%3dKenmerkendeDatum%26par%3dAgenda%257cHandeling%257cKamerstuk%257cAanhangsel%2bvan%2bde%2bHandelingen%257cKamervragen%2bzonder%2bantwoord%257cNiet-dossierstuk%257cBijlage%26dst%3dOnopgemaakt%257cOpgemaakt%257cOpgemaakt%2bna%2bonopgemaakt%26isp%3dtrue%26pnr%3d1%26rpp%3d10&resultIndex=1&sorttype=1&sortorder=4) bij de Tweede Kamer ingediend.

Op 12 maart 2015 is het wetsvoorstel als [hamerstuk](http://www.eerstekamer.nl/behandeling/20150312/stemmingsoverzicht_tweede_kamer/document3/f%3D/vjs5l8vu8qyo.pdf) afgedaan in de Tweede Kamer. De Variawet zal voor behandeling naar de Eerste Kamer gaan.

Op 31 maart 2015 is het wetsvoorstel als [hamerstuk](https://www.eerstekamer.nl/id/vjsooooivcxg/stenogramdeel/stemming_hamerstuk) afgedaan in de Eerste Kamer en op 23 april is de [wet](https://www.eerstekamer.nl/behandeling/20150423/publicatie_wet/document3/f%3D/vjtab8d251wz.pdf) gepubliceerd. Bij koninklijk besluit zal aangegeven dienen te worden wanneer de wet in werking treedt.

Op 23 april 2015 is de [wet](https://www.eerstekamer.nl/behandeling/20150423/publicatie_wet/document3/f%3D/vjtab8d251wz.pdf) gepubliceerd.

Op 9 juli 2015 is via [Koninklijk besluit](https://www.eerstekamer.nl/behandeling/20150709/publicatie_inwerkingtreding/document3/f%3D/vjvfb7api5z0.pdf) bekend gemaakt dat de wet in werking treedt per 1 augustus 2015 (enkele onderdelen), per 1 januari 2016 (enkele onderdelen) en per 1 augustus 2016 (enkele onderdelen).

Samenvatting:

Het wetsvoorstel houdt, kort gezegd, de volgende voorgestelde wijzigingen in:

* de mogelijkheid om voor individuele leerlingen in het voortgezet speciaal onderwijs (vso) een onderwijsprogramma vast te stellen dat afwijkt van het minimum aantal uren onderwijs;
* het creëren van de mogelijkheid in de WPO voor het tijdelijk verblijven van leerlingen in een orthopedagogisch didactisch centrum (opdc) – deze mogelijkheid is al opgenomen in de WVO – en de mogelijkheid te creëren voor een wettelijke grondslag in de WVO en WPO om bij algemene maatregel van bestuur (amvb) nadere voorschriften te kunnen vaststellen over de inrichting van een opdc;
* het in BRON registreren van de periode waarvoor een leerling uit het primair onderwijs geplaatst is op een opdc en welke opdc dat is, in aansluiting op de bovengenoemde mogelijkheid om een opdc in het primair onderwijs op te richten. Voor het voortgezet onderwijs is deze verplichting om de periode van plaatsing en het nummer van het opdc te registreren opgenomen in het voorstel van wet tot wijziging van de Wet op het primair onderwijs, de Wet op de expertisecentra, de Wet op het voortgezet onderwijs en de Wet op het onderwijstoezicht in verband met het registreren van leerlingen met een ontwikkelingsperspectief in het basisregister onderwijs (Kamerstukken PM);
* het verduidelijken van het bestaande artikel over leerlingenvervoer. Hierin worden lichamelijke, zintuiglijke en verstandelijke handicaps al aangeduid met de term «psychische (cluster 4) handicap», waardoor wordt verduidelijkt dat ook deze leerlingen recht hebben op door de gemeente bekostigd leerlingenvervoer;
* enkele (technische) wijzigingen die betrekking hebben op de bekostiging;
* enkele (technische) aanvullingen met betrekking tot de medezeggenschap die betrekking hebben op de faciliteitenregeling en de betrokkenheid van de ondersteuningsplanraad bij het samenwerkingsverband;
* de mogelijkheid voor ouders van leerlingen cluster 1 (onderwijs aan leerlingen met een visuele beperking) en 2 (onderwijs aan leerlingen met een auditief/communicatieve beperking) om geschillen over toelating voor te leggen aan de geschillen passend onderwijs;
* het expliciteren van de verplichting in de WPO voor speciale scholen voor basisonderwijs (sbo) om voor alle leerlingen een ontwikkelingsperspectief vast te stellen;
* nadere regels over het meetellen van de onderwijstijd in de WVO en de WPO;
* voor het wijzigen van de WOT om o.a. duidelijk te regelen dat de Inspectie van het Onderwijs toezicht houdt op de wijze waarop een samenwerkingsverband zorg draagt voor de kwaliteit van het onderwijs binnen de opdc;
* voor het voortgezet speciaal onderwijs wordt geregeld dat het vak lichamelijke oefening uitsluitend met een VO-bevoegdheid voor dit vak op grond van artikel 36, eerste lid, van de WVO, kan worden gegeven. Hiermee wordt teruggegaan naar de situatie van voor 2001.

**Wijziging van de Algemene Ouderdomswet, de Wet op de loonbelasting 1964 en de Wet verhoging AOW- en pensioenrichtleeftijd in verband met de versnelling van de stapsgewijze verhoging van de AOW-leeftijd (34083)**

Op 14 november 2014 is dit [wetsvoorstel](https://zoek.officielebekendmakingen.nl/dossier/34083/kst-34083-2?resultIndex=32&sorttype=1&sortorder=4) met de [memorie van toelichting](https://zoek.officielebekendmakingen.nl/dossier/34083/kst-34083-3?resultIndex=33&sorttype=1&sortorder=4) bij de Tweede Kamer ingediend.

Dit wetsvoorstel is op 2 juni 2015 door de Eerste Kamer [aangenomen.](https://www.eerstekamer.nl/stenogramdeel/20150602/verhoging_van_de_aow_leeftijd)

De [wet](http://www.eerstekamer.nl/behandeling/20150618/publicatie_wet_2/document3/f%3D/vjuub9ix94yp.pdf) is op 18 juni 2015 gepubliceerd en treedt als volg in werking:

**inwerkingtreding**

1. Deze wet treedt in werking met ingang van de dag na de datum van uitgifte van het Staatsblad waarin zij wordt geplaatst.
2. In afwijking van het eerste lid treedt artikel II, onderdelen C, I, K en Q in werking met ingang van 1 januari 2016.
3. In afwijking van het eerste lid treedt artikel II, onderdelen D en L, in werking met ingang van 1 januari 2017.
4. In afwijking van het eerste lid treedt artikel II, onderdelen E en M, in werking met ingang van 1 januari 2018.
5. In afwijking van het eerste lid treedt artikel II, onderdelen F en N, in werking met ingang van 1 januari 2019.
6. In afwijking van het eerste lid treedt artikel II, onderdelen G en O, in werking met ingang van 1 januari 2020.
7. In afwijking van het eerste lid treedt artikel II, onderdelen H en P, in werking met ingang van 1 januari 2021.

Op 13 oktober 2015 heeft de staatssecretaris een [brief](https://www.eerstekamer.nl/behandeling/20151013/brief_regering_uitbreiden_en/document3/f%3D/vjyap04ajrx0.pdf) toegestuurd aan de Tweede Kamer inzake de uitvoering van enkele moties die zien op de Tijdelijke regeling overbruggingsuitkering AOW (OBR).

Samenvatting:

Dit voorstel wijzigt de Algemene Ouderdomswet, de Wet op de loonbelasting 1964 en de Wet verhoging AOW- en pensioenrichtleeftijd (Wet VAP) en geeft uitvoering aan het regeerakkoord van het Kabinet Rutte II waarin is opgenomen dat de AOW-leeftijd vanaf 2016 geleidelijk wordt verhoogd naar 66 jaar in 2018 en 67 jaar in 2021 en vervolgens gekoppeld aan de stijging van de levensverwachting.

Na 2015 wordt een versnelling aangebracht in het tempo waarmee de AOW-leeftijd wordt verhoogd als gevolg van de Wet verhoging AOW- en pensioenrichtleeftijd (Wet VAP). De AOW-leeftijd wordt vanaf 2022 op gezette tijden aangepast aan de stijging van de gemiddelde resterende levensverwachting op 65-jarige leeftijd in stappen van drie maanden per jaar. Er komt een overbruggingsuitkering voor mensen die per 1 januari 2013 al deelnemen aan een vut- of prepensioenregeling, en zich niet hebben kunnen voorbereiden op de versnelde AOW-leeftijdsverhoging.

**Invoeren van profielen in het voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs (34184)**

Bij koninklijk besluit zal bekend worden gemaakt wanneer het wetsvoorstel in werking treedt.

Op 3 maart is de [wet](https://www.eerstekamer.nl/behandeling/20160303/publicatie_wet_4/document3/f%3D/vk21cm70o7yy.pdf) gepubliceerd in het Staatsblad.

Op 24 november 2015 is het wetsvoorstel [aangenomen in de Tweede Kamer](https://www.eerstekamer.nl/behandeling/20151124/stemmingsoverzicht_tweede_kamer/document3/f%3D/vjzbciw4xlow.pdf) en op 9 februari 2016 is dit wetsvoorstel als hamerstuk [aangenomen door de Eerste Kamer](https://www.eerstekamer.nl/id/vk1fwa47y0pq/stenogramdeel/stemming_hamerstuk).

Op 1 april 2015 is de [Memorie van toelichting](https://www.eerstekamer.nl/behandeling/20150401/memorie_van_toelichting/document3/f%3D/vjsre3kulczt.pdf) en het [voorstel van wet](https://www.eerstekamer.nl/behandeling/20150401/voorstel_van_wet/document3/f%3D/vjsvd670xvve.pdf) gepubliceerd.

Samenvatting:
Dit wetsvoorstel betreft de invoering van profielen in alle vier de leerwegen van het voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs (vmbo). Hierdoor moet het onderwijsaanbod van het vmbo beter kunnen worden georganiseerd en beter aansluiten op het vervolgonderwijs en de regionale arbeidsmarkt.

De profielen komen in de plaats van de huidige sectoren en afdelingen. Het beroepsgerichte onderwijs binnen elk profiel in de beroepsgerichte leerwegen en de gemengde leerweg bestaat uit een profielvak en beroepsgerichte keuzevakken. Aangezien de theoretische leerweg wel onderwijs in sectoren kent, maar geen beroepsgerichte vakken, omvat het wetsvoorstel wat betreft deze leerweg uitsluitend wijzigingen gericht op het gebruik van eenduidige terminologie binnen het gehele vmbo.

**Wijziging van een aantal onderwijswetten in verband met versterking van de bestuurskracht van onderwijsinstellingen (34251)**

Op 14 juli 2016 is de wet gepubliceerd in het [staatsblad](https://www.eerstekamer.nl/behandeling/20160714/publicatie_wet_2/document3/f%3D/vk5qfot82mth.pdf). De wet [treedt in werking](https://www.eerstekamer.nl/behandeling/20160914/publicatie_inwerkingtreding/document3/f%3D/vk7gbisbfwzf.pdf) op 1 januari 2017 met uitzondering van artikel V, onderdelen 01A, D, Ia en J. 2. Artikel V, onderdelen D, Ia en J. Deze artikelen treden in werking met ingang van 1 september 2017.

In februari 2016 is het (gewijzigde) [wetsvoorstel](https://www.eerstekamer.nl/behandeling/20160216/gewijzigd_voorstel_van_wet/document3/f%3D/vk1sk7b4tdys.pdf) door de Tweede Kamer aangenomen. Thans ligt het voorstel ter behandeling in de Eerste Kamer.

Op 10 mei 2016 is er een uitgebreid [memorie van antwoord](https://www.eerstekamer.nl/behandeling/20160510/memorie_van_antwoord/document3/f%3D/vk3yk8ysgczp.pdf) verschenen en op 7 juni 2016 zal de inhoudelijke behandeling in de Eerste Kamer plaatsvinden.

Op 1 juni 2016 is het [verslag](https://www.eerstekamer.nl/behandeling/20160601/nota_naar_aanleiding_van_het_2/document3/f%3D/vk4kk8uss2yh.pdf) gestuurd naar de leden van de vaste Kamercommissie OCW in de Eerste Kamer ten behoeve van de plenaire behandeling op 7 juni 2016.

Samenvatting:

Het wetsvoorstel introduceert allereerst enkele voorschriften die de positie van bestuurders van onderwijsinstellingen raken: de benoeming van bestuurders zal, net zoals al geldt voor benoemingen van leden van de raden van toezicht, gebeuren op basis van vooraf openbaar gemaakte benoemingsprofielen, en het betrokken medezeggenschapsorgaan krijgt een adviserende stem bij de vaststelling van die profielen alsmede bij benoeming en ontslag van bestuurders.

*Uitbreiding toezichtstaak*

Er ontstaat een regeling voor een verplicht terugkerend overleg van de raad van toezicht met de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad. De minister is van mening dat op deze manier de interne toezichthouder goed wordt geïnformeerd over de gang van zaken binnen de onderwijsinstelling.

Ook wordt in het wetsvoorstel geregeld dat de interne toezichthouder er voortaan toe verplicht is, de Inspectie van het Onderwijs tijdig te informeren over (mogelijke) risicovolle ontwikkelingen bij de instelling (meldingsplicht).

*Uitbreiding medezeggenschapsbevoegdheden*

Het wetsvoorstel versterkt op een aantal punten de positie van de medezeggenschapsraad van de scholen die vallen onder de Wet medezeggenschap op scholen. De medezeggenschapsraad krijgt ingevolge het wetsvoorstel voortaan rechtstreeks alle redelijkerwijs noodzakelijke kosten voor zijn taken vergoed. De medezeggenschapsraad is daarvoor niet langer afhankelijk van een regeling die het bevoegd gezag van de school hiervoor op dit moment nog moet treffen (de zogenaamde faciliteitenregeling).

Ook regelt het wetsvoorstel dat de geschilbeslechting onder de WMS voortaan als geheel in eerste aanleg wordt beslecht door de LCG WMS (landelijke commissie voor geschillen).

De medezeggenschapsraad krijgt de mogelijkheid om de nietigheid van onterecht genomen bestuursbesluiten in te roepen. Eveneens wordt voorzien in een executoriale titel voor de uitvoering van besluiten van de LCG WMS.

De wijzigingen van de WMS hebben gevolgen voor de medezeggenschapsorganen en ook voor de bestuurders en toezichthouders van scholen.

**Voorstel van Wet tot wijziging van de Wet op het primair onderwijs, de Wet op de expertisecentra en de Wet op het voortgezet onderwijs in verband met de invoering van het vaststellen van het handelingsdeel van het ontwikkelingsperspectief na overeenstemming met de ouders (34446)**

Op 2 maart 2017 is de [wet](https://www.eerstekamer.nl/behandeling/20170302/publicatie_wet_2/document3/f%3D/vkc5dbw0k8y6.pdf) gepubliceerd in het Staatsblad.

Dit [wetsvoorstel](https://www.rijksoverheid.nl/ministeries/ministerie-van-onderwijs-cultuur-en-wetenschap/documenten/kamerstukken/2016/04/11/wetsvoorstel-over-invoeren-vaststellen-handelingsdeel-ontwikkelingsperspectief-na-overeenstemming-met-ouders) is gepubliceerd op 11 april 2016.

Naar aanleiding van het voorbereidend onderzoek van het wetsvoorstel maakt de vaste commissie voor onderwijs, cultuur en wetenschap een aantal opmerkingen en stellen een aantal vragen over het wetsvoorstel in een [voorlopig verslag](https://zoek.officielebekendmakingen.nl/kst-34446-B.html?zoekcriteria=%3fzkt%3dUitgebreid%26pst%3dParlementaireDocumenten%26dpr%3dAlle%26spd%3d20161213%26epd%3d20161213%26dosnr%3d34446%26kmr%3dEersteKamerderStatenGeneraal%257cTweedeKamerderStatenGeneraal%257cVerenigdeVergaderingderStatenGeneraal%26sdt%3dKenmerkendeDatum%26par%3dAgenda%257cHandeling%257cKamerstuk%257cAanhangsel%2bvan%2bde%2bHandelingen%257cKamervragen%2bzonder%2bantwoord%257cNiet-dossierstuk%257cBijlage%26dst%3dOnopgemaakt%257cOpgemaakt%257cOpgemaakt%2bna%2bonopgemaakt%26isp%3dtrue%26pnr%3d1%26rpp%3d10&resultIndex=0&sorttype=1&sortorder=4) van 22 november 2016.

Op 10 november 2016 is het amendement-Ypma c.s. [aangenomen](https://zoek.officielebekendmakingen.nl/h-tk-20162017-13-10.html?zoekcriteria=%3fzkt%3dUitgebreid%26pst%3dParlementaireDocumenten%26dpr%3dAlle%26spd%3d20161213%26epd%3d20161213%26dosnr%3d34446%26kmr%3dEersteKamerderStatenGeneraal%257cTweedeKamerderStatenGeneraal%257cVerenigdeVergaderingderStatenGeneraal%26sdt%3dKenmerkendeDatum%26par%3dAgenda%257cHandeling%257cKamerstuk%257cAanhangsel%2bvan%2bde%2bHandelingen%257cKamervragen%2bzonder%2bantwoord%257cNiet-dossierstuk%257cBijlage%26dst%3dOnopgemaakt%257cOpgemaakt%257cOpgemaakt%2bna%2bonopgemaakt%26isp%3dtrue%26pnr%3d1%26rpp%3d10&resultIndex=4&sorttype=1&sortorder=4).

Op 11 oktober 2016 is er een [amendement](https://zoek.officielebekendmakingen.nl/zoeken/resultaat/?zkt=Uitgebreid&pst=ParlementaireDocumenten&vrt=ontwikkelingsperspectief&zkd=AlleenInDeTitel&dpr=Alle&spd=20161101&epd=20161101&kmr=EersteKamerderStatenGeneraal%7cTweedeKamerderStatenGeneraal%7cVerenigdeVergaderingderStatenGeneraal&sdt=KenmerkendeDatum&par=Agenda%7cHandeling%7cKamerstuk%7cAanhangsel+van+de+Handelingen%7cKamervragen+zonder+antwoord%7cNiet-dossierstuk%7cBijlage&dst=Onopgemaakt%7cOpgemaakt%7cOpgemaakt+na+onopgemaakt&isp=true&pnr=1&rpp=10) (Ypma) ingediend die regelt dat ouders van leerlingen in het reguliere onderwijs met een ondersteuningsarrangement van een instelling voor cluster 1 of 2 medezeggenschap krijgen op het beleid van de instelling die de ondersteuning verleent.

Op 12 oktober 2016 is er een motie ingediend waarbij de regering wordt verzocht scholen structureel te compenseren voor de extra administratielasten van 3 miljoen euro, die voortvloeien uit het wetsvoorstel met betrekking tot de invoering van het vaststellen van het handelingsdeel van het ontwikkelingsperspectief na overeenstemming met de ouders, opdat scholen deze extra lasten niet binnen de lumpsumbekostiging hoeven op te vangen. Voorts is er een motie ingediend waarbij de regering wordt verzocht uniforme formulieren, toelaatbaarheidsverklaringen en procedures voor alle samenwerkingsverbanden te ontwerpen en deze per 1 januari 2017 te implementeren.

Op 25 oktober 2016 is er een [gewijzigd](https://zoek.officielebekendmakingen.nl/kst-34446-A.html?zoekcriteria=%3fzkt%3dUitgebreid%26pst%3dParlementaireDocumenten%26vrt%3dontwikkelingsperspectief%26zkd%3dAlleenInDeTitel%26dpr%3dAlle%26spd%3d20161101%26epd%3d20161101%26kmr%3dEersteKamerderStatenGeneraal%257cTweedeKamerderStatenGeneraal%257cVerenigdeVergaderingderStatenGeneraal%26sdt%3dKenmerkendeDatum%26par%3dAgenda%257cHandeling%257cKamerstuk%257cAanhangsel%2bvan%2bde%2bHandelingen%257cKamervragen%2bzonder%2bantwoord%257cNiet-dossierstuk%257cBijlage%26dst%3dOnopgemaakt%257cOpgemaakt%257cOpgemaakt%2bna%2bonopgemaakt%26isp%3dtrue%26pnr%3d1%26rpp%3d10&resultIndex=0&sorttype=1&sortorder=4) wetvoorstel ingediend.

Op 19 mei 2016 is het [verslag](https://www.eerstekamer.nl/behandeling/20160519/verslag_4/document3/f%3D/vk4bj4vopvzo.pdf) van de vaste Kamercommissie vastgesteld. Hierin zijn de verschillende Kamervragen opgesteld.

Samenvatting:

Het wetsvoorstel geeft een toevoeging aan artikel 40a van de Wpo, waardoor het ontwikkelingsperspectief betreffende de individuele begeleiding pas wordt vastgesteld nadat hierover overeenstemming is bereikt tussen het bevoegd gezag en de ouders. Hetzelfde geldt voor artikel 26 van de Wvo. Dezelfde toevoeging wordt tevens voorgesteld m.b.t. artikel 41a van de Wec, met dien verstande dat bij een meerjarige en handelingsbekwame leerling overeenstemming wordt bereikt met de leerling in plaats van de ouders. Ook kan het bevoegd gezag het deel van het ontwikkelingsperspectief betreffende de individuele begeleiding van de leerling bijstellen na advies van de commissie voor de begeleiding dan wel de commissie van onderzoek, wederom na overeenstemming met de ouders dan wel de leerling.

**Invoering van het lerarenregister en het registervoorportaal (34458)**

Op 21 februari heeft de Eerste Kamer [ingestemd](https://www.eerstekamer.nl/verslagdeel/20170221/lerarenregister_en) met de invoering van de wet Beroep Leraar en Lerarenregister.

Op 25 november 2016 is de [memorie van antwoord](https://zoek.officielebekendmakingen.nl/kst-34458-C.html?zoekcriteria=%3fzkt%3dUitgebreid%26pst%3dParlementaireDocumenten%26dpr%3dAlle%26spd%3d20161213%26epd%3d20161213%26dosnr%3d34458%26kmr%3dEersteKamerderStatenGeneraal%257cTweedeKamerderStatenGeneraal%257cVerenigdeVergaderingderStatenGeneraal%26sdt%3dKenmerkendeDatum%26par%3dAgenda%257cHandeling%257cKamerstuk%257cAanhangsel%2bvan%2bde%2bHandelingen%257cKamervragen%2bzonder%2bantwoord%257cNiet-dossierstuk%257cBijlage%26dst%3dOnopgemaakt%257cOpgemaakt%257cOpgemaakt%2bna%2bonopgemaakt%26isp%3dtrue%26pnr%3d1%26rpp%3d10&resultIndex=0&sorttype=1&sortorder=4) gepubliceerd.

Op 22 november 2016 heeft de vaste commissie voor OCW een [voorlopig verslag](https://zoek.officielebekendmakingen.nl/kst-34458-B.html?zoekcriteria=%3fzkt%3dUitgebreid%26pst%3dParlementaireDocumenten%26dpr%3dAlle%26spd%3d20161213%26epd%3d20161213%26dosnr%3d34458%26kmr%3dEersteKamerderStatenGeneraal%257cTweedeKamerderStatenGeneraal%257cVerenigdeVergaderingderStatenGeneraal%26sdt%3dKenmerkendeDatum%26par%3dAgenda%257cHandeling%257cKamerstuk%257cAanhangsel%2bvan%2bde%2bHandelingen%257cKamervragen%2bzonder%2bantwoord%257cNiet-dossierstuk%257cBijlage%26dst%3dOnopgemaakt%257cOpgemaakt%257cOpgemaakt%2bna%2bonopgemaakt%26isp%3dtrue%26pnr%3d1%26rpp%3d10&resultIndex=1&sorttype=1&sortorder=4) vastgesteld.

Op 15 november 2016 zijn twee gewijzigde amendementen ingediend. Het [amendement-Beertema](https://zoek.officielebekendmakingen.nl/kst-34458-25.html?zoekcriteria=%3fzkt%3dUitgebreid%26pst%3dParlementaireDocumenten%26dpr%3dAlle%26spd%3d20161213%26epd%3d20161213%26dosnr%3d34458%26kmr%3dEersteKamerderStatenGeneraal%257cTweedeKamerderStatenGeneraal%257cVerenigdeVergaderingderStatenGeneraal%26sdt%3dKenmerkendeDatum%26par%3dAgenda%257cHandeling%257cKamerstuk%257cAanhangsel%2bvan%2bde%2bHandelingen%257cKamervragen%2bzonder%2bantwoord%257cNiet-dossierstuk%257cBijlage%26dst%3dOnopgemaakt%257cOpgemaakt%257cOpgemaakt%2bna%2bonopgemaakt%26isp%3dtrue%26pnr%3d1%26rpp%3d10&resultIndex=3&sorttype=1&sortorder=4) regelt dat ook (adjunct)schoolleiders in het register worden opgenomen. Ondanks het feit dat er slechts bekwaamheidseisen zijn voor schoolleiders en er dus sprake is van een aangepaste systematiek, vindt de indiener het verstandig alle registers onder het ene dak van de nieuwe onderwijscoöperatie te brengen en niet langer de registers van (adjunct)schoolleiders te laten ressorteren onder de sociale partners. Het [amendement Rog-Grashoff](https://zoek.officielebekendmakingen.nl/kst-34458-24.html?zoekcriteria=%3fzkt%3dUitgebreid%26pst%3dParlementaireDocumenten%26dpr%3dAlle%26spd%3d20161213%26epd%3d20161213%26dosnr%3d34458%26kmr%3dEersteKamerderStatenGeneraal%257cTweedeKamerderStatenGeneraal%257cVerenigdeVergaderingderStatenGeneraal%26sdt%3dKenmerkendeDatum%26par%3dAgenda%257cHandeling%257cKamerstuk%257cAanhangsel%2bvan%2bde%2bHandelingen%257cKamervragen%2bzonder%2bantwoord%257cNiet-dossierstuk%257cBijlage%26dst%3dOnopgemaakt%257cOpgemaakt%257cOpgemaakt%2bna%2bonopgemaakt%26isp%3dtrue%26pnr%3d1%26rpp%3d10&resultIndex=2&sorttype=1&sortorder=4) expliciteert dat deze periode niet kan worden doorbroken door een nieuwe benoeming of tewerkstelling zonder benoeming. Een leraar die niet voldoet aan de bekwaamheidseisen van het vak dat hij gedurende de maximale periode heeft gegeven, kan niet langer op grond van dezelfde benoemingsgrondslag worden benoemd voor dat vak. Tevens worden de schoolbesturen verplicht om de leraar in staat te stellen aan de bekwaamheidseisen te laten voldoen.

De motie-Bruins is op 2 november 2016 [aangenomen](https://zoek.officielebekendmakingen.nl/h-tk-20162017-10-9.html?zoekcriteria=%3fzkt%3dUitgebreid%26pst%3dParlementaireDocumenten%26dpr%3dAlle%26spd%3d20161213%26epd%3d20161213%26dosnr%3d34458%26kmr%3dEersteKamerderStatenGeneraal%257cTweedeKamerderStatenGeneraal%257cVerenigdeVergaderingderStatenGeneraal%26sdt%3dKenmerkendeDatum%26par%3dAgenda%257cHandeling%257cKamerstuk%257cAanhangsel%2bvan%2bde%2bHandelingen%257cKamervragen%2bzonder%2bantwoord%257cNiet-dossierstuk%257cBijlage%26dst%3dOnopgemaakt%257cOpgemaakt%257cOpgemaakt%2bna%2bonopgemaakt%26isp%3dtrue%26pnr%3d1%26rpp%3d10&resultIndex=5&sorttype=1&sortorder=4).

Op 11 oktober 2016 is er een [motie](https://zoek.officielebekendmakingen.nl/kst-34458-27.html?zoekcriteria=%3fzkt%3dUitgebreid%26pst%3dParlementaireDocumenten%26vrt%3d34458%26zkd%3dAlleenInDeTitel%26dpr%3dAlle%26spd%3d20161101%26epd%3d20161101%26kmr%3dEersteKamerderStatenGeneraal%257cTweedeKamerderStatenGeneraal%257cVerenigdeVergaderingderStatenGeneraal%26sdt%3dKenmerkendeDatum%26par%3dAgenda%257cHandeling%257cKamerstuk%257cAanhangsel%2bvan%2bde%2bHandelingen%257cKamervragen%2bzonder%2bantwoord%257cNiet-dossierstuk%257cBijlage%26dst%3dOnopgemaakt%257cOpgemaakt%257cOpgemaakt%2bna%2bonopgemaakt%26isp%3dtrue%26pnr%3d1%26rpp%3d10&resultIndex=0&sorttype=1&sortorder=4) ingediend waarbij de regering wordt verzocht bij invoering van het verplichte lerarenregister aan de vertegenwoordiger van de beroepsgroep als kader mee te geven dat de privacy van leraren wordt gewaarborgd, door hierbij aan te sluiten bij de wijze van inrichting van het BIG-register en de doorzoekbare gegevens zodanig te beperken dat de naam van de leraar niet herleidbaar is naar de werkplek.

Op 22 april 2016 is dit [wetsvoorstel](https://www.eerstekamer.nl/behandeling/20160422/voorstel_van_wet_4/document3/f%3D/vk3khaop4bzb.pdf) ingediend bij de Tweede Kamer, vergezeld van de [Memorie van Toelichting](https://www.eerstekamer.nl/behandeling/20160422/memorie_van_toelichting_4/document3/f%3D/vk3khaop4czc.pdf) en het [advies van de Raad van State](https://www.eerstekamer.nl/behandeling/20160422/advies_afdeling_advisering_raad_2/document3/f%3D/vk3mhaop47z6.pdf). Het [verslag](https://www.eerstekamer.nl/behandeling/20160531/verslag/document3/f%3D/vk4kfye4v2oj.pdf) van de Tweede Kamer met de vragen van de verschillende fracties is op 31 mei 2016 vastgesteld.

Samenvatting:

Dit wetsvoorstel heeft als doel de positie van leraren te versterken en hun beroepskwaliteit zichtbaar te maken en te verbeteren. Er wordt een lerarenregister ingevoerd waarin iedere leraar die op basis van een relevant hoger onderwijs-getuigschrift (bewijs van bevoegdheid) onderwijs geeft zich moet registreren. Om voor herregistratie in aanmerking te komen moet deze leraar elke vier jaar aantonen dat hij zijn bekwaamheid heeft onderhouden. Lukt dat niet, dan mag hij geen onderwijs meer geven tot hij alsnog aan deze criteria voldoet.

In een registervoorportaal worden de leraren geregistreerd die (nog) niet aan de bevoegdheidseisen voldoen. Verder wordt het beroep van leraar omschreven en bepaald dat de leraar in de uitoefening van zijn beroep voldoende professionele ruimte toekomt. Met deze maatregelen wordt het beroep van leraar aantrekkelijker voor mensen die een loopbaan in het onderwijs overwegen.

**Evaluatie Wet werk en zekerheid (34351)**

Dit dossier bevat officiële parlementaire publicaties over de evaluatie van de [Wet werk en zekerheid](https://www.eerstekamer.nl/wetsvoorstel/33818_wet_werk_en_zekerheid) (Wwz).

Op 1 december 2016 heeft de minister van SZW een halfjaarlijkse voortgangsbrief aan de TK gestuurd. Hierin geeft hij onder andere aan dat Jacques Tichelaar met de sector PO in gesprek zal gaan over de wijze waarop het vervangingsbeleid uit de cao kan worden toegepast en te wijzen op de mogelijkheden tot maatwerk die de wet biedt. Tichelaar gaat inventariseren tegen welke problemen de scholen aanlopen en bezien hoe binnen de mogelijkheden die de cao po en de wet bieden tot oplossingen kan worden gekomen. Tichelaar zal het resultaat indien mogelijk voor 31 december 2016 rapporteren. Verder benadrukt de minister dat hij tot op heden geen verzoek van cao-partijen heeft ontvangen voor het gebruik van een uitzonderingsmogelijkheid om de ketenbepaling buiten toepassing te verklaren voor functies die uitsluitend op contracten voor bepaalde tijd kunnen worden verricht.

Verder gaat hij in op het voornemen om werkgevers voor de kosten bij ontslag van zieke werknemers te compenseren vanuit het Algemeen werkloosheidsfonds. Daar staat een verhoging van de uniforme premie tegenover. Ook krijgen cao-partijen meer ruimte om af te wijken van de transitievergoeding die verschuldigd is bij een ontslag om bedrijfseconomische redenen. De voorwaarde dat de betreffende cao-voorziening ten minste ‘gelijkwaardig’ moet zijn komt hierbij te vervallen. Gezien de grote impact van de compensatieregeling op de processen bij UWV zal deze naar verwachting kunnen ingaan per 1 januari 2019 in plaats van 1 januari 2018.

Op 26 oktober 2016 heeft de minister van Sociale Zaken en Werkgelegenheid een [brief](https://zoek.officielebekendmakingen.nl/kst-34351-21.html?zoekcriteria=%3fzkt%3dUitgebreid%26pst%3dParlementaireDocumenten%26vrt%3dzekerheid%26zkd%3dAlleenInDeTitel%26dpr%3dAlle%26spd%3d20161101%26epd%3d20161101%26kmr%3dEersteKamerderStatenGeneraal%257cTweedeKamerderStatenGeneraal%257cVerenigdeVergaderingderStatenGeneraal%26sdt%3dKenmerkendeDatum%26par%3dAgenda%257cHandeling%257cKamerstuk%257cAanhangsel%2bvan%2bde%2bHandelingen%257cKamervragen%2bzonder%2bantwoord%257cNiet-dossierstuk%257cBijlage%26dst%3dOnopgemaakt%257cOpgemaakt%257cOpgemaakt%2bna%2bonopgemaakt%26isp%3dtrue%26pnr%3d1%26rpp%3d10&resultIndex=0&sorttype=1&sortorder=4) aan de Tweede Kamer gestuurd over de aanpassing van het Dagloonbesluit WW.

Op 21 april 2016 heeft de regering twee brieven opgesteld die gaan over:

* [Oplossingen](https://www.eerstekamer.nl/behandeling/20160421/brief_regering_oplossingen_voor/info) voor knelpunten op de arbeidsmarkt, en
* Ter zake de [wijzigingen](https://www.eerstekamer.nl/behandeling/20160421/brief_regering_aanpassing_wet_werk_2/document3/f%3D/vk3kkaeo8eya.pdf) in het kader van het wetsvoorstel arbeidsvoorwaarden gedetacheerde werknemers in de EU. In deze brief stelt de regering dat zij voornemens is te komen tot een compensatie voor de werkgever van de kosten van de transitievergoeding bij een ontslag wegens arbeidsongeschiktheid.

Op 24 maart 2016 is er een [motie](https://www.eerstekamer.nl/behandeling/20160324/motie_van_de_leden_schouten_en_van/document3/f%3D/vk2oh7eralh9.pdf) ingediend ter zake de problemen met invalkrachten in het onderwijs. Het lid Klein diende ook een [motie](https://www.eerstekamer.nl/behandeling/20160324/motie_van_het_lid_klein_over_het_2/document3/f%3D/vk2oh7erakzz.pdf) in over de mogelijkheden om het PO buiten de ketenbepaling van de WWZ te houden en heeft die op 29 maart weer [gewijzigd](https://www.eerstekamer.nl/behandeling/20160329/gewijzigde_motie_van_het_lid_klein/document3/f%3D/vk2uiolh0pyo.pdf).

**Wijziging van de Arbeidsomstandighedenwet in verband met de versterking van de betrokkenheid van de werkgevers en werknemers bij de arbodienstverlening, de preventie in het bedrijf of de inrichting van de werkgever en de randvoorwaarden voor het handelen van de bedrijfsarts, en enige andere wijzigingen (34375)**

Op 24 januari 2017 heeft de Eerste Kamer het [wetsvoorstel](https://zoek.officielebekendmakingen.nl/dossier/34375/stb-2017-22?resultIndex=0&sorttype=1&sortorder=4) voor de gewijzigde Arbowet aangenomen. De nieuwe wet zal per 1 juli 2017 ingaat.

Het doel van de wet is om de betrokkenheid van werknemers en werkgevers bij arbodienstverlening te versterken. De belangrijkste wijzigingen zijn:

* Preventiemedewerkers krijgen het wettelijke recht op overleg met de arbodienstverlener en de bedrijfsarts.
* Medezeggenschapraden krijgen instemmingsrecht over de aanstelling van de preventiemedewerker.
* Werknemers krijgen het recht een bedrijfsarts te kunnen raadplegen nog voordat ze ziek worden. Ook kan de bedrijfsarts de werkplek bezoeken.
* Randvoorwaarden voor handelen bedrijfsarts worden verbeterd (knelpunten waren dat de bedrijfsarts onvoldoende als onafhankelijk wordt gezien)
* Een overeenkomst tussen werkgevers en arbodienstverleners wordt verplicht gesteld. In het basiscontract moet staan hoe de arbodienstverleners de voor de werkgever verplichte taken uitvoeren.
* Inspectie SZW krijgt meer mogelijkheden tot handhaving en toezicht op aanwezigheid en inhoud van het basiscontract en kan eventueel boete opleggen bij het niet melden van beroepsziekten.

**Initiatiefwetsvoorstellen**

**Wijziging bekwaamheidseisen onderwijspersoneel**

Er wordt een algemene maatregel van bestuur voorbereid tot wijziging van de bekwaamheidseisen van onderwijspersoneel. De wijziging bekwaamheidseisen onderwijspersoneel regelt de herijking van de bekwaamheidseisen, op voorstel van de Onderwijscoöperatie. De kern van de wijziging is te vatten in de volgende punten:

* Focus op het leren van de leerling en de kern van het leraarsberoep.
* Herkenbaarheid, waarbij de huidige 7 competenties zijn omgebouwd naar hoofdthema’s: vakinhoudelijk, vakdidactisch en pedagogisch.
* De behoefte om duidelijker onderscheid te maken tussen bachelor- en masterniveau.
* Een inhoudelijke verbeterslag van de bekwaamheidseisen, waarmee deze eenduidig, concreet en beter toetsbaar zijn geworden.
* Tot slot worden de bekwaamheidseisen ook van toepassing op leraren godsdienstig vormingsonderwijs/humanistisch vormingsonderwijs.

**Wet pseudonimisering leerlinggegevens t.b.v. gebruik digitale leermiddelen en invoering elektronisch examensysteem Facet**

Met het wetsvoorstel wordt een wettelijke basis gerealiseerd voor het gebruik van het persoonsgebonden nummer in gepseudonimiseerde vorm bij de uitwisseling tussen scholen en derde partijen ten behoeve van het gebruik van digitale leermiddelen. Tevens wordt met het wetsvoorstel een wettelijke basis gecreëerd voor de invoering van Facet (een elektronisch examensysteem). Elektronisch examineren vergt een wijziging van grondslag voor registratie en uitwisseling van leerlinggegevens. De grondslag om leerlinggegevens uit te wisselen wordt aangepast, om elektronisch aanmelden voor examens, leveren van toets- en examenresultaten en het genereren van beleidsrapportages uit BRON mogelijk te maken.

De ministerraad heeft ermee ingestemd het wetsvoorstel voor advies aan de Raad van State te zenden. De tekst van het wetsvoorstel en van het advies van de Raad van State worden openbaar bij indiening bij de Tweede Kamer.

**Versterken medezeggenschap funderend onderwijs tav financieel beleid**

Dit voorstel geeft de medezeggenschap een sterkere positie bij het bepalen van het financiële beleid van scholen. Het gewenste effect is dat er een cultuur ontstaat, waarin het bestuur en de medezeggenschapsraad in een vroeg stadium het gesprek voeren over de keuzes die gemaakt worden om de kwaliteit van het onderwijs te waarborgen en te verbeteren. Deze keuzes vertalen zich in de hoofdlijnen van de begroting en uiteindelijk in een begroting. Omdat de medezeggeschapsraad instemmingsbevoegdheid krijgt, wordt het gesprek over het beleid en de (financiële) keuzes tussen bestuur en medezeggenschap nog belangrijker. De bevoegdheid van de medezeggenschapsraad kan zo bijdragen aan het goed functioneren van scholen en organiseert tegenspraak voor schoolbesturen. Dit versterkt het systeem van checks en balances, dat nodig is in een systeem dat gekenmerkt wordt door een hoge mate van autonomie. Instemming op de hoofdlijnen van de begroting, waarin deze keuzes beslag krijgen, vormt het sluitstuk van de gesprekken tussen besturen en medezeggenschapsraden. Met dit voorstel wordt voor de medezeggenschap in het funderend onderwijs dezelfde bevoegdheid gecreëerd die reeds voor de medezeggenschap in het hoger onderwijs en mbo is geregeld.