



Aan de leden van de Vaste Commissie voor Onderwijs, Cultuur  
en Wetenschap van de Tweede Kamer der Staten-Generaal  
Postbus 20018  
2500 EA DEN HAAG

**AFDELING**

Bestuur

**PLAATS**

Utrecht

**ONS KENMERK**

083/HvdB/ms

**DOORKIESNUMMER**

030 – 751 1710

**DATUM**

31 oktober 2014

**UW KENMERK**

**E-MAIL**

bestuur@cnvo.nl

**BETREFT**

Juichtoon communicatie OCW

Geachte Kamerleden,

Het onderwijsveld maakt zich grote zorgen over de beeldvorming die ontstaat door de communicatie over grote investeringen in het onderwijs vanuit het ministerie van OCW. Het lijkt alsof er vele miljarden naar het onderwijs gaan, maar dit beeld klopt niet. Dat leidt tot valse verwachtingen bij onderwijspersoneel en het grote publiek.

**Miljarden naar het onderwijs, of toch niet?**

Onderwijspersoneel krijgt door deze propaganda hoge verwachtingen. In het regeerakkoord was er de aankondiging van een miljard naar het onderwijs. In het nationaal onderwijsakkoord volgde 700 miljoen. Via het herfst- of begrotingsakkoord komt daar nog een slordige 650 miljoen bij. Bij de totstandkoming van alle afzonderlijke bestuursakkoorden werden de afgesproken bedragen herhaald. Twee weken voor de begroting maakt OCW bekend dat liefst 1,2 miljard naar het onderwijs gaat en dat wordt in het bericht op Prinsjesdag dunnetjes overgedaan.

Een kleine groep die de begrotingssystematiek kent, weet hoe het zit, maar onderwijspersoneel en ouders denken dat er vele miljarden in het onderwijs worden geïnvesteerd. Maar schijn bedriegt. Het regeerakkoord wordt uitgevoerd, waarbij een deel van dat budget bovendien nog onzeker is. Ondertussen worstelt het primair onderwijs met krimp, daar voelt men helemaal niet dat er sprake is van investeringen, integendeel, er wordt bezuinigd.

**Pronken met andermans veren**

OCW pronkt bovendien met resultaten die zij niet hebben bereikt. Een juichend bericht over een budget van 500 euro voor de professionalisering leraren, alsof dat tot stand is gekomen door interventie van het ministerie. Het tegendeel is waar: dat is een cao-afspraken die sociale partners zelf hebben gemaakt en betaald wordt uit de lumpsum. Bovendien gaat het anders dan OCW suggereert niet om ene individueel recht, maar om een richtbedrag. Het is dus bovendien slordig.

Een ander onderwerp zijn extra banen, waar het ministerie meerdere malen de publiciteit over zoekt. Er zou meer werkgelegenheid komen voor jonge leraren. Drieduizend banen.

Uiteindelijk blijkt in de begroting dat er geen één nieuwe baan bijkomt, maar alleen banen behouden blijven. Welk signaal geeft dit aan jonge leraren die hun uiterste best doen om een baan te krijgen? Hetzelfde geldt voor conciërges. De avondjournaals openen met het OCW-nieuws dat scholen geld krijgen voor conciërges. Ook hier gaat het erom dat een deel van deze mensen hun baan mag houden, maar onjuist is dat er méér banen bijkomen.

Al sinds jaar en dag ijveren de bonden voor goede begeleiding van starters. In het voortgezet onderwijs leidde dat al jaren gelden tot een goede afspraak (20 procent lesreductie) tussen sociale partners. Afspraken die dankzij de inzet van de bonden nu in de cao onderhandelingen in primair en voortgezet onderwijs zijn uitgebreid. Betaald uit de zeer beperkte arbeidsvoorwaardenruimte.

### **De werkelijkheid in scholen**

De realiteit is dat scholen te maken hebben met de gevolgen van jarenlange stille bezuinigingen en worstelen met krimp. Gevolg is dat het banen heeft kost, de klassen voller zijn geworden of er achterstallig onderhoud achterstallig is. Jonge leraren komen niet aan de bak en ouderen krijgen het gevoel te duur en overbodig te zijn. Het kabinet promoot excellentie, ambities en topprestaties. Ondertussen moet ook passend onderwijs worden ingevoerd. Onderwijspersoneel voelt zich overvraagd.

En dat terwijl het onderwijspersoneel jarenlang een nullijn voor de kiezen gehad. Het gevolg is dat de achterstand in koopkracht met de marktsector met 10% is opgelopen. Uit internationaal onderzoek van de OESO komt een nog schokkender beeld naar voren: in vergelijking met andere hoger opgeleiden in Nederland verdienen leraren 20 tot 30% minder! Natuurlijk is het goed dat het kabinet in onderwijs investeert. Het gaat echter om niet meer dan een kleine noodreparatie. Het effect van de stille bezuinigingen is nog lang niet weg. De koopkracht is niet gerepareerd. De klassen worden niet minder vol. De werkdruk niet minder. De kansen voor jonge leraren niet groter. Kortom, in de klassen en in de scholen worden de investeringen niet gevoeld. Het is dankzij de inzet van het onderwijspersoneel dat het peil van het onderwijs in Nederland hoog blijft.

Er is daarom geen enkele reden voor een zichzelf repeterende stroom juichberichten over miljardeninvesteringen. Dat schept valse verwachtingen en is ongewenst.

Met vriendelijke groet,



Helen van den Berg  
voorzitter CNV Onderwijs



Walter Dresscher  
voorzitter Algemene Onderwijsbond



Jilles Veenstra  
voorzitter FvOv

Bijlage: 1

Cc.

Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap, J. Bussemaker  
Staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap, S. Dekker

**Bijlage met achtergrondinformatie:**

<http://www.rijksoverheid.nl/ministeries/ocw/nieuws/2014/07/11/akkoord-kabinet-en-mbo-272-miljoen-extra-voor-beter-beroepsonderwijs.html>  
<http://www.rijksoverheid.nl/ministeries/ocw/nieuws/2014/07/11/akkoord-kabinet-en-primair-onderwijs-jaarlijks-tot-444-miljoen-euro-beschikbaar-voor-nog-beter-onderwijs.html>  
<http://www.rijksoverheid.nl/ministeries/ocw/nieuws/2014/07/11/ministerraad-stemt-in-met-hervorming-studiefinanciering.html>  
<http://www.rijksoverheid.nl/ministeries/ocw/nieuws/2014/07/04/extra-geld-voor-techniekonderwijs-voor-meer-en-betere-technische-vakmensen.html>  
<http://www.rijksoverheid.nl/ministeries/ocw/nieuws/2014/05/28/studievoorschot-maakt-investering-tot-1-miljard-mogelijk.html>  
<http://www.rijksoverheid.nl/ministeries/ocw/nieuws/2014/04/17/akkoord-kabinet-en-voorgezet-onderwijs-369-miljoen-beschikbaar-voor-nog-beter-onderwijs.html>  
<http://www.rijksoverheid.nl/ministeries/ocw/nieuws/2013/12/16/extra-geld-voor-mbo-scholen-die-werk-maken-van-beter-onderwijs%5B3%5D.html>  
<http://www.rijksoverheid.nl/ministeries/ocw/nieuws/2013/09/19/onderwijsakkoord-meer-banen-en-vrijheid-minder-werkdruk-en-rompslomp.html>  
<http://www.rijksoverheid.nl/ministeries/ocw/nieuws/2013/09/17/investeren-in-onderwijs.html>  
<http://www.rijksoverheid.nl/ministeries/ocw/nieuws/2013/09/02/principeakkoord-over-investering-689-miljoen-in-onderwijs.html>  
<http://www.rijksoverheid.nl/ministeries/ocw/nieuws/2013/01/18/beter-onderwijs-door-invoering-sociaal-leenstelsel.html>

**Video's**

<http://nos.nl/video/618601-meer-concierges-en-klassenassistenten-mogelijk.html>  
<http://nos.nl/artikel/552942-bussemaker-meer-geld-leraren.html>