



'Als wij willen dat de Pieten bij ons op school niet meer zwart zijn, moeten we dat dan met de MR bespreken?' 'Heeft de winkeliersvereniging hier wat over te zeggen als die meebetaalt aan het sinterklaasfeest?' 'Wat vindt VOS/ABB eigenlijk van de kleur van Piet op de openbare school?' Allemaal vragen die wij bij VOS/ABB in deze tijd van het jaar krijgen.

HANS TEEGELBECKERS
directeur VOS/ABB

Kernwaarden als toetssteen

Het is niet aan VOS/ABB om te bepalen wat de kleur van Piet op school moet zijn. Daar gaan de onderwijsprofessionals over. Zij kunnen met goede argumenten, samen met alle betrokkenen, zélf een afgewogen standpunt innemen dat aansluit bij de visie en identiteit van de school (en stichting). De school heeft immers een maatschappelijke opdracht en maakt op basis daarvan keuzes.

Stem van stille midden

Er is nog een reden waarom wij als VOS/ABB geen standpunt willen innemen over de kleur van Piet. In de maatschappelijke discussie hierover zijn kampen ontstaan die elkaar met grof geschut en zelfs met dreigementen hun eigen mening willen opdringen. Over iets wat feestelijk zou moeten zijn, is polarisatie ontstaan. Daarbij richten de ogen zich op de uitersten die steeds verder van elkaar verwijderd raken. Ruzie maken leidt over het algemeen tot nog meer ellende. Veel liever volg ik het advies van polarisatie-

'Vanuit waarden en inhouden een weloverwogen keuze maken'

deskundigen als Bart Brandsma om te focussen op de mensen uit het 'stille midden', die wegvallen in het kabaal van de ruziemakers. Kunnen zij hun visie met feiten onderbouwen in plaats van met de emotioneel beladen standpunten van de strijdende partijen? Vanuit VOS/ABB kiezen wij niet voor het ene of het andere uiterste, omdat we geen brandstof willen leveren voor een nog grotere polarisatie-brand. We onderkennen wel dat bij elke keuze iedereen iets zal moeten inleveren van wat belangrijk voor haar of hem is. Wat belangrijk en van waarde is, daar gaat het ons om. Daarover kun je volgens mij heel goed met elkaar in gesprek gaan. Waar draait in dit geval het sinterklaasfeest om? Waar staat het voor? Wat dragen we ermee uit? Sluit dat aan bij de visie van onze school? Het is dus zaak om samen, in dialoog, de kern boven tafel te krijgen. Zo kun je vanuit waarden en inhouden - en niet vanuit vormen, tradities en hoogoplopende emoties - een weloverwogen keuze maken.

Gelijkwaardigheid, vrijheid en ontmoeting

Zo'n dialoog kun je voeren met directeuren, maar natuurlijk ook met leerkrachtenteams, de ouderraad en niet te vergeten de leerlingen, want met de input van kinderen kun je veel! Ik denk dat we hier vooral in het openbaar onderwijs goed mee uit de voeten kunnen. Dat staat namelijk nadrukkelijk open voor *ontmoeting* van standpunten, zodat iedereen in *vrijheid* zijn of haar eigen mening kan vormen. Precies: dat zijn kernwaarden van het openbaar onderwijs! Die kunnen een inhoudelijke leidraad vormen voor zo'n dialoog. Dan kun je ook samen onderzoeken in hoeverre de traditie van een zwarte Piet past bij de waarde *gelijkwaardigheid*. Zo worden de kernwaarden van het openbaar onderwijs een toetssteen voor belangrijke keuzes. Niet alleen rond het sinterklaasfeest, maar bij alle waardengeladen afwegingen die elke onderwijsprofessional maakt.