



TOP-scholen met de E-factor

Dit is de achtste aflevering van een reeks artikelen over het project TOP-scholen. TOP staat voor Talentvol Openbaar Praktijkvoorbeeld. TOP-scholen zijn Excellent in een bepaald domein: zij hebben de E-factor!

VOS/ABB wil hiermee laten zien dat het openbaar en algemeen toegankelijk onderwijs alle kinderen kansen biedt en dat goed onderwijs om méér gaat dan alleen prestaties op het gebied van taal en rekenen. Hoewel TOP-scholen het op dat gebied uiteraard óók goed doen. Werkt u op een TOP-school of kent u zo'n school? Meld dat dan aan VOS/ABB via excellent@vosabb.nl. Op de website www.vosabb.nl vindt u de criteria waar TOP-scholen aan voldoen.

TOP-scholen tot nu toe:

1. Mytylschool Amsterdam. E-factor: diversiteit. (School! nr. 6, 2011).
2. Prakticon, praktijkschool in Doetinchem. E-factor: maatschappelijke betrokkenheid. (School! nr. 7, 2011).
3. Openbare basisschool De Achtbaan in Amersfoort. E-factor: partnerschap met ouders. (School! nr. 1, 2012).
4. Openbare basisschool Takkenbosse in Numansdorp. E-factor: goed leiderschap (School! nr. 2, 2012).
5. Openbare Professor Wassenberghskoalle in Lekkum. E-factor: passend onderwijs (School! nr. 3, 2012).
6. Openbare basisschool 't Vierschip in Arnemuiden. E-factor: levensbeschouwing (School! nr. 4, 2012).
7. Stichting Meerkring in Amersfoort. E-factor: identiteit openbaar onderwijs (School! nr. 5, 2012).

Diversiteit is hot!

De Gay-Straight Alliance (GSA) van de openbare havo/vwo UniC in Utrecht kreeg vlak voor de zomervakantie een landelijke prijs voor een campagne tegen homofobie. Een afvaardiging van de GSA ging in oktober naar de Europees Parlement in Brussel. In november is bij UniC de landelijke GSA-dag. Bij UniC is diversiteit *hot!*

Een GSA is een groep leerlingen en docenten die willen dat hun school veilig is voor iedereen. Daarbij maakt het niet uit of iemand hetero-, homo-, biseksueel of transgender is. Tot die laatste categorie behoren mensen die door het leven gaan met het andere dan het biologische geslacht. 'UniC is uniek, omdat wij op school *open minded* zijn en elkaar respecteren', vertelt een leerling die in de GSA zit. Een andere leerling vult haar aan: 'De leraren van onze school staan er echt open voor. Samenwerking en zelfreflectie zijn bij ons belangrijk. We werken hier aan onszelf, niet alleen voor de school. Voordeel is dat we een kleine school zijn, met nog geen 600 leerlingen. Bijna iedereen kent elkaar wel. Op een grote school ben je misschien wat minder *connected*. Ook doordat wij niet in klassen, maar in domeinen werken, met verschillende leeftijden door elkaar.'

Voice-OUT!

De GSA van UniC in Utrecht begon afgelopen schooljaar en telt inmiddels 20 leerlingen en docenten. Vlak voor de zomervakantie kreeg de GSA de landelijke Voice OUT-prijs voor de beste schoolcampagne voor respect en tegen homofobie.

De prijs werd uitgereikt als afsluiting van de Mijn ID Onderwijsdag, die was georganiseerd door EduDivers namens de Onderwijsalliantie voor Seksuele Diversiteit. De GSA van UniC werd de winnaar, omdat die de docenten stimuleert om met het thema in hun lessen aan de slag te gaan.

'Bij Nederlands bijvoorbeeld, daar organiseerden we debatten over diversiteit en respect. Maar ook bij andere vakken werd er aandacht aan besteed. Zo wordt het echt een deel van de school', vertellen de GSA'ers enthousiast.

Voice OUT is onderdeel van een Europees project, waaraan vier landen meedoen. Een deel van de winnende Utrechtse GSA ging in oktober naar Brussel om samen met leerlingen uit België, Estland en Italië het Europees Parlement ervan te overtuigen dat positieve aandacht voor seksuele diversiteit onmisbaar is voor een veilig schoolklimaat. 'We hoorden van de Italianen dat het daar nog echt een taboe is om uit de kast te komen. De Belgen vertelden dat zij echt werden gepest. Dat waren leerlingen van een jongensschool.' De Utrechtse leerlingen zijn het erover eens dat het klimaat voor homo's en lesbo's in Nederland relatief gezien nog



De GSA van Unic: geen homoclubje.

‘In Italië is het nog een taboe om homo te zijn’

zo slecht niet is. ‘Wij hebben het er hier tenminste met elkaar over, dan wordt het een soort van gewoon. De volgende stap is acceptatie. Daar zijn wij aardig goed mee op weg.’

Geen homoclubje!

De GSA van UniC bestaat uit leerlingen en docenten die wat betreft hun seksuele geaardheid van elkaar verschillen. ‘Het is de bedoeling dat ook hetero’s opkomen voor leerlingen die homo zijn. We zijn dus niet een homoclubje dat het voor zichzelf opneemt. We moeten samen de kar trekken. En daar komt bij dat ik nog niet weet of ik gay of straight ben. Daar

kom je vaak pas in de loop van de middelbare school achter’, aldus een van de leerlingen.

In november vindt bij UniC de landelijke GSA-dag plaats. Dan komen Gay-Straight Alliances van scholen uit heel Nederland bijeen om met en van elkaar inspiratie op te doen. Meer informatie over de landelijke GSA-dag komt op www.unic-utrecht.nl. ◀

**Kom ook naar het symposium
TOP-scholen op 28 november!**
Zie pagina 13 voor het programma.

Diversiteit in kerndoelen

De aandacht voor seksualiteit en seksuele diversiteit komt in de kerndoelen van het primair en voortgezet onderwijs. Omdat diversiteit verder gaat dan alleen seksualiteit, komt er ook in te staan dat scholen aandacht moeten hebben voor verschillende culturen en levensbeschouwingen. De ministerraad ging er in september mee akkoord.

In de kernwaarden van het openbaar en algemeen toegankelijk onderwijs staan diversiteit en wederzijds respect allang centraal. Het maakt voor een openbare school niet uit of een leerling of personeelslid hetero-, homo- of biseksueel of transgender is. Het is positief dat in de kerndoelen komt te staan dat diversiteit verder gaat dan seksualiteit alleen, en dat scholen ook aandacht moeten hebben voor verschillende culturen en levensbeschouwingen.

Het heeft lang geduurd voor het kabinet akkoord ging met de verplichte aandacht voor (seksuele) diversiteit. CDA-minister Marja van Bijsterveldt van OCW, die ook homo-emancipatie in haar programma had, schoof het herhaaldelijk voor zich uit. De Raad van State vond dat de aandacht niet specifiek op seksuele diversiteit gericht moest zijn, maar ook op diversiteit op gebied van cultuur en levensbeschouwing.

Het feit dat de aandacht voor diversiteit in de kerndoelen van het funderend onderwijs komt, betekent overigens nog lang niet dat naast de openbare ook de bijzondere scholen algemeen toegankelijk worden. Het bijzonder onderwijs behoudt op grond van de zogenoemde enkele-factconstructie nog steeds het wettelijk recht om homo’s, biseksuelen en transgenders te weigeren als die uiting geven aan hun geaardheid. Ook blijven bijzondere scholen op basis van artikel 23 van de Grondwet het recht houden om leerlingen te weigeren als die niet zouden passen bij de religieuze uitgangspunten van de school.