

Gelijke kansen, ook voor kinderen met beperking

Wie Wendy Jasperse tegenkomt, ziet een sterke en zelfbewuste jonge vrouw. Wat je niet ziet, is dat ze geboren is met een verborgen open ruggetje en tientallen operaties achter de rug heeft. Ze vertelt openhartig over haar moeizame schoolloopbaan. Haar verhaal laat de noodzaak zien van inclusiever onderwijs, waarin ook kinderen met een beperking gelijke kansen krijgen op reguliere scholen.

TEKST: KARIN VAN BREUGEL

BEELD: MARTIN VAN DEN BOGAERDT

Op 4-jarige leeftijd ging Wendy naar een reguliere basisschool in Woerden. Ondanks haar rolstoel en de zorg die ze dagelijks nodig had, wilde de school haar plaatsen. 'Dat was heel fijn, want daardoor kon Wendy dicht bij huis een vriendenkring opbouwen', zegt haar moeder Geraldine. De intenties van de school waren positief, maar de praktijk bleek weerbarstig. Wendy liep flinke achterstanden op doordat ze vaak afwezig was vanwege zware operaties, revalidatie en de behandeling van een eetstoornis die ze al sinds haar babytijd had.

Katheteriseren in de klas

Als dat het enige was geweest, had Wendy wellicht gewoon kunnen blijven. Er speelde echter meer. Bijvoorbeeld dat ze een bijzonder druk kind was. Op enig moment mocht ze niet meer overblijven, omdat de overblijfmoeders geen raad met haar wisten. Ook ontbrak er een goede ruimte waar een verpleegkundige haar kon verzorgen. 'Ik werd gekatheteriseerd op een bedje in het lokaal, met een scherm eromheen', herinnert Wendy zich. 'Dat vond ik wel heel raar.'

De situatie leidde ertoe dat haar moeder eind groep 3 besloot dat het zo niet verder kon. 'Ik kreeg enorme woorden met haar toenmalige leerkracht. Ging dat volgend jaar weer gebeuren, vroeg ik me af. Moesten we dan weer helemaal opnieuw beginnen?' Geraldine reageert een beetje aarzelend op de vraag of ze de school verwijten maakt. 'De leraren zijn het natuurlijk wel aangegaan met Wendy, dat was echt positief. En ze hebben

Denken in kansen en mogelijkheden

Directeur Hans Teegelbeckers van VOS/ABB was destijds directeur van de basisschool waar Wendy als kleutertje binnenkwam. 'Ik herinner me nog dat zij een enorme drive had. Ik vond dat we als school voor haar het verschil moesten proberen te maken.'

'Het was een teambeslissing om haar te plaatsen', vervolgt hij. 'Als je vanuit een inclusieve gedachte een meisje als Wendy plaatst, probeer je daar naar beste vermogen handen en voeten aan te geven. Dat is niet alleen belangrijk voor de leerling zelf, maar heeft ook meerwaarde voor alle andere leerlingen. Zij ervaren dat elk kind erbij hoort.'

'Het is natuurlijk erg jammer dat het toen niet gelukt is om Wendy op school te houden. Haar verhaal benadrukt voor mij de noodzaak om het onderwijs inclusiever te maken, zodat alle leerlingen in principe naar de reguliere school kunnen. Dus ook leerlingen die een beperking hebben. Ik denk dat veel scholen wel inclusiever willen zijn, maar niet goed weten hoe. Handelingsverlegenheid kan een rol spelen en natuurlijk ook de hoge werkdruk en het lerarentekort. Toch zijn er scholen die het gewoon dóen. Zij denken in kansen en mogelijkheden, zonder de realiteit uit het oog te verliezen.'

Inclusiever onderwijs is volgens Teegelbeckers morgen echt nog niet gelukt, 'maar als je ervoor openstaat en bereid bent er geld en energie in te steken, kun je stap voor stap veel bereiken!'



Boven: Wendy als kind. Ondanks haar rolstoel begon ze op een reguliere basisschool.
Onder: Wendy Jasperse nu, een zelfbewuste jonge vrouw.

Aan doorzettingsvermogen ontbreekt het niet

hun best gedaan, al was het zwaar. Maar de kennis en de faciliteiten ontbraken gewoon. En Wendy was er natuurlijk ook dikwijls niet.'

Mytyschool

In overleg met de ambulante begeleider werd een plek gevonden op de mytyschool in Utrecht, waar Wendy de praktijkgerichte M-stroom kon volgen. 'Die was veel te makkelijk, ik haalde alleen maar achten en negens', vertelt zij. Omdat ze wist dat ze méér aankon, waagde ze de overstap naar een reguliere vmbo-school. Deze bleek echter niet in staat een veilige omgeving te creëren. Wendy: 'Dat was de ergste school die ik in mijn hele leven heb meegemaakt. Ik ben daar zo vreselijk gepest. Ik werd in elkaar geslagen, had elke dag een lekke band en mijn fiets is vaak gesloopt.' Moeder vult aan: 'Uiteindelijk is Wendy overspannen geraakt. Toen ik de mytyschool belde of ze daar misschien terug kon komen, werd er heel positief gereageerd. Wendy was hartstikke welkom en heeft de M-stroom met verschillende certificaten kunnen afronden.' Omdat Wendy altijd gek is geweest op paarden en paardrijden, startte ze aansluitend met een niveau 2-opleiding paardenhouderij op het mbo. Ook daar maakte ze mee dat er onvoldoende rekening werd gehouden met haar beperking. Toen ze op een gegeven moment in haar eentje (met haar been in het gips!) een stal moest uitmesten en daar een 3 voor kreeg, stopte ze. Een poging om toegelaten te worden tot een beauty-opleiding, liep op niets uit. 'Dit kun jij niet aan', kreeg ze te horen.

Nederlands zwemkampioen

De *story of her life* is dat Wendy voortdurend werd geconfronteerd met een omgeving die niet werkelijk rekening hield met haar beperking, met uitzon-

dering van de mytyschool. Dat is niet alleen teleurstellend en frustrerend, maar ook doodzonde. Aan doorzettingsvermogen ontbreekt het haar namelijk niet, vertelt ze. Zo is Wendy onder meer negenvoudig Nederlands kampioen zwemmen. Door rugproblemen moest ze een punt zetten achter haar sportcarrière, maar ze is ervan overtuigd dat ze anders had kunnen meedoen aan de Olympische Spelen.

Leven op de rit

Inmiddels is Wendy 24 jaar en heeft ze haar leven aardig op de rit. Sinds een aantal maanden heeft ze een eigen woning, dicht bij haar moeder. Ze werkt nu in woonzorgcentrum Rijnhoven in Woerden. 'Ik had mijn cv opgestuurd en toen werd ik uitgenodigd voor een gesprek. Daarin kon ik eerlijk zijn over mijn onzekerheid en mijn ervaringen. Dat was heel fijn en ik werd ook nog eens aangenomen. Nu werk ik drie uur per dag als gastvrouw met dementerende ouderen. Dat is superleuk werk. Mentaal en fysiek is het zwaar, maar ik heb hier echt mijn plekje gevonden!' ◀

Naar inclusiever onderwijs

VOS/ABB is een van de initiatiefnemers van de beweging Naar inclusiever onderwijs.

Ook de christelijke profielorganisaties Verus en LVGS en het Nederlands Centrum Onderwijs en Jeugdzorg zijn hierbij betrokken. In februari van dit jaar was de landelijke startconferentie van deze beweging. Op 21 februari 2021 volgt de tweede conferentie. Ga voor meer informatie naar www.naarinclusieveronderwijs.nl.