



# Samenwerking gaat niet vanzelf, maar **lukt** **vrijwel altijd**

Fred Ruijling: 'Wij kijken ook naar de onderwijsinhoudelijke en de personele kant'

**Het voortgezet onderwijs blijft de komende jaren kampen met krimp. Om het onderwijsaanbod op peil te houden, móet je samenwerken. VOS/ABB en PentaRho kunnen hierbij helpen. De ervaring leert dat samenwerking vrijwel altijd lukt!**

TEKST: MARTIN VAN DEN BOGAERDT

BEELD: PENTARHO

**R**egionaal plan voor onderwijsvoorzieningen (RPO) is een term die schoolbesturen in met name krimpregio's inmiddels heel bekend in de oren klinkt. RPO's gaan over alle wet- en regelgeving die van toepassing is op de vraag wie, waar en onder welke omstandigheden welk soort voortgezet onderwijs mag aanbieden. Hieronder vallen de regels voor stichting, opheffing, omzetting, splitsing, verplaatsing en nevenvestigingen.

Voorzieningsplanning heeft een sterke procesmatige kant, maar kent ook belangrijke juridische aspecten. Voor VOS/ABB en PentaRho, de organisatie die van het ministerie van OCW de opdracht heeft gekregen om partijen in

krimpgebieden bij elkaar te brengen, was dit een logische combinatie om kennis en ervaring bundelen. PentaRho is sterk in de procesmatige kant, terwijl VOS/ABB waardevolle juridische expertise heeft. Directeur Hans Teegelbeckers van VOS/ABB: 'Wij ondersteunen graag schoolbesturen in grote trajecten over planvorming, zodat zij met elkaar een krachtig, gevarieerd en toekomstbestendig onderwijsaanbod kunnen neerzetten. Dat past bij onze visie dat er overal voor alle leerlingen goed onderwijs moet zijn.'

## Focus op planning en opbrengsten

Goed onderwijs voor alle leerlingen is nadrukkelijk ook de inzet van senior adviseur bestuurlijke samenwerking Fred Ruijling van PentaRho. Hij vertelt over een traject in Almelo, waar ook VOS/ABB een belangrijke bijdrage aan leverde. 'Er waren in Almelo drie schoolbesturen die elk een zelfstandige vmbo-vestiging hadden. Dat was gezien de afname van het aantal leerlingen niet langer houdbaar. Wat je in zulke situaties vaak ziet, is dat er eerst een vorm van concurrentie ontstaat, maar

dat daarna het besef doordringt dat je niet in je eentje alle profielen in de lucht kunt houden. Dan gaat men met elkaar onderzoeken of samenwerking mogelijk is. In Almelo kozen we ervoor om met drie stichtingen in één gebouw te gaan zitten, met als doel om tot één team te komen.' Goede procesbegeleiding met focus op planning en opbrengsten is dan essentieel, aldus Ruijling. 'Wij organiseren bijeenkomsten, brengen de verschillende disciplines in kaart, kijken naar huisvesting, maar ook naar de onderwijsinhoudelijke en niet te vergeten de personele kant.'

Hij ziet dat PentaRho en VOS/ABB elkaar goed aanvullen. In die zin dat VOS/ABB veel juridische kennis en ervaring heeft op het gebied van krimp. Voor het traject in Almelo werd de samenwerking gezocht met senior adviseur Ronald Bloemers. 'Hij had een heel belangrijke rol bij de juridische component. Bijvoorbeeld als het ging over de samenwerkingsovereenkomst. Hoe breng je die tot stand? Wat is de rol van de medezeggenschap? Hoe zit het met de klachtenregeling? Ronald kan dat vanuit VOS/ABB vertalen in doortimmerde juridische documenten. Hij heeft

als jurist echt een heel goede naam. Wij zijn dan ook heel erg blij met de samenwerking met VOS/ABB!'

### Samenwerking en identiteit

Omdat bij samenwerking tussen middelbare scholen vaak sprake is van ontmoeting van een stichting voor openbaar onderwijs met een protestants-christelijke en/of katholieke organisatie, speelt het goed samenbrengen van verschillende identiteiten een doorslaggevende rol.

## 'Voor alle leerlingen zo goed mogelijk onderwijsaanbod'

Ruijling ziet ook op dit gebied de duidelijke meerwaarde van de samenwerking met VOS/ABB. Senior adviseur Tamar Kopmels is expert op het gebied van identiteit en werkt goed samen met haar collega Erik Renkema van de christelijke profielorganisatie Verus.

'Wij hebben hen benaderd om vanuit een werkgroep identiteit in Heerde en Epe samenwerking tot stand te brengen tussen een openbare en protestants-christelijke school. Bij samenwerking begint het met het respecteren van elkaars identiteit. Als dat wederzijdse respect er eenmaal is, ontstaat er vertrouwen en kun je goede afspraken met elkaar maken. Het belangrijkste is dat iedereen beseft dat je voor alle leerlingen het onderwijsaanbod in je regio zo goed mogelijk op peil moet houden. Als je dat doel voor ogen houdt, lukt het altijd!' ◀

### Meeste subsidieaanvragen goedgekeurd

**Van de 49 aanvragen voor subsidie om de regionale krimp-problematiek in het voortgezet onderwijs het hoofd te bieden, zijn er 38 goedgekeurd.**

De subsidieregeling Incidentele Middelen Leerlingendaling Voortgezet Onderwijs (IML) is bedoeld om schoolbesturen die te maken hebben met forse krimp in hun regio, in staat te stellen om met elkaar samen te werken voor een toekomstbestendig onderwijsaanbod. In de eerste fase konden deze regio's 50.000 euro subsidie krijgen voor het opstellen van een gezamenlijk plan. In fase 2 kan een regio maximaal 700.000 euro krijgen om het plan in vier jaar tijd uit te voeren.

Een deel van de plannen is afgekeurd, omdat daarin onvoldoende of geen sprake was van samenwerking. Ook bleek in een aantal gevallen dat de doelen niet helder waren of dat de financiële onderbouwing niet in orde was. De beoordelingscommissie adviseert de minister voor OCW om de krimpregio's waarvan de plannen zijn afgekeurd op een andere manier te helpen.

Het adviesrapport van de Commissie IML staat op de website van de rijksoverheid. De directe link naar het rapport vindt u op [www.vosabb.nl](http://www.vosabb.nl) in het nieuwsbericht *Meeste aanvragen samenwerking krimpregio's goedgekeurd*.

**Meer weten over de samenwerking van VOS/ABB en PentaRho op het gebied van regionale plannen voor onderwijsvoorzieningen? Neem contact op met Ronald Bloemers van VOS/ABB: 06-51914694, [rbloemers@vosabb.nl](mailto:rbloemers@vosabb.nl) of met Fred Ruijling van PentaRho: 06-34375936, [fruijling@pentarho.nl](mailto:fruijling@pentarho.nl).**