



Onderwijsgeschieden



7e Landelijke WMS congres

dinsdag 26 november 2013

*Medezeggenschap en passend onderwijs
'van afstemming naar instemming'*

Congrescentrum de Reehorst in Ede

7^e landelijke WMS congres; medezeggenschap en passend onderwijs
'van afstemming naar instemming'

Uitnodiging

Op *dinsdag 26 november 2013* vindt het 7^e landelijke WMS congres plaats onder de titel: Medezeggenschap en passend onderwijs *'van afstemming naar instemming'* in de Reehorst in Ede. Het congres wordt georganiseerd door Stichting Onderwijsgeschillen en dit jaar in samenwerking met het *Steunpunt medezeggenschap passend onderwijs*. Het congres staat vooral in het teken van **passend onderwijs** waar iedere (G)MR, ouder en bestuurder mee te maken krijgt.

Het congres biedt dit jaar *42 verschillende* workshops aan, verdeeld over drie ronden. De workshops worden verzorgd door de ouder- en leerlingorganisaties, de vakorganisaties, de Raden en samenwerkingsverbanden. Maar ook door het Steunpunt medezeggenschap passend onderwijs en Onderwijsgeschillen, de organisatoren van dit congres. Het aanbod van de workshops sluit aan bij de thema's en onderwerpen die samenhangen met de invoering van passend onderwijs, wat denkt u van:

- Schoolondersteuningsprofiel en MR
- Ondersteuningsplan en de OPR
- De personele gevolgen bij invoering van passend onderwijs
- Positie ouders: kind, school en samenwerkingsverband
- Passend onderwijs en financiën
- Communicatie binnen de samenwerkingsverbanden passend onderwijs
- Combinatie van zorg en onderwijs
- Wet- en regelgeving en modelreglementen
- Passend onderwijs en de communicatie met achterban
- Veel praktijkvoorbeelden van samenwerkingsverbanden

Een aantal samenwerkingsverbanden (zowel voorlopers als de anderen) is ook aanwezig en verzorgt een praktijkworkshop, waarbij ze hun ervaringen graag met u willen delen.

Naast passend onderwijs is er ook aandacht voor andere actuele thema's die van belang zijn in het onderwijs en die aansluiten bij vraagstukken waar u dagelijks binnen uw school en/of (G)MR mee te maken krijgt. Ook wordt een aantal goed beoordeelde workshops van vorig jaar - aangepast aan de hedendaagse praktijk - opnieuw aangeboden. In een aantal workshops is specifiek aandacht voor de startende (G)MR – leden .



Doelgroepen workshops

Om u te helpen bij uw keuze, is bij de beschrijving van elke workshop aangegeven voor wie de workshop *met name* bedoeld is. De meeste workshops zijn geschikt voor een brede doelgroep, dat wil zeggen (G)MR-leden, OPR's, leerlingen, ouders, maar ook bestuur en management uit het po, (v)so en vo. Een aantal workshops is specifiek gericht op één bepaalde doelgroep, maar dit wordt expliciet vermeld bij de doelgroep. Lees daarom, *voordat* u uw keuze maakt, goed de workshopbeschrijving door en de daarbij aangegeven doelgroep. Dat voorkomt misverstanden achteraf. Bij de meeste workshops geldt een maximaal aantal deelnemers. Schrijf u dus snel in voor de workshops van uw keuze.

Wij nodigen u graag uit om dit congres bij te wonen.

Deelnamekosten en inschrijving

De deelnamekosten bedragen dit jaar éénmalig het bijzondere tarief van € 60,-. Dat is mogelijk doordat twee organisaties hun krachten hebben gebundeld om passend onderwijs breed onder de aandacht te brengen. Inschrijving vindt uitsluitend plaats via www.deelnameregistratie.nl

Op de laatste bladzijde van dit programma leest u daar meer over.

MR- prijzen 2013: meld u aan!

Ook dit jaar worden de MR-prijzen weer uitgereikt tijdens het WMS congres. Er zijn prijzen beschikbaar voor twee (G)MR's en een leerlinggeleding die leuke, interessante en/of praktische voorbeelden of bouwstenen hebben waar andere (G)MR's en geledingen hun voordeel mee kunnen doen. Mogelijk al in het kader van passend onderwijs.

De winnaars ontvangen een geldprijs van € 1000,-. Een deskundige jury buigt zich over de inzendingen.

Wij hopen op veel enthousiaste aanmeldingen en nodigen hierbij alle GMR's, MR's en leerlinggeledingen uit mee te dingen naar de prijzen door uw inzending te sturen naar l.schouten@onderwijsgeschillen.nl.

De uiterste inzenddatum is **31 oktober 2013**.

PROGRAMMA

WMS-congres, dinsdag 26 november 2013

Medezeggenschap en passend onderwijs
'van afstemming naar instemming'

- 09.15 uur** **Ontvangst met koffie en thee, registratie in de Verdifoer**
Gelegenheid om de informatiemarkt te bezoeken in de
Wintertuin
- 10.00 uur** **Plenair programma in Studio 3 met onder meer een korte opening door Hilde**
Mertens, directeur/bestuurder van Onderwijsgeschillen en Jan de Vos,
projectleider van Steunpunt medezeggenschap passend onderwijs
Ook vindt de uitreiking van de MR-prijzen 2013 plaats.
- 11.00 uur** **Programmawissel, koffie en thee in de foyer**
- 11.15 uur** **Workshops eerste ronde (diverse zalen)**
- 12.30 uur** **Lunch en gelegenheid om de informatiemarkt te bezoeken**
- 13.30 uur** **Workshops tweede ronde (diverse zalen)**
- 14.45 uur** **Programmawissel en naar de workshops**
- 15.00 uur** **Workshops derde ronde (diverse zalen)**
- 16.15 uur** **Afsluitend drankje en napraten.**

Workshopschema, 7e WMS congres

| nr | Workshoptitel | Doelgroep(en) | Workshopleider(s) | 1 ^e | 2 ^e | 3 ^e |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|
| | | | | ronde | ronde | ronde |
| | | | | 11.15 | 13.30 | 15.00 |
| | | | | – | – | – |
| | | | | 12.30 | 14.45 | 16.15 |
| 01.0 | Actuele ontwikkelingen medezeggenschap | beginnende en gevorderden, (G)MR, OPR, primair en voortgezet onderwijs | Janine Eshuis, senior beleidsadviseur VOS/ABB | • | | |
| 02.0 | Checklist instemming ondersteuningsplan door ondersteuningsplanraad gericht op het personeel | OPR, personeel en bestuur, gericht op het personeel uit primair en voortgezet onderwijs | Jan de Vos, projectleider Steunpunt medezeggenschap passend onderwijs | • | | |
| 03.0 | Digitale verkiezingen en de ondersteuningsplanraad | Schoolbesturen, (G)MR leden, OPR-leden | Janny Arends, beleidsadviseur VOO en Marieke Boon-Mens, communicatiemedewerker Steunpunt medezeggenschap passend onderwijs | • | | |
| 04.0 | Het OPR-reglement; meer dan een document | (G)MR-leden, OPR-leden primair en voortgezet onderwijs | Rein van Dijk, beleidsadviseur VOO | • | | |
| 05.0 | Het schoolondersteuningsprofiel en ondersteuningsplan als basis voor inhoudelijke samenwerking | beginnende en gevorderden, (G)MR, OPR, primair- en voortgezet onderwijs | Eelco Dam & Gerard van Uunen, adviseurs AVS | • | | |
| 06.0 | Houd zicht op het samenwerkingsverband | beginnende en gevorderden, MR en GMR, OPR, primair en voortgezet onderwijs | Hans van Dinteren, trainer/adviseur CNV Onderwijs academie | • | | |

| nr | Workshoptitel | Doelgroep(en) | Workshopleider(s) | 1 ^e | 2 ^e | 3 ^e |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|
| | | | | ronde | ronde | ronde |
| | | | | 11.15 | 13.30 | 15.00 |
| | | | | – | – | – |
| | | | | 12.30 | 14.45 | 16.15 |
| 07.0 | Medezeggenschap en passend onderwijs in het voortgezet onderwijs. Een praktijkworkshop | Brede doelgroep voortgezet onderwijs | Robert van den Boezem of Jessica Tissink, VO-raad en Harriët Smit van SWV Sterk VO 2601 (VO-Utrecht e.o. VO-pilot) | • | | |
| 08.0 | Mediation bij medezeggenschap | MR-leden en bestuursleden uit het primair en voortgezet onderwijs | Annette Veraart en Jeroen van Velzen, Onderwijsgeschillen | • | | |
| 09.0 | Ondersteuningsplanraad (OPR): Horen, zien en meepraten! Een praktijkworkshop | brede doelgroep uit het Primair Onderwijs | Monique Regenbogen en Manja Wijnhoven van SWV PO3006 Oss e.o. | • | | |
| 10.0 | Ouders en medezeggenschap passend onderwijs | vooral bedoeld voor ouders in primair en voortgezet onderwijs, maar leerlingen en docenten kunnen er ook hun voordeel mee doen | Wim van Bree, consulent NKO | • | | |
| 11.0 | Passend onderwijs en financiën | MR-en, GMR-en en OPR-en uit primair- en voortgezet onderwijs. | Piet Vromans, consulent NKO | • | | |
| 12.0 | Personele gevolgen invoering passend onderwijs voor het voortgezet onderwijs | Personeelsgeleding van het 'reguliere' Voortgezet Onderwijs | Reinout Jaarsma, trainer AOob | • | | |
| 13.0 | Vergadertechnieken | Brede doelgroep primair en voortgezet onderwijs | Cissy Stoker, consulent NKO | • | | |
| 14.0 | Wet- en regelgeving (G)MR en OPR | bestuurders, directeuren en (G)MR-leden in het primair onderwijs | Arzu Yandere-Köycü, juriste ISBO | • | | |

| nr | Workshoptitel | Doelgroep(en) | Workshopleider(s) | 1 ^e | 2 ^e | 3 ^e |
|------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|
| | | | | ronde | ronde | ronde |
| | | | | 11.15 | 13.30 | 15.00 |
| | | | | – | – | – |
| | | | | 12.30 | 14.45 | 16.15 |
| 15.0 | Andere tijden | voor beginnende en gevorderden, MR en GMR, primair onderwijs | Klaas Jurjens, trainer/ adviseur CNV Onderwijs Academie | | ● | |
| 16.0 | Basisbeginselen medezeggenschap | Voornamelijk bedoeld voor startende leden van de medezeggenschapsraad of startende schoolleiders. | Janine Eshuis, senior beleidsadviseur VOS/ABB | | ● | |
| 17.0 | De (G)MR, wet- en regelgeving & overzicht op beleid | Leden (G)MR, directeuren en bestuurders primair onderwijs | Carine Hulscher-Slot en Paul van Lent, adviseurs AVS | | ● | |
| 18.0 | Functiebouwwerk en functiewaardering | Beginnende en gevorderden, MR, OPR, primair- en voortgezet onderwijs | Marjolein Hoekstra, trainer/adviseur CNV Onderwijs | | ● | |
| 19.0 | Goed gelezen! | Brede doelgroep primair en voortgezet onderwijs | Dik Berkhout, jurist OUDERS & COO | | ● | |
| 20.0 | It take's two to tango | (G)MR en bestuurders primair en voortgezet onderwijs | Aysegül Aslan, trainer AOb | | ● | |
| 21.0 | Juridisch kader passend onderwijs | Bestuurders, directeuren en (G)MR-leden in het primair onderwijs | Stefania Prekpalaj, juriste ISBO | | ● | |
| 22.0 | Leerlingparticipatie en de WMS | scholieren, schoolpersoneel, ouders en/of het bevoegd gezag van een school. | Thomas Slooijer, beleidsmedewerker LAKS | | ● | |
| 23.0 | Modelstatuut en modelreglement voor de OPR voortgezet onderwijs | besturen, MR-GMR-leden voortgezet onderwijs | Nico Foppen, beleidsadviseur NKO | | ● | |

| nr | Workshoptitel | Doelgroep(en) | Workshopleider(s) | 1 ^e | 2 ^e | 3 ^e |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| | | | | ronde 11.15 – 12.30 | ronde 13.30 – 14.45 | ronde 15.00 – 16.15 |
| 24.0 | Passend onderwijs en passende medezeggenschap | Brede doelgroep primair en voortgezet onderwijs | Kees Jansen, senior consultant Besturenraad | | ● | |
| 25.0 | Passend onderwijs: hoe geeft jouw school daar invulling aan, een kijkje in het schoolondersteuningsprofiel | beginnende en gevorderden, MR, GMR, primair en voortgezet onderwijs | Annemieke Schoemaker, trainer/adviseur CNV Onderwijs Academie | | ● | |
| 26.0 | Personele gevolgen invoering Passend onderwijs, wat moet de MR ermee? | Alle MR'en die bij passend onderwijs betrokken zijn. | Jilles Veenstra, collectieve belangenbehartiger FvOv | | ● | |
| 27.0 | Praat iedereen mee? In gesprek met uw achterban over passend onderwijs | MR en OPR-leden: dus iedereen die naar het congres komt | Floor Kaspers, Chronisch Gehandicapten Raad | | ● | |
| 28.0 | Vertrouwen als basis voor ontwikkeling (Pilot SWV Kennemerland) | bestuurders, personeel, ouders primair onderwijs. | Lucas Rurup, directeur swv Passend Onderwijs Zuid Kennemerland (PO2704) | | ● | |
| 29.0 | 10 Punten naar nog betere medezeggenschap | Beginnende en gevorderden, MR, PMR, OPR, primair en voortgezet onderwijs | Marjolein Hoekstra, trainer/adviseur CNV Onderwijs | | | ● |
| 30.0 | Checklist instemming ondersteuningsplan door ondersteuningsplanraad gericht op de ouders | OPR, personeel en bestuur, Gericht op ouders uit het primair en voortgezet onderwijs | Jan de Vos, projectleider Steunpunt medezeggenschap passend onderwijs | | | ● |

| nr | Workshoptitel | Doelgroep(en) | Workshopleider(s) | 1 ^e | 2 ^e | 3 ^e |
|------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|
| | | | | ronde | ronde | ronde |
| | | | | 11.15 | 13.30 | 15.00 |
| | | | | – | – | – |
| | | | | 12.30 | 14.45 | 16.15 |
| 31.0 | Communicatie binnen het samenwerkingsverband passend onderwijs | Schoolbesturen, (G)MR leden, OPR-leden | Rein van Dijk, beleidsmedewerker VOO en Marieke Boon-Mens, communicatie-medewerker Steunpunt medezeggenschap passend onderwijs | | | • |
| 32.0 | Goed gezegd | Brede doelgroep primair- en voortgezet onderwijs | Dik Berkhout, jurist OUDERS & COO | | | • |
| 33.0 | Het ambitiegespek | brede doelgroep primair- en voortgezet onderwijs | Wim Boskeljon, beleidsadviseur LOBO | | | • |
| 34.0 | Het spel en de knikkers; medezeggenschap in de praktijk | (G)MR-leden die nog niet zo lang in functie zijn. | Janny Arends, beleidsadviseur VOO | | | • |
| 35.0 | Medische handelingen: ... , passend in het onderwijs? | Brede doelgroep primair en voortgezet onderwijs | Adi Kessels-de Beer, seniordocent Hogeschool Zuyd, praktijkhouder, logopedist, coach, trainer | | | • |
| 36.0 | Modelstatuut en modelreglement voor de OPR primair onderwijs | besturen, MR-GMR-leden primair onderwijs | Nico Foppen, beleidsadviseur NKO | | | • |
| 37.0 | MR en invloed | Beginnende en gevorderden, MR, GMR, primair en voortgezet onderwijs | Rob Overmars, trainer/adviseur CNV Onderwijs | | | • |
| 38.0 | Passend onderwijs en medezeggenschap op MR-niveau | brede doelgroep primair- en voortgezet onderwijs | Peter Kanters, consultant NKO | | | • |



| nr | Workshoptitel | Doelgroep(en) | Workshopleider(s) | 1 ^e | 2 ^e | 3 ^e |
|------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|
| | | | | ronde | ronde | ronde |
| | | | | 11.15 | 13.30 | 15.00 |
| | | | | – | – | – |
| | | | | 12.30 | 14.45 | 16.15 |
| 39.0 | Personele gevolgen invoering passend onderwijs voor het primair onderwijs | Personeelsgeleding van het 'reguliere' Primair onderwijs | Reinout Jaarsma, trainer AOb | | | • |
| 40.0 | Samenwerkingsverband Friesland PO2101, Een praktijk workshop | Brede doelgroep Primair Onderwijs | Ludo Abbink, directeur | | | • |
| 41.0 | Wat heeft de (G)MR aan de bestuursakkoorden? | Beginnende en gevorderden, MR. GMR, primair- en voortgezet onderwijs | Hans van Dinteren trainer/adviseur CNV Onderwijs | | | • |
| 42.0 | Werken met een activiteitenplan | (G)MR primair- en voortgezet onderwijs | Aysegül Aslan , trainer Aob | | | • |

Workshopbeschrijvingen

Ronde 1: 11.15 – 12.30 uur

01.0 Actuele ontwikkelingen medezeggenschap

Inleider: Janine Eshuis, senior beleidsadviseur VOS/ABB

Ronde 1: 11.15 – 12.30 uur

Doelgroep: beginnende en gevorderden, (G)MR, OPR, primair- en voortgezet onderwijs

De workshop actuele ontwikkelingen medezeggenschap is geschikt voor een ieder. Medezeggenschap is geen statisch geheel maar blijft altijd in beweging. Het kan bijvoorbeeld gaan om wettelijke wijzigingen, interessante uitspraken van de Geschillencommissie of dilemma's uit de medezeggenschapspraktijk van de workshopleider. Deze workshop bestaat uit een mix van horen en doen. Er is ruimte voor het stellen van vragen.

02.0 Checklist instemming ondersteuningsplan door ondersteuningsplanraad gericht op het personeel

Inleider : Jan de Vos, projectleider steunpunt Passend Onderwijs en Medezeggenschap

Ronde 1: 11.15 – 12.30 uur

Doelgroep: OPR, personeel en bestuur, bestemd voor het **personeel** uit primair- en voortgezet onderwijs (**maximaal 15 deelnemers**)

Het steunpunt Medezeggenschap Passend onderwijs maakt voor de OPR t.a.v. het maken van een Ondersteuningsplan een handzame checklist met een uitgebreide toelichting. Steeds is aangegeven of het gaat om een onderwerp van belang voor de hele OPR, voor vooral personeel of voor vooral de ouders en leerlingen. Tijdens de workshop wordt een overzicht gegeven van de aandachtspunten en de belangrijkste vragen die een OPR aan een bestuur kan stellen. Dit gebeurt interactief. Het maximaal aantal deelnemers in de workshop bedraagt 15. OPR-leden kunnen eigen vragen / problemen inbrengen op specifieke aandachtspunten.

03.0 Digitale verkiezingen en de ondersteuningsplanraad

Inleider: drs. Janny Arends, beleidsadviseur VOO en drs. Marieke Boon-Mens, communicatiemedewerker Steunpunt medezeggenschap passend onderwijs

Ronde 1: 11.15 – 12.30 uur

Doelgroep: Schoolbesturen, (G)MR leden, OPR-leden primair- en voortgezet onderwijs

Ieder samenwerkingsverband krijgt een nieuwe medezeggenschapsraad: de ondersteuningsplanraad. De leden van deze ondersteuningsplanraad worden gekozen door de leden van de MR-en van alle scholen in het samenwerkingsverband. Een complexe organisatie van de verkiezingen, zeker als het samenwerkingsverband veel scholen bevat. Het Steunpunt medezeggenschap passend onderwijs biedt alle ondersteuningsplanraden de mogelijkheid om de verkiezingen digitaal te organiseren. In deze workshop wordt aan de hand van een speciaal ontwikkeld verkiezingsprogramma geschetst hoe digitale verkiezingen kunnen worden georganiseerd, aan welke wettelijke voorwaarden moet worden voldaan en wat de voor- en nadelen van digitale verkiezingen zijn. Ook worden praktische tips gegeven die niet alleen van toepassing zijn op digitale verkiezingen voor de OPR, maar ook voor de MR of de GMR.

04.0 Het OPR-reglement; meer dan een document

Inleider: Rein van Dijk, beleidsadviseur VOO

Ronde 1: 11.15 – 12.30 uur

Doelgroep: (G)MR-leden, OPR-leden primair- en voortgezet onderwijs.

Iedere OPR heeft zijn eigen reglement. Dat reglement is tot stand gekomen en vastgesteld onder verantwoordelijkheid van het bestuur van het samenwerkingsverband (SWV). Binnenkort wordt (onlangs is) de OPR gekozen op grond van dat reglement. Op welke wijze kan de OPR haar wettelijke instemmingsbevoegdheid met betrekking tot dat reglement alsnog uitoefenen? Zijn de omvang en samenstelling van de OPR nog te wijzigen en kan het rooster van aftreden van de zittende leden nog worden aangepast?

Tijdens de workshop worden de belangrijkste elementen van het OPR-reglement besproken en wordt aangegeven op welke wijze de OPR op formele en informele wijze invloed kan uitoefenen op de vaststelling ervan.

05.0 Het schoolondersteuningsprofiel en ondersteuningsplan als basis voor inhoudelijke samenwerking

Inleiders: Eelco Dam & Gerard van Uunen, adviseurs AVS

Ronde 1: 11.15 – 12.30 uur

Doelgroep: beginnende en gevorderden, (G)MR, OPR, primair- en voortgezet onderwijs
(maximaal 20 deelnemers)

Het is bijna zover. Op 1 augustus 2014 gaat de wet Passend Onderwijs in werking. In schooljaar



2013-2014 zullen er nog een flink aantal stappen moeten worden doorlopen. Elke school binnen het nieuwe samenwerkingsverband zal een schoolondersteuningsprofiel (SOP) moeten hebben. De samenwerkingsverbanden moeten een ondersteuningsplan (OP) opstellen om te verantwoorden hoe ze tot zo een goed mogelijke ondersteuning willen komen voor elke leerling uit de regio.

Tijdens deze interactieve workshop krijgt u uitleg over het stappenplan (beschrijving van activiteiten, verantwoordelijkheden en adviezen) om te komen tot een SOP en OP maar gaat u ook ervaren door middel van een praktijksimulatie hoe belangrijke inhoudelijk afstemming is om leerlingen op een goede plek te krijgen en dit te vertalen in beleid.

06.0

Houd zicht op het samenwerkingsverband

Inleider: Hans van Dinteren, trainer/adviseur CNV Onderwijs Academie

Ronde 1: 11.15 – 12.30 uur

Doelgroep: beginnende en gevorderden, MR, GMR en OPR, primair- en voortgezet onderwijs

De samenwerkingsverbanden nemen aardig wat besluiten waarvan de gevolgen op de scholen zichtbaar en merkbaar zijn. Hoe houd je als MR zicht op wat er gebeurt binnen het samenwerkingsverband en hoe houd/krijg je invloed op de besluiten in het samenwerkingsverband. Laat je dat aan de Ondersteuningsplanraad? Of kun je zelf ook wat? In de workshop kijken we welke beslissingen samenwerkingsverbanden kunnen nemen. We kijken hoe samenwerkingsverbanden eruit kunnen zien en wie de besluiten neemt in zo'n verband neemt. Samen verkennen we hoe medezeggenschapsraden inzicht in en invloed op de samenwerkingsverbanden kunnen krijgen.

07.0

Medezeggenschap en passend onderwijs in het voortgezet onderwijs. Een praktijkworkshop

Inleiders: Robert van den Boezem of Jessica Tissink VO-raad en

Harriet Smit van SWV Sterk (VO-Utrecht e.o. VO-pilot)

Ronde 1: 11.15 – 12.30 uur

Doelgroep: brede doelgroep voortgezet onderwijs (Praktijk workshop)

Voor de medezeggenschap van ouders, personeel en leerlingen op het niveau van het samenwerkingsverband passend onderwijs wordt een ondersteuningsplanraad (OPR) in het leven geroepen. De OPR moet instemmen met het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband waarin zaken zijn geregeld als basisondersteuning, de manier waarop ondersteuning wordt toegewezen etc. Tijdens de workshop wordt ingegaan op de handreiking, het voorbeeldreglement en –statuut. Vanuit het samenwerkingsverband Utrecht, waar passend

onderwijs een jaar eerder wordt ingevoerd dan in de rest van het land (zij zijn experiment), worden de ervaringen met de OPR gedeeld. Tot slot is er gelegenheid om ervaringen uit te wisselen en van elkaar te leren. Dit is een praktijk workshop.

08.0 Mediation bij medezeggenschap

Inleiders: Annete Veraart en Jeroen van Velzen, secretarissen bij Onderwijsgeschillen

Ronde 1: 11.15 – 12.30 uur

Doelgroep: Medezeggenschapsorgaan en bevoegd gezag uit het primair- en voortgezet onderwijs

De LCG-WMS en Onderwijsgeschillen zijn dit jaar begonnen met het aanbieden van mediation bij geschillen die zich daarvoor lenen. Niet alle conflicten zijn opgelost met een uitspraak van de Commissie. Mediation is gericht op het herstel van vertrouwen, herstel van de relatie en de samenwerking in de toekomst. Aan de hand van een praktijkcasus maakt u kennis met de mogelijkheden van mediation.

09.0 Ondersteuningsplanraad (OPR): Horen, zien en meepraten! Een praktijkworkshop

Inleiders: Monique Regenbogen en Manja Wijnhoven van SWV PO 3006 Oss e.o.

Ronde 1: 11.15 – 12.30 uur

Doelgroep: brede doelgroep uit het **primair onderwijs**. (Praktijkworkshop)

Per 1 augustus 2014 wordt de wet passend onderwijs van kracht. Deze wet brengt veranderingen in de medezeggenschap. Zoals de MR medezeggenschap heeft over de scholen, zo heeft de OPR medezeggenschap over de samenwerkingsverbanden.

Op een interactieve wijze willen wij met u van gedachten wisselen over medezeggenschap en passend onderwijs. Dit is een praktijk workshop.

10.0 Ouders en medezeggenschap passend onderwijs

Inleider: Wim van Bree, consultant NKO

Ronde 1: 11.15 – 12.30 uur

Doelgroep: vooral bedoeld voor **ouders** in het primair- en voortgezet onderwijs, maar leerlingen en docenten kunnen er ook hun voordeel mee doen.

Met de invoering van Passend Onderwijs verandert de bevoegdheid voor de Medezeggenschapsraad. De raad krijgt het adviesrecht voor het ondersteuningsprofiel van de

school. Het ondersteuningsprofiel hangt samen met het ondersteuningsplan van het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs. In het ondersteuningsplan staat de basisondersteuning en de extra ondersteuning van de scholen uitgewerkt. Aan de MR de taak om te onderzoeken of dit past bij hun school. Het spreekt vanzelf dat de MR ijvert om een sterke vertegenwoordiging te krijgen in de Ondersteuningsplanraad. Voor ouders en leerlingen in de MR is het van groot belang dat deze plannen goed beschreven worden, zodat ouders en leerlingen goed geïnformeerd worden in bijv. de schoolgids. Ouders melden hun kind aan bij een school van keuze. Welke procedure staat hen te wachten? Of tussentijds komt er nieuwe informatie over hun kind, wat staat hen te doen? Moet het ontwikkelingsperspectief van de leerling opgesteld worden? Een praktische, informatieve workshop.

11.0 **Passend onderwijs en financiën**

Inleider: Piet Vromans, consultant NKO

Ronde 1: 11.15 – 12.30 uur

Doelgroep: MR's, GMR's en OPR's uit het primair- en voortgezet onderwijs.

Wordt ons schoolondersteuningsplan (SOP) betaald vanuit het SWV (samenwerkingsverband)? Welke rol speelt de GMR bij de bekostiging van het ondersteuningsplan van het SWV? Hoe kunnen wij als OPR van het SVW kijken naar de bekostiging van het ondersteuningsplan? Heeft de lumpsumbekostiging te maken met Passend Onderwijs?

Als dat alles voor u duidelijk is, komt u dan niet naar deze workshop! Zo niet, dan kunnen we elkaar mogelijk op weg helpen. *Werkvorm: Informatie en discussie*

12.0 **Personele gevolgen invoering passend onderwijs**

Inleider: Reinout Jaarsma, trainer AOb

Ronde 1: 11.15 – 12.30 uur

Doelgroep: personeelsgeleding van het 'reguliere' **voortgezet onderwijs**

De invoering van passend onderwijs zal onvermijdelijk gevolgen hebben voor het personeel, denk bijvoorbeeld aan te ervaren werkdruk. Hierop zal beleid worden ontwikkeld waarbij de eerste stap is dat het formatieplan en het taakbeleid de strategische doelen van passend onderwijs vertalen naar de praktijk van alledag. Het personeelsbeleid zal deze vertaalslag uitwerken wat betreft na- en bijscholing eventueel beloningsdifferentiatie e.d. Tenslotte kan het zijn dat het arbobeleid geactualiseerd moet gaan worden. De personele geleding van de medezeggenschapsraad zal hier instemming aan moeten gaan verlenen en misschien zelf met voorstellen moeten komen om dit op de agenda te plaatsen.

Tijdens deze workshop gaat het er om zicht te krijgen op de samenhang tussen formatie taakbeleid en personeelsbeleid en de rol van de medezeggenschap hierin.



13.0

Vergadertechnieken

Inleider: Cissy Stoker, consultant NKO

Ronde 1: 11.15 – 12.30 uur

Doelgroep: De workshop is geschikt voor primair- en voortgezet onderwijs

In deze workshop geeft Cissy Stoker, consultant bij de NKO, praktische tips over vergaderen. Centraal in de workshop staan de mensen in de vergadering en niet de procedures. Vragen als: welke rol heeft iedere deelnemer in de vergadering, welke toegevoegde waarde hebben deelnemers, hoe kun je die verbeteren, wat is de visie van de deelnemers? komen aan de orde.

14.0

Wet- en regelgeving (G)MR en OPR

Inleider: mr. Arzu Yandere- Köycü, juriste ISBO

Ronde 1: 11.15 – 12.30 uur

Doelgroep: bestuurders, directeuren en (G)MR-leden in het primair onderwijs (max. 25 deelnemers)

Tijdens deze workshop krijgt u informatie over de taken en bevoegdheden van de (gemeenschappelijke) medezeggenschapsraad ((G)MR) en de ondersteuningsplanraad (OPR) in het kader van passend onderwijs. Waar heeft de MR iets over te zeggen? Is er sprake van een instemmings- of advies-bevoegdheid? Wat doet de OPR? Hoe wordt de OPR samengesteld? Welke data zijn relevant? Wat staat er in het ondersteuningsplan? Wat gebeurt er met de zorgplicht van scholen? Dit zijn onderwerpen die onder meer aan bod komen tijdens de workshop.

Ronde 2: 13.30 – 14.45 uur

15.0 **Andere tijden**

Inleider: Klaas Jurjens, trainer/ adviseur CNV Onderwijs Academie

Ronde 2: 13.30 – 14.45 uur

Doelgroep: voor beginnende en gevorderden, MR en GMR, **primair onderwijs**

Vele MR'en worden geconfronteerd met voornemens om andere schooltijden in te voeren. Dit jaar en komende twee jaren gaan scholen al of niet over tot een ander model, al flink wat scholen hebben de transitie al gehad. Er is veel digitale informatie, maar MR'en vinden zelden de gewenste informatie op specifieke vragen voor hun situatie. In deze workshop hoort u ervaringen, wat kan en (niet) mag, do's en dont's en natuurlijk de rol van de (G)MR'en. U krijgt materiaal nagestuurd.

16.0 **Basisbeginselen medezeggenschap**

Inleider: door Janine Eshuis, senior beleidsadviseur VOS/ABB

Ronde 2: 13.30 – 14.45 uur

Doelgroep: voornamelijk bedoeld voor startende leden van de medezeggenschapsraad of startende schoolleiders.

De workshop basisbeginselen medezeggenschap is (zoals de titel) al aangeeft voornamelijk bedoeld voor startende leden van de medezeggenschapsraad of startende schoolleiders. Tijdens de vergaderingen van de medezeggenschapsraad zit je nog net niet met je handen in het haar. Toch is het fijn als je wat meer kennis zou hebben van de medezeggenschap in het onderwijs. Deze workshop is daar geschikt voor. Het gaat in deze workshop voornamelijk om kennisoverdracht waarbij de Wet medezeggenschap op scholen het uitgangspunt is.

17.0 **De (G)MR, wet- en regelgeving & overzicht op beleid**

Inleiders: Carine Hulscher-Slot en Paul van Lent, adviseurs AVS

Ronde 2: 13.30 – 14.45 uur

Doelgroep: leden (G)MR, directeuren en bestuurders **primair onderwijs**.

Inhoud: Hoe krijg je als (G)MR overzicht op beleidszaken en wat is de relatie met wet- en regelgeving, zoals de WMS? In deze workshop werken we met door de AVS ontwikkelde scans om de kwaliteit van de medezeggenschap te vergroten. *Werkvorm: aan de slag met praktijkvoorbeelden en opdrachten.*



18.0

Functiebouwwerk en functiewaardering

Inleider: Marjolein Hoekstra, gecertificeerd functiespecialist, CNV Onderwijs Academie

Ronde 2: 13.30 – 14.45 uur

Doelgroep: voor beginnende en gevorderden, MR, OPR, primair- en voortgezet onderwijs

Welke functies zijn er straks in het samenwerkingsverband en hoe houden we daar grip op? In deze workshop wordt uitgelegd welke bevoegdheden de gmr daar bij heeft, welke informatie de GMR daarvoor nodig heeft en waar de gmr op moeten letten. Ook wordt in deze workshop kort uitgelegd hoe het functiewaardering werkt.

19.0

Goed gelezen!

Inleider: Dik Berkhout, jurist OUDERS & COO

Ronde 2: 13.30 – 14.45 uur

Doelgroep: brede doelgroep primair- en voortgezet onderwijs.

Wie in de MR zit, krijgt te maken met een behoorlijk aantal beleidsstukken. Beleid is een verzameling vooraf vastgestelde regels op basis waarvan beslissingen worden genomen om een bepaald doel te bereiken. Het gaat om de manier waarop men zaken (in de toekomst) wil aanpakken. Het vraagt om een zogenaamde “helicopterview”. De workshop ‘Goed gelezen’ gaat over het lezen van beleidsstukken. Met welke stukken krijg je te maken? Hoe kun je deze als MR op een goede en efficiënte manier behandelen? En hoe kun je als MR zo nodig prioriteiten stellen? Het ondersteuningsplan en ondersteuningsprofiel komen daarbij aan de orde.

20.0

It take's two to tango

Inleider: Aysegül Aslan, trainer AOb

Ronde 2: 13.30 – 14.45 uur

Doelgroep (g)mr en bestuurders primair- en voortgezet onderwijs

Medezeggenschap en zeggenschap zijn op gelijkwaardig niveau overleg en samenwerkingspartners.

Op juiste moment en wijze in gesprek gaan als partners, draagt bij aan een medezeggenschap die er toe doet. In deze workshop richten we ons op de spelregels vanuit de WMS hoe dit in te richten.



21.0

Juridisch kader passend onderwijs

Inleider: Stefania Prekpalaj, juriste ISBO

Ronde 2: 13.30 – 14.45 uur

Doelgroep: Bestuurders, directeuren en (G)MR-leden in het **primair onderwijs**

Tijdens deze workshop ontvangt u informatie over de hoofdpunten van de Wet Passend Onderwijs. Wat houdt de zorgplicht precies in? Hoe ziet een schoolondersteuningsprofiel eruit? Op welke data moet worden gelet? Ook wordt nader ingegaan op de samenwerkingsverbanden en op de rechten van de (G)MR en de OPR in het kader van passend onderwijs.

22.0

Leerlingenparticipatie en de WMS

Inleider: Thomas Slooijer, beleidsmedewerker LAKS

Ronde 2: 13.30 – 14.45 uur

Doelgroep: deze unieke workshop is voor scholieren, schoolpersoneel, ouders en/of het bevoegd gezag van een school

De workshop gaat over de WMS, maar bovenal over het bevorderen van leerlingenparticipatie. Welke vormen van leerlingenparticipatie zijn er en welke werken het beste. Samen gaan we in discussie en zullen we elkaars ervaringen uitwisselen!

23.0

Modelstatuut en modelreglement voor de OPR voortgezet onderwijs

Inleider: Nico Foppen, beleidsadviseur NKO

Ronde 2: 13.30 – 14.45 uur

Doelgroep: besturen, MR-GMR-leden **voortgezet onderwijs**

De landelijke ouderorganisaties, de vakbonden en het LAKS hebben samen met de PO- en de VO-raad modelreglementen en statuten voor een OPR gemaakt. Ook voor uw eigen samenwerkingsverband zal een OPR-reglement en statuut opgesteld worden. De landelijke modellen geven daarbij een goed en volledig handvat. Wat daarbij de belang rijke aandachtspunten en mogelijk discussiepunten zijn, wordt in de workshop toegelicht. Het inbrengen van uw eigen ervaringen, discussies en vragen is mogelijk.

24.0

Passend onderwijs en passende medezeggenschap

Inleider: Kees Jansen, senior consulent Besturenraad

Ronde 2: 13.30 – 14.45 uur



Doelgroep: brede doelgroep primair- en voortgezet onderwijs.

Door de invoering van passend onderwijs verandert er nog al wat in de medezeggenschap. Er komen samenwerkingsverbanden die elk een ondersteuningsplan moeten schrijven. De ondersteuningsplanraad – alleen het woord al – heeft daar een instemmingsbevoegdheid op. Het zorgplan wordt uit de instemmingsbevoegdheden van de MR geschrapt en in de plaats daarvan komt er een adviesbevoegdheid m.b.t. het schoolondersteuningsprofiel. Daar zit nog ergens een GMR tussen. Wie gaat nu waarover, en wie zijn de gesprekspartners van de diverse medezeggenschapsorganen? Wat zegt de wet daarover, en wat zegt ze er niet over, maar is toch van belang? Kortom: hoe maak je de medezeggenschap passend bij het onderwijs?

25.0 **Passend onderwijs: hoe geeft jouw school daar invulling aan, een kijkje in het schoolondersteuningsprofiel**

Inleider: Annemieke Schoemaker, trainer/adviseur CNV Onderwijs Academie

Ronde 2: 13.30 – 14.45 uur

Doelgroep: voor beginnende en gevorderden, MR, GMR, primair- en voortgezet onderwijs

In deze workshop bekijken we allereerst wat de elementen zijn wat het schoolondersteuningsprofiel: wat moet er allemaal in staan? Vervolgens wisselen we informatie en ervaringen uit over de keuzes die scholen maken als het gaat om het leveren van basiszorg en de extra zorg op hun eigen school. We verzoeken u ook om van te voren het schoolondersteuningsprofiel (als het er al is) door te lezen en te bekijken voor welke zorg of specialisatie uw school heeft gekozen of wil kiezen. Als u dit plan nog niet heeft kunt u het ook aan de directie vragen. In de workshop wisselen we deze voorbeelden met elkaar uit. Dit sluiten we af met tips waar de MR nu op kan letten als het gaat om het beoordelen van het schoolondersteuningsprofiel en het meegeven van een goed advies.

26.0 **Personele gevolgen invoering Passend onderwijs, wat moet de MR ermee?**

Inleider: Jilles Veenstra, collectieve belangenbehartiger FvOv

Ronde 2: 13.30 – 14.45 uur

Doelgroep: alle medezeggenschapsraden die bij passend onderwijs betrokken zijn

Wat zijn de gevolgen voor het personeel (in het bijzonder de ambulante begeleiders) bij de Invoering van Passend Onderwijs? Wat is hierover bepaald en welke rol heeft de medezeggenschapsraad hierin? Vakbonden en medezeggenschap zetten de horloges gelijk!



27.0

'Praat iedereen mee?' In gesprek met uw achterban over passend onderwijs

Inleider: Floor Kaspers, CG-Raad

Ronde 2: 13.30 – 14.45 uur

Doelgroep: MR en OPR-leden: dus iedereen die naar het congres komt.

Passend onderwijs is van belang voor het hele onderwijs. Tegelijkertijd is passend onderwijs voor specifieke groepen van extra belang. Leerlingen en personeel op speciaal onderwijs, personeel dat zich richt op zorg en ondersteuning op school, ouders en leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte: Weet u ook wat zij belangrijk vinden? In deze praktische en interactieve workshop brengen we in kaart welke groepen in de achterban u niet mag vergeten, en krijgt u tips over goede manieren van het uitwisselen van informatie, het opdoen van kennis en het netwerken met specifieke groepen.

28.0

Vertrouwen als basis voor ontwikkeling (Pilot SWV Kennemerland)

Inleider: Lucas Rurup, directeur samenwerkingsverband Passend Onderwijs Zuid Kennemerland (PO)

Ronde 2: 13.30 – 14.45 uur

Doelgroep: bestuurders, personeel, ouders **primair onderwijs**. (Praktijk workshop)

Het samenwerkingsverband Zuid-Kennemerland Primair Onderwijs is een voorloper. We werken vanaf 1-8-2013 binnen het nieuwe kader van passend onderwijs. We zijn één jaar eerder gestart onder de voorwaarde dat alle besturen en al hun medezeggenschapsraden unaniem akkoord gingen met het experimentjaar. De ondersteuningsplanraad heeft zich eerst op de inhoud gestort en is later gaan spreken over reglementen en afspraken. Deze flexibele houding heeft een goede start mogelijk gemaakt. Uitgangspunt en ook de titel van het ondersteuningsplan luidt dan ook '*Goed onderwijs maak je samen*'. Een praktijkvoorbeeld!



Ronde 3: 15.00 – 16.15 uur

29.0

10 Punten naar nog betere medezeggenschap

Inleider: Marjolein Hoekstra, belangenbehartiger medezeggenschap, CNV Onderwijs Academie

Ronde 3: 15.00 – 16.15 uur

Doelgroep: voor beginnende en gevorderden, MR en GMR , primair- en voortgezet onderwijs

In deze workshop worden 10 essentiële punten een voor een kort uitgelegd. Na ieder punt bent u aan de beurt. U vult een checklijstje in: welke onderdelen van het besproken punt wordt al gehanteerd door de (g)mr, wat kan beter of anders. Aan het eind van de workshop heeft u een helder overzicht in datgene dat de (g)mr goed doet en de punten waar de (g)mr nog aan kan werken.

30.0

Checklist instemming ondersteuningsplan door ondersteuningsplanraad gericht op de ouders

Inleider : Jan de Vos, projectleider steunpunt Passend Onderwijs en Medezeggenschap

Ronde 3: 15.00 – 16.15 uur

Doelgroep: OPR, ouders en bestuur, gericht op ouders uit primair- en voortgezet onderwijs
(maximaal 15 deelnemers)

Het steunpunt Medezeggenschap Passend onderwijs maakt voor de OPR t.a.v. het maken van een Ondersteuningsplan een handzame checklist met een uitgebreide toelichting. Steeds is aangegeven of het gaat om een onderwerp van belang voor de hele OPR, voor vooral personeel of voor vooral de ouders en leerlingen. Tijdens de workshop wordt een overzicht gegeven van de aandachtspunten en de belangrijkste vragen die een OPR aan een bestuur kan stellen. Dit gebeurt interactief. Het maximaal aantal deelnemers in de workshop bedraagt 15. OPR-leden kunnen eigen vragen / problemen inbrengen op specifieke aandachtspunten.

31.0

Communicatie binnen het samenwerkingsverband passend onderwijs

Inleiders: Rein van Dijk, beleidsmedewerker VOO en Marieke Boon-Mens, communicatie-medewerker Steunpunt medezeggenschap passend onderwijs

Ronde 3: 15.00 – 16.15 uur

Doelgroep: Schoolbesturen, (G)MR leden, OPR-leden

Binnen ieder samenwerkingsverband (SWV) wordt een ondersteuningsplanraad ingericht. Dit orgaan buigt zich over het ondersteuningsplan, dat in het SWV moeten leiden tot een passend



onderwijsaanbod voor alle leerlingen. Hoe informeert dit medezeggenschapsorgaan zich bij haar achterban over de ideeën die daar leven? Hoe kunnen ouders en personeelsleden invloed uitoefenen op de uiteindelijke besluitvorming omtrent het ondersteuningsplan? Tijdens de workshop wordt een model voor achterbandcommunicatie gepresenteerd en worden de contacten met de belangengroepen gestructureerd.

32.0

Goed gezegd

Inleider Dik Berkhout, jurist OUDERS & COO

Ronde 3: 15.00 – 16.15 uur

Doelgroep: brede doelgroep primair- en voortgezet onderwijs

Wordt de MR of OPR niet (tijdig) betrokken bij de besluitvorming? Of is de achterban weinig gemotiveerd om mee te praten? Wat zegt de Wet medezeggenschap op scholen eigenlijk over communicatie? Medezeggenschap staat of valt met een goede communicatie. De workshop 'Goed gezegd' gaat over communicatie tussen de MR, GMR en OPR, de medezeggenschapsorganen en personeel en ouders, en tussen de (G)MR/OPR en directie en bestuur.

33.0

Het ambitiegesprek

Inleider: Wim Boskeljon, beleidsadviseur LOBO

Ronde 3: 15.00 – 16.15 uur

Doelgroep: brede doelgroep primair- en voortgezet onderwijs

Het ambitiegesprek:

- ELIXER voor constructief overleg tussen Raad van Toezicht, College van Bestuur en Medezeggenschapsraad
- COCKTAIL voor het maken van een bruikbare jaarplanning
- ENERGYDRINK voor concentratie op de inhoud van het schoolbeleid

34.0

Het spel en de knikers; medezeggenschap in de praktijk

Inleider: Janny Arends, beleidsadviseur VOO

Ronde 3: 15.00 – 16.15 uur

Doelgroep: (G)MR-leden die nog niet zo lang in functie zijn

Waar móet je je als (G)MR mee bemoeien, waar mág je je als (G)MR mee bemoeien en waar moet je je als (G)MR vooral níét mee bemoeien? En móet een (G)MR zelf ook nog wat? Wat



zijn, met andere woorden, nu precies de rechten en de plichten van de (G)MR?
In deze workshop schetsen we de taken en bevoegdheden van de (G)MR en maken we duidelijk hoe deze in de praktijk vorm krijgen. Met behulp van een aantal concrete casussen worden de deelnemers uitgedaagd om zelf een actieve bijdrage aan de workshop te leveren.

35.0

Medische handelingen: ... , passend in het onderwijs?

Inleider: Adi Kessels-de Beer, seniordocent Hogeschool Zuyd, praktijkhouder, logopedist, coach, trainer

Ronde 3: 15.00 – 16.15 uur

Doelgroep: brede doelgroep primair- en voortgezet onderwijs. **(maximaal 18 deelnemers)**

De workshop bestaat uit een korte presentatie over de (paramedische) competenties van de logopedist: de kennis en vaardigheden die de logopedist heeft inzake preventie, diagnostiek en behandeling van taalzwakke en taalgestoorde kinderen. Daarnaast de toegevoegde waarde van de logopedist aan het team van onderwijsgeevenden en de rol van logopedie binnen het onderwijs. Tenslotte zal een brainstorm plaatsvinden over de gewenste inbreng, mogelijkheden en onmogelijkheden van paramedische disciplines (in het bijzonder de logopedist) binnen het onderwijs. Vorm workshop: korte presentatie gevolgd door brainstorm.

36.0

Modelstatuut en modelreglement voor de OPR primair onderwijs

Inleider: Nico Foppen, beleidsadviseur NKO

Ronde 3: 15.00 – 16.15 uur

Doelgroep: besturen, MR en GMR-leden primair onderwijs

De landelijke ouderorganisaties, de vakbonden en het LAKS hebben samen met de PO- en de VO-raad modelreglementen en statuten voor een OPR gemaakt. Ook voor uw eigen samenwerkingsverband zal een OPR-reglement en statuut opgesteld worden. De landelijke modellen geven daarbij een goed en volledig handvat. Wat daarbij de belang rijke aandachtspunten en mogelijk discussiepunten zijn, wordt in de workshop toegelicht. Het inbrengen van uw eigen ervaringen, discussies en vragen is mogelijk.

37.0

MR en invloed

Inleider: Rob Overmars, trainer/ adviseur CNV Onderwijs Academie.

Ronde 3: 15.00 – 16.15 uur

Doelgroep: voor beginnende en gevorderden, MR en GMR, primair- en voortgezet onderwijs



Als (G)MR doet u erg uw best: u leest de stukken goed door, vergadert, en overlegt heel wat af. Maar heeft u ook invloed? U vraagt het u wel eens af.....

In deze workshop gaan we aan de slag met het thema invloed. Hoeveel invloed heeft uw raad? Waarop? en hoe neemt de invloed nu toe? Het is een combinatie van harde (kennis, bevoegdheden) en zachtere factoren zoals communicatie en opstelling. En het gaat ook om positiekeuze. Een raad die geen positie kiest wordt heen en weer geslingerd. Samen gaan we op zoek naar handvatten om uw invloed daadwerkelijk te vergroten.

38.0

Passend Onderwijs en medezeggenschap op MR-niveau

Inleider: Peter Kanters, consultant NKO

Ronde 3: 15.00 – 16.15 uur

Doelgroep: primair- en voortgezet onderwijs

Scholen krijgen door passend onderwijs de plicht om zoveel mogelijk zorgleerlingen extra onderwijsondersteuning te bieden. Schoolbesturen en scholen moeten daarom in samenwerkingsverbanden samenwerken en plannen maken over de ondersteuning die zij aan hun leerlingen gaan bieden. Scholen stellen daartoe een schoolondersteuningsprofiel op. Met het opstellen van dit ondersteuningsprofiel heb je de mogelijkheid om verschillende beleidsplannen weer onder de loep te nemen. Deze praktische en interactieve workshop geeft u voorbeelden welke beleidsplannen behandeld kunnen worden en welke bevoegdheid u heeft. Peter Kanters is zelf actief MR en GMR-lid in de praktijk en verzorgt medezeggenschapstrainingen namens de NKO en voor Steunpunt Medezeggenschap Passend Onderwijs.

39.0

Personele gevolgen invoering passend onderwijs voor het primair onderwijs

Inleider: Reinout Jaarsma, trainer AOb

Ronde 3: 15.00 – 16.15 uur

Doelgroep: personeelsgeleding van het 'reguliere' primair onderwijs

De invoering van passend onderwijs zal onvermijdelijk gevolgen hebben voor het personeel, denk bijvoorbeeld aan te ervaren werkdruk. Hierop zal beleid worden ontwikkeld waarbij de eerste stap is dat het formatieplan en het taakbeleid de strategische doelen van passend onderwijs vertalen naar de praktijk van alledag. Het personeelsbeleid zal deze vertaalslag uitwerken wat betreft na- en bijscholing eventueel beloningsdifferentiatie e.d. Tenslotte kan het zijn dat het arbobeleid geactualiseerd moet gaan worden. De personele geleding van de



medezeggenschapsraad zal hier instemming aan moeten gaan verlenen en misschien zelf met voorstellen moeten komen om dit op de agenda te plaatsen.

Tijdens deze workshop gaat het er om zicht te krijgen op de samenhang tussen formatie taakbeleid en personeelsbeleid en de rol van de medezeggenschap hierin.

40.0

Samenwerkingsverband Friesland PO 2101, Een praktijkworkshop

Inleider: Ludo Abbink, directeur

Ronde 3: 15.00 – 16.15 uur

Doelgroep: brede doelgroep **primair onderwijs**

Het samenwerkingsverband Friesland PO is qua aantal scholen en besturen één van de grootste van Nederland. Communicatie is daardoor extra belangrijk.

Hoe bij de bestuurlijke vormgeving, de inrichting van de medezeggenschap en de inhoudelijke keuzes in het ondersteuningsplan samen gewerkt is, wordt aan de hand van de praktijk toegelicht.

41.0

Wat heeft de (G)MR aan de bestuursakkoorden?

Inleider: Hans van Dinteren, trainer/adviseur CNV Onderwijs Academie

Ronde 3: 15.00 – 16.15 uur

Doelgroep: beginnende en gevorderden, MR en GMR, primair- en voortgezet onderwijs

Het ministerie van OCW heeft met alle sectoren bestuursakkoorden gesloten. In die akkoorden verplichten de besturen zich om de komende jaren een aantal doelen te realiseren op onder andere de volgende gebieden:

- Prestaties van leerlingen
- Kwaliteit van het onderwijs
- HRM beleid
- Betrokkenheid van ouders
- Onderwijs op maat
- Bekwaamheid van de leraren en de schoolleiding
- Registers

In deze workshop kijken we naar de verschillende afspraken in de bestuursakkoorden en vooral naar waar voor de medezeggenschap raakvlakken zitten met deze afspraken.



42.0

Werken met een activiteitenplan

Inleider: Aysegül Aslan, trainer

Ronde 3: 15.00 – 16.15 uur

Doelgroep (G)MR primair- en voortgezet onderwijs

Vanuit de cao po en vo is het verplicht om als PMR te werken met een activiteitenplan. We behandelen een format als inspiratie, tevens leggen we de link naar het tijdspad wat passend onderwijs en de bevoegdheden en verplichtingen betreft.

Inschrijving, deelnamekosten en informatie

Doelgroep:

Leden (G)MR (ouders, leerkrachten en leerlingen), OPR, schoolbesturen, directies en andere geïnteresseerden uit het funderend onderwijs.

Kosten:

De deelnamekosten bedragen € 60,- per persoon.

Inschrijven:

Inschrijven kan uitsluitend individueel online via www.deelnameregistratie.nl Tijdens uw inschrijving reserveert u direct uw keuzeworkshops. Volgeboekte workshops worden (browserafhankelijk) aangegeven met een rode balk en/of een sterretje en kunnen niet meer worden toegewezen.

Maak uw inschrijving definitief met de knop '**ok+verzend**' onderaan het totaaloverzicht in stap 5. Hierna ontvangt u automatisch een mailbericht met de gegevens van uw inschrijving en een deelnameregistratie account waarmee u online uw gegevens kunt bekijken en wijzigen. Tot 6 weken voorafgaand aan de conferentiedatum kunt u zelf online uw inschrijving kosteloos annuleren. Bij annulering binnen 3 weken voor aanvang kunt u uw annulering uitsluitend per mail aangeven (wms@deelnameregistratie.nl) en worden de annuleringsvoorwaarden toegepast waarmee bij inschrijving akkoord is gegaan.

Neem direct contact op met de deelnameregistratie indien u na inschrijving geen mailbericht ontvangt: telefoon 036- 5331941 (tussen 10.00–12.00 uur) of per e-mail wms@deelnameregistratie.nl.

Informatie:

Voor informatie over uw inschrijving kunt u contact opnemen met de deelnameregistratie: tel. 036- 5331941 (10.00-12.00 uur) of per e-mail wms@deelnameregistratie.nl.

Locatie:

Congrescentrum De Reehorst in Ede.

Meer informatie:

Info WMS www.infowms.nl , Stichting Onderwijsgeschillen www.onderwijsgeschillen.nl en Steunpunt medezeggenschap passend onderwijs www.medezeeggenschap-passendonderwijs.nl

Inhoudelijke organisatie:

Postbus 85191, 3508 AD Utrecht
www.onderwijsgeschillen.nl

Logistieke organisatie:

*In Samenwerking Met (projectorganisatie en congressen), Almere & Deelnameregistratie
t. 036–5331941, e. wms@deelnameregistratie.nl*