

Teksten CAO VO 2014-2015

Vijf dagen

Wijziging van artikel 14.1 lid 1 onder a

De werknemer die behoort tot de functiecategorie directie, dan wel tot de functiecategorie leraar, geniet:

- a. gedurende de schoolvakanties en vijf extra, door de werkgever in overleg met de (G)MR vastgestelde, dagen vakantieverlof met behoud van bezoldiging;
- b. buiten de in lid a genoemde periodes geen vakantieverlof.

Sprokkelbanen

Nieuw artikel 8.a.3/b.3 Dienstverband startende leraar

Een startende leraar als bedoeld in artikel 7.3 wordt benoemd in een dienstverband van minimaal 0,5 fte. Hiervan kan alleen worden afgeweken als de werknemer daarom schriftelijk verzoekt dan wel zwaarwegende bedrijfs- of dienstbelangen zoals bedoeld in de WAA zich daartegen verzetten.

Werknemers met een afstand tot de arbeidsmarkt

Nieuw artikel 17.2 Participatie

De werkgever bevordert participatie van werknemers als bedoeld in artikel 10.2.1. Op bestuursniveau wordt deze bevordering, uiterlijk voor 1 december 2014 met de P(G)MR besproken en voor zover aan de orde uitgewerkt in het overleg over het formatieplan.

Wijziging van artikel 10.2 WAJONG (wordt uitgebreid). Volgt nog.

Onderwijstijd

Nieuw artikel 7.4 Onderwijstijd

De werkgever stelt in overleg met en na instemming van de P(G)MR vast wat de wijziging van de wet op de onderwijstijd betekent voor de onderwijsplanning (curriculum, lessentabel en de planning van lesweken, toets weken, projectweken et cetera) van de school. Mede op basis van de werkwijze uit het rapport 'Onderwijstijd in het voortgezet onderwijs, resultaten van het inspectieonderzoek uit het schooljaar 2011/2012' uit juni 2013 wordt afgesproken hoe kan worden vastgesteld om welke volumes het per school gaat.

Bepaald wordt of en zo ja welk budget vrijvalt in de overgang van de oude regelingen naar nieuwe planning en hoe dit kan worden besteed aan werkdruk beïnvloedende maatregelen, zoals werkgelegenheidsbehoud vermindering lessen en verkleining van de klassen. Dit transitieplan - van oude regelingen naar een nieuwe planning - waarin de ontwikkeling van de achterliggende periode is meegenomen en dat in overleg met en na instemming door de P(G)MR wordt vastgesteld, staan in ieder geval de gevolgen voor:

¹ De sector heeft zich verplicht om uiterlijk voor 31 december 2015 315 fte aan werkgelegenheid te creëren voor werknemers met een afstand tot de arbeidsmarkt. Deze verplichting komt voort uit het door het kabinet met sociale partners gesloten Sociaal Akkoord.

- Werkgelegenheidsbehoud;
- De lessentabel;
- Het aantal lessen dat maximaal aan een docent kan worden opgedragen (taakbeleid);
- De spreiding van de lesweken over de 37,8 onderwijsweken die beschikbaar zijn voor onderwijs;
- Klassengrootte;
- Werkdruk.

Dit transitieplan dient uiterlijk in het voorjaar 2015 te worden vastgesteld.

Entreerecht

Wijziging artikel 5.2 Entreerecht LD

- a. Vanaf 1 augustus 2014 heeft elke docent met een eerstegraadsbevoegdheid, die 50% of meer van zijn lessen binnen structurele formatie² geeft in een of meer van de jaren 4 en 5 HAVO en/of 4, 5 en 6 VWO recht op een LD functie.
- b. Het entreerecht vervalt per 31 juli 2015³.
- c. Docenten die voor 1 augustus 2014 zijn gestart voor een master/eerste graads-bevoegdheid en voldoen aan het gestelde in lid a hebben tot en met 31 juli 2017 nog recht op het entreerecht.

Toelichting

Indien een docent die benoemd is op basis van het entreerecht uiterlijk op 1 augustus 2016 niet voldoet aan de functievereisten van de functiebeschrijving die de werkgever op grond van artikel 11.5 CAO-VO heeft vastgesteld, kan hij teruggeplaatst worden in zijn oude functie met bijbehorende salaristrede, zonder behoud van het salarisperspectief van de LD functie.

Lesreductie startende leraar

Wijziging van artikel 7.3 Startende leraar

In afwijking van het gestelde in artikel 7.2 leden 1 en 2 heeft de startende leraar recht op een reductie van zijn lesgevende taak met 20% gedurende het eerste jaar en 10% in het tweede jaar van de aanstelling. Onder een startende leraar wordt verstaan de werknemer met een eerste reguliere aanstelling in een leraarsfunctie, ongeacht de omvang van de betrekking. De lesreductie heeft betrekking op de in het taakbeleid van de betrokken school vastgelegde lestaak bij een vergelijkbare aanstelling. Een voorafgaande LIO- of vervangingsaanstelling heeft dus geen beperkende invloed op deze afspraak.

² Onder structurele formatie wordt verstaan formatie niet zijnde projectformatie en kortdurende vervanging minder dan een jaar.

³ Sociale partners stellen een commissie in die onderzoekt hoe de doelstellingen uit het Convenant Leerkracht kunnen worden behaald, anders dan door het entreerecht. De commissie zal worden verzocht om uiterlijk februari 2015 het onderzoek af te ronden. Sociale partners zullen een op overeenstemming gericht overleg voeren over de aanbevelingen van de commissie.

Aannemen en behoud 1200 jonge leraren

Nieuw artikel 17.3 Aannemen en behoud jonge leraren

- a. Partijen spreken af 1200 jonge leraren aan te nemen dan wel te behouden die, gekoppeld aan ouderen en voorzien van scholingsmogelijkheden, hun loopbaan kunnen starten dan wel voortzetten in het onderwijs. Aan het behoud alsmede uitbreiding wordt mede inhoud gegeven door startende docenten in het eerste jaar 20% en in het tweede jaar 10% lesreductie te geven. De bedoeling van nieuwe banen is dat deze in een termijn van twee tot drie jaar in de reguliere formatie inzakken. De financiering van beide maatregelen komt uit het Nationaal Onderwijsakkoord.
- b. Het voor deze maatregelen beschikbare budget kan worden berekend met behulp van de volgende formule: (€ 69,85 x aantal II). De werkgever maakt met instemming van de P(G)MR een plan voor de inzet van deze middelen, dat in de vorm van een overzicht van fte's wordt opgenomen in het formatieplan. Dat overzicht betreft het aantal fte jonge leraren dat wordt aangenomen in de schooljaren 2014 –2015 en 2015 -2016 en/of het aantal fte dat wordt behouden. De werkgever geeft in het overleg met de P(G)MR over het formatieplan 2015-2016 en 2016-2017, volgens het principe “pas toe of leg uit”, een verantwoording van de resultaten in het voorafgaande jaar.
- c. Onder een jonge leraar wordt verstaan de werknemer in de leeftijd tot en met 30 jaar met een reguliere aanstelling in een leraarsfunctie.
- d. Partijen zullen werkgevers vragen (en daarmee de doelstelling ook monitoren) hen uiterlijk 1 augustus 2015 te informeren over het aantal jonge leraren dat ze op deze wijze aannemen/behouden en op welke wijze ze dit doen. Van daaruit ontstaan goede voorbeelden voor de sector.