

# Digitale innovatie voor avontuurlijk leren

De openbare Master Steve JobsSchool in Sneek is een schot in de roos: de leerlingen stromen toe. Uit Sneek zelf, maar ook uit plaatsen als Drachten en Lemmer.

**E**en nieuw gebouw op een nieuwe locatie en een nieuw onderwijs-concept dat naadloos aansluit bij avontuurlijk leren en flexibele dagarrangementen. Voor de Stichting Odyssee voor openbaar primair onderwijs in de gemeente Sneek zijn dit de elementen waarmee de bestaande school De Driemaster zich onder de nieuwe naam Master Steve JobsSchool sterk en herkenbaar op de kaart zet.

De school in Sneek is een van de waarschijnlijk tien basisscholen in Nederland die in het nieuwe schooljaar gaan werken met het iPad-concept van Maurice de Hond. Het is anderhalf jaar geleden dat hij in het televisieprogramma De wereld draait door het plan voor de Steve JobsScholen bekendmaakte. Reden voor zijn initiatief was dat het huidige onderwijs zich vooral op het verleden zou richten en nauwelijks op de toekomst. Het manifest Onderwijs voor een Nieuwe Tijd (O4NT) werd doorontwikkeld tot een schoolplan, waarin de iPad centraal staat. De iPad van elke leerling wordt zo ingericht, dat die aansluit bij zijn of haar intelligentie, kennis en talenten. De New York Times pikte het onderwijsnieuws uit Nederland vorige maand op en noemde de Master Steve JobsSchool in Sneek een innovatief *flagship*.

## Nieuw leven

De Stichting Odyssee pakt de kansen die het iPad-concept biedt om basisschool De Driemaster nieuw leven in te blazen, vertelt bestuursvoorzitter Betske Salverda. 'Het oude gebouw van deze school staat in een wijk die deels wordt afgebroken en die bovendien sterk vergrijsd. Als de

daling van het aantal leerlingen van De Driemaster zou doorgaan, moesten we de school op relatief korte termijn sluiten. Met alleen het nieuwe gebouw, dat we in augustus in gebruik nemen, zouden we niet genoeg leerlingen trekken om het te redden. Maar nu we ons profileren met de Master Steve JobsSchool lukt dat wel.'

Aanvankelijk echter leek het initiatief in Sneek niet in goede aarde te vallen. Er ontstond in april rumoer onder ouders, die in de media de vrees uitspraken dat hun kinderen als proefkonijnen voor het nieuwe onderwijssysteem zouden

## Slim Fit

Dat Odyssee ervoor koos om met de Master Steve JobsSchool zijn nek uit te steken, past in een breder innovatief kader, legt Salverda uit. 'Het concept sluit naadloos aan bij avontuurlijk leren en flexibele dagarrangementen. Al onze scholen hebben een continuooster. We werken samen met de kinderopvang, het centrum voor de kunsten in Sneek en met sportverenigingen.' Een nog belangrijkere factor is het concept Slim Fit, waarmee Odyssee in De Driemaster begon. De school werkt al met gedifferentieerde teams, waarin leerkrachten samenwer-

---

*'Onderwijs is zo echt teamwork'*

---

worden gebruikt. Via de lokale media in Sneek bereikte het rumoer de regionale pers in Friesland en uiteindelijk ook de landelijke media. Onder andere de Telegraaf pakte ermee uit. Twaalf kinderen werden van school gehaald, maar na twee drukbezochte informatieavonden met Maurice de Hond kwamen de meeste kritische ouders op hun besluit terug. Het aantal nieuwe aanmeldingen is inmiddels zo groot, dat de gestage daling van het aantal leerlingen is omgezet in een stijging. Niet alleen ouders uit Sneek en directe omgeving zijn geïnteresseerd, er komen vanaf augustus ook leerlingen uit onder andere Drachten en Lemmer. Het ziet ernaar uit dat de grens van 120 leerlingen, waarop het nieuwe gebouw is berekend, wordt overschreden.

ken met stagiaires en onderwijsassistenten. De individuele leerkracht is niet meer generalist, maar legt zich toe op zijn eigen kwaliteiten en deelt werk met collega's. 'Onderwijs is op die manier echt teamwork. Het wordt inhoudelijk interessanter voor leerkrachten als zij niet meer lineair de methoden hoeven te volgen maar zelf onderwijs maken. Leerlingen zitten niet meer vast in het jaarklassensysteem en krijgen meer gezichten voor zich. Zij ervaren dat als heel positief. Slim Fit is bij ons de facilitator geweest voor innovatief onderwijs. Met de Master Steve JobsSchool zetten we een volgende stap.'

## Inspirerende pioniers

Die volgende stap wordt gezet met een enthousiast team van vijf leerkrachten



*‘We werken met mensen die graag pionier willen zijn’*

*Vlnr Piet-Hein Herfkens, Betske Salverda en Janet Visser.*

## Steun voor O4NT

**Onderwijs voor een Nieuwe Tijd krijgt steun van vooraanstaande onderwijskundigen. Professor Wim Veen van Technische Universiteit Delft is een van hen: ‘Kinderen bereiden we voor op een leven lang leren.’**

‘Dat is mooi om te zeggen. Toch weten we dat het leven lang leren nooit plaats zal vinden op de manier waarop kinderen in verreweg de meeste scholen nu onderwijs krijgen. Het onderwijs is nog een one-size-fits-all-shirt, terwijl het paradigma voor onderwijs zou moeten zijn: autonomie, eigenaarschap en relevantie.’

Ook professor Luc Stevens, voorzitter van het Nederlands Instituut voor Onderwijs en Opvoedingszaken (NIVOZ), is enthousiast pleitbezorger van O4NT: ‘Digitalisering van onderwijs zoals ik dat voor ogen heb, nodigt de leraar uit om uit het improductieve instructiemodel te stappen en zich te engageren met de leerprocessen van zijn leerlingen. Die kunnen nu een passend aanbod krijgen of zelf maken, afhankelijk van wat wenselijk en mogelijk is.’

Professor Rob Martens, directeur van het Wetenschappelijk Centrum Leraren Onderzoek (LOOK) van de Open Universiteit, benadrukt eveneens het belang van O4NT: ‘Terwijl het debat over ons onderwijs de afgelopen jaren wel erg conservatief en negatief werd, ging de informatierevolutie in de samenleving gewoon door. Tablets en smartphones zijn diep doordrongen. Alle informatie is altijd en overal beschikbaar. Onderwijs kan niet langer blijven doen of er niets gebeurd is.’

onder leiding van directeur Janet Visser. ‘We werken met mensen die graag pionier willen zijn. We kregen zoveel positieve reacties, dat we een selectie hebben moeten maken. Het zijn allemaal excellente docenten, die zelf een curriculum kunnen maken, met educatieve apps kunnen werken en goed zijn in coaching. Ze gaan uit van de vragen waarom zij doen wat ze doen en hoe ze kinderen kunnen inspireren tot leren.’ Projectleider van De Master Steve JobsSchool is Piet-Hein Herfkens. Hij maakte heel bewust vanuit het bedrijfsleven een carrièreswitch naar het onderwijs, waarbij hij zich vooral wilde richten op innovaties. [◀ Meer informatie over de Master SteveJobsSchool staat op \[stevejobsschool-sneek.nl\]\(http://stevejobsschool-sneek.nl\).](#)

In School! nr. 1 (februari 2013) staat een interview met Maurice de Hond over het concept O4NT (pp. 10-11). In School! nr. 3 (mei 2013) kunt u een artikel lezen over het concept Slim Fit (pp. 18-19).