

De Tweede Kamer  
t.a.v. mevrouw drs. M.I. Hamer  
Bureau Woordvoering Kabinetsformatie  
Postbus 20018  
2500 EA DEN HAAG

Datum  
3 juni 2021

Kenmerk  
HT/RB.mvdb/803431

Onderwerp:  
Urgente thema's komende kabinetsperiode

Geachte informateur, geachte mevrouw Hamer,

Graag wil ik u namens VOS/ABB, de vereniging voor bestuur en management van het openbaar en algemeen toegankelijk onderwijs, wijzen op een aantal urgente thema's die in de komende kabinetsperiode moeten worden aangepakt. In deze brief gaat de aandacht specifiek uit naar goed onderwijs voor alle kinderen en jongeren.

### **Algemene acceptatieplicht**

In de huidige situatie is het voor bepaalde scholen mogelijk om met artikel 23 van de Grondwet in de hand de deur voor kinderen en jongeren gesloten te houden als hun levensovertuiging of levenswijze niet bij de grondslag van de school zou aansluiten. VOS/ABB vindt dat dit niet meer past in de huidige maatschappij, die wordt gekenmerkt door diversiteit. Het is voor een in alle opzichten gezonde samenleving noodzakelijk dat kinderen van en met elkaar leren. Graag wijs ik u in dit kader op de kernwaarden van het openbaar en algemeen toegankelijk onderwijs: gelijkwaardigheid, vrijheid en ontmoeting. Algemene acceptatieplicht is een urgent thema dat al vele jaren met meer en minder aandacht op de politieke agenda staat. Ik wijs op het initiatiefwetsvoorstel uit 2005 en het recente initiatief om artikel 23 van de Grondwet te wijzigen, dat nu ter internetconsultatie voorligt. Helaas is algemene acceptatieplicht met name door coalitiedruk nog steeds niet van de grond gekomen. De volgende kabinetsperiode biedt de kans om hier nu eindelijk echt werk van te maken.

### **Inclusieve samenleving**

In het verlengde van acceptatieplicht, wil ik aandacht vragen voor het belang van een inclusieve samenleving, waarin daadwerkelijk iedereen kan meedoen. Daarbij hoort inclusief onderwijs. De beweging Naar inclusiever onderwijs, die mede door VOS/ABB in gang is gezet, heeft tot doel kinderen en jongeren zonder en met beperkingen en/of extra zorgbehoeften zoveel mogelijk samen naar school te laten gaan. Dat vereist natuurlijk een andere mindset van het onderwijs en de andere sectoren die bij het onderwijs zijn betrokken. Zeer zeker vraagt dit ook om een andere mindset van de overheid, in combinatie met de bereidheid om hierin te investeren. Dit sluit aan bij het VN-verdrag voor de Rechten van Personen met een Handicap, dat Nederland in 2016 heeft aangenomen. Deze belangrijke ontwikkeling verdient het om ook door de politiek volop in de schijnwerpers te worden gezet, zodat wij in de volgende kabinetsperiode met elkaar noodzakelijke stappen kunnen zetten in het belang van álle leerlingen.

### **Mensenrechteneducatie**

Een derde punt dat wij graag onder de aandacht brengen, is mensenrechteneducatie. Op dit punt kunnen in de volgende kabinetsperiode ook belangrijke stappen worden gezet, in het kader van de aanstaande wet die de burgerschapsopdracht van de scholen verduidelijkt. Gelukkig zijn er al veel initiatieven om mensen- en kinderrechten expliciet tot uiting te laten komen in het onderwijs, onder andere van het Platform Mensenrechteneducatie, maar dat is niet genoeg. Het is van belang dat een volgend kabinet zich bij het maken van (onderwijs)beleid voortdurend de Universele Verklaring van de Rechten van de Mens en het Internationale Verdrag inzake de Rechten van het Kind voor ogen houdt. Dat is nodig om de burgerschapsopdracht in de praktijk te laten slagen, zodat de huidige generatie kinderen en jongeren straks aan een sterke samenleving kunnen bouwen die de uitdagingen van de toekomst aankan.

Hoogachtend en met vriendelijke groet,  
Vereniging VOS/ABB



Hans Teegelbeckers  
directeur