

# Straks honderden masters voor de klas

Honderden masters voor de klas op de basisschool: dat is straks de opbrengst van het project Vierslagleren. Al 130 koppels van een ervaren en een beginnende leerkracht, hebben de kans gegrepen om naast hun werk een masterstudie te volgen.

‘Druk maar leuk’.

**E**sther Reichart (26) en Mick Kamstra (21), leerkrachten van de openbare Montessorischool Jan Vermeer in Delft, vormen zo'n koppel. Esther is de ervaren leerkracht die al vijf jaar voor de klas staat, en nu dankzij de Lerarenbeurs nog een masteropleiding kan doen. Omdat Esther ook nog werd toegelaten tot project Vierslagleren, kon de school een nieuwe jonge leerkracht aanstellen: Mick, die net deze zomer is afgestudeerd aan de pabo. Ook hij volgt nu naast zijn werk de tweejarige masterstudie. Hoewel veel 'vierslagkop-

pels' samen één klas hebben, is dat bij Esther en Mick niet het geval. Mick is 'kleutermeester': hij werkt vier dagen per week in de 1-2-combinatie, terwijl Esther lesgeeft in groep 6-7-8.

Werken en studeren tegelijk, dat is pittig, beamen Mick en Esther, maar allebei vinden ze het ook leuk en zijn ze blij met deze kans. 'Die colleges geven me nieuwe energie', zegt Esther. 'Ik merk dat ik er geïnspireerd door raak, ik krijg nieuwe ideeën die ik op school meteen in praktijk wil brengen.' Mick wilde na zijn pabostudie graag voor de klas staan, maar hij

wilde ook een master halen. 'Dit project biedt een mooie combinatie', zegt hij. 'Ik merkte meteen dat de masterstudie echt anders is dan de pabo. Er wordt veel van je verwacht. Maar Esther en ik hebben inmiddels allebei onze eerste tentamens en opdrachten gehaald.'

## Vrijeroosterd

Tijdens de masterstudie is de ervaren leerkracht twee dagen per week vrijgesteld van lesgevende taken. Deze tijd is bestemd voor praktijkopdrachten, begeleiding van de jonge collega of een stage. Esther benut deze tijd om te werken aan de verdere ontwikkeling van het kosmisch onderwijs van de Jan Vermeerschool (de zaakvakken).

Hoewel Esther en Mick niet samen één klas hebben, leren ze toch van elkaar, zeggen ze. 'We komen elkaar in de school natuurlijk tegen én we volgen dezelfde colleges.' Ze doen een master over gedrag van kinderen in de basisschool. Deze opleiding duurt twee jaar en wordt dan afgerond met een scriptie. Het bijbehorende onderzoek gaan ze pas volgend jaar doen, maar zowel Esther als Mick weet al waarover het zal gaan. Esther: 'Ik wil onderzoek doen naar het gedrag van kinderen met Down-syndroom in de basisschool en de beste aanpak daarvan. Daar heeft de school meteen plezier van, want wij hebben hier ook zulke kinderen.'

## Vier vliegen in één klap

**Het project Vierslagleren heeft deze naam gekregen omdat het project wel vier vliegen in één klap slaat. Leerkrachten krijgen de kans een masterstudie te doen, jonge leerkrachten worden behouden voor het onderwijs, ze leren van elkaar en de scholen krijgen masters voor de klas, wat naar verwachting het hele primair onderwijs een impuls zal geven.**

Binnen dit project wordt iedere ervaren leerkracht die meedoet, gekoppeld aan een beginnende leerkracht. Vaak staan ze samen voor één klas, maar dat is niet verplicht. Het project stelt per duo 24.000 euro beschikbaar als tegemoetkoming in de verletkosten van de ervaren leerkracht. De school moet een baangarantie geven aan de jonge leerkracht: die krijgt na afloop van de opleiding een vaste aanstelling voor minimaal twee dagen per week. De deelnemers kiezen vaak voor de masters Special Educational Needs, Leren en Innoveren of Orthopedagogiek. Ook is het mogelijk om een tweedegraads lerarenopleiding voor het voortgezet onderwijs te doen.



*Mick Kamstra en Esther Reichart: 'Masterstudie is inspirerend'*

Mick wil onderzoeken of kinderen die op een montessoribasisschool hebben gezeten, later in het vervolgonderwijs zelfstandiger werken dan kinderen die van een gewone basisschool komen.

### **Nek uitgestoken**

Directeur Anneloes van de Graaff van de Jan Vermeerschool is blij met de mogelijkheden die het Vierslagleren biedt. Het

langrijk, zegt Van de Graaff. 'Want er zijn op dit moment niet zoveel banen voor afgestudeerden van de pabo. Dan gaan ze wat anders doen, en wordt het vaak lastig om ze later nog terug voor de klas te krijgen. Zo stroomt veel potentieel het onderwijs uit, terwijl ze, door de vergrijzing, over een paar jaar weer nodig zijn.' Overigens zijn Esther en Mick niet de enigen bij de Jan Vermeerschool die een

de openbare basisschool Nicolaas Beets in Rijswijk. Zij staan wél samen voor één klas. Hiermee steekt Librijn zijn nek uit, want het bestuur moet de startende leerkrachten immers meteen een baan-garantie geven. 'Dit was een bewuste keuze vanuit ons strategisch beleid', zegt algemeen directeur Bert Klompmaker. <

---

## *'Belangrijk dat jonge leerkrachten behouden blijven voor het onderwijs'*

---

levert de school veel op. Niet alleen staan er straks masters voor de klas, maar Esther krijgt ook gelegenheid om tijdens haar studie binnen de school iets extra's doen. Tegelijkertijd blijft een jonge leerkracht behouden voor het onderwijs. Be-

masterstudie doen. Er zijn nog twee leerkrachten die studeren met de Lerarenbeurs. Bovendien werkt binnen de Stichting Librijn, waar de Jan Vermeerschool onder valt, nog een Vierslag-koppel. Dat zijn Eva Friebel en Mariëlle Geerling op

### **Nog ruimte voor 100 koppels**

Dit schooljaar zijn 130 koppels van leerkrachten op Nederlandse basisscholen begonnen aan het project Vierslagleren, dat wordt gefinancierd door het ministerie van OCW. In augustus 2015 kunnen waarschijnlijk nog eens 100 koppels aan een masterstudie beginnen. Mogelijk worden de voorwaarden enigszins aangepast. Naar verwachting is hierover in januari meer bekend. De inschrijftermijn gaat op 1 april open. Kijk op [www.arbeidsmarktplatformpo.nl](http://www.arbeidsmarktplatformpo.nl).