



VOS ABB
versterkt en verdiept



Jaarverslag

VOS/ABB 2021

De coronapandemie stelde scholen en schoolbesturen ook in 2021 voor grote uitdagingen. Afstandsonderwijs, leerachterstanden, zorgen over het welbevinden van leerlingen en medewerkers, werkdruk, ziekteverzuim: allemaal zaken die veel aandacht vroegen. Ik heb groot respect voor de veerkracht die onze leden aan de dag legden en voor de manier waarop ze zich hebben ingezet voor het waarborgen van zo goed mogelijk onderwijs. Waar wij dat konden, hebben we hen ondersteund, bijvoorbeeld op het gebied van financiën, governance, HRM, juridische vraagstukken en onderwijskwaliteit. Daarnaast hebben we ons onverminderd ingespannen voor het behartigen van de belangen van onze leden en van het openbaar onderwijs. Ook in het verdiepen en concretiseren van de kernwaarden van het openbaar onderwijs hebben we mooie stappen kunnen zetten. Wij zijn ervan overtuigd dat VOS/ABB haar leden ook de komende jaren verder versterkt.

Hans Teegelbeckers, directeur VOS/ABB

VOS/ABB en haar leden

Het fundament van de vereniging VOS/ABB wordt gevormd door de leden. Onze leden zijn schoolbesturen in het openbaar en algemeen toegankelijk onderwijs, zowel voor primair als voortgezet onderwijs. Ook gemeentebesturen en samenwerkingsverbanden passend onderwijs kunnen lid worden. We hechten grote waarde aan het contact en de verbinding met onze leden. Dat horen we ook vaak terug: we zijn toegankelijk en benaderbaar. Leden weten zich door ons gekend en gehoord.

Onze leden

Schoolbesturen

In 2021 mogen we weer een aantal nieuwe schoolbesturen als lid verwelkomen, waaronder stichting BOOR, het grootste bestuur voor openbaar onderwijs in Nederland. Het totale aantal schoolbesturen dat lid is, daalt echter licht. Deze afname heeft deels te maken met schaalvergroting en bestuurlijke fusies.

De lidmaatschapsbijdrage is afhankelijk van het aantal leerlingen dat onder het bestuur valt. In het primair en speciale onderwijs is sprake van een lichte toename van het aantal leerlingen waarvoor contributie wordt betaald, in het voortgezet onderwijs zien we een kleine afname. Als we dit afzetten tegen de krimpende leerlingenaantallen in ons land, kunnen we zeker over een gunstig resultaat spreken. Het bewijst dat scholen en schoolbesturen de toegevoegde waarde van VOS/ABB herkennen en graag gebruik willen maken van onze ondersteuning op diverse vlakken.

Samenwerkingsverbanden

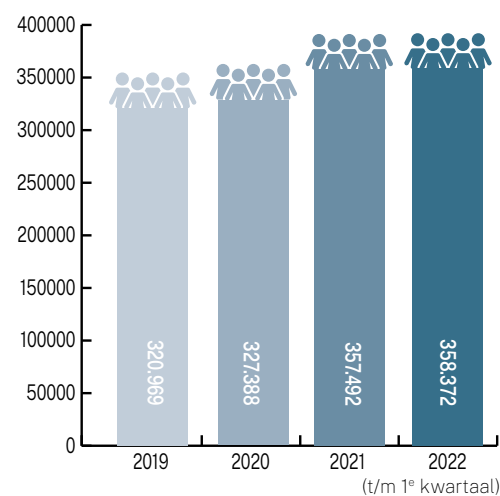
De laatste jaren zien we een gestage groei in het aantal samenwerkingsverbanden dat lid wordt van VOS/ABB. Het lidmaatschap biedt ook hun tal van voordelen. Zo kunnen medewerkers gebruikmaken van de service van onze Onderwijsjuristen en van de tools op het besloten deel van de website www.vosabb.nl. Ook kunnen zij deelnemen aan uiteenlopende themabijeenkomsten. Samenwerkingsverbanden betalen jaarlijks een vast ledentarief.

Gemeenten

Ook gemeenten kunnen lid worden van VOS/ABB. Zij kiezen hiervoor omdat gemeentebesturen ook na verzelfstandiging van het openbaar onderwijs een belangrijke rol blijven spelen. Met name ten aanzien van het stichten en opheffen van het openbaar onderwijs en

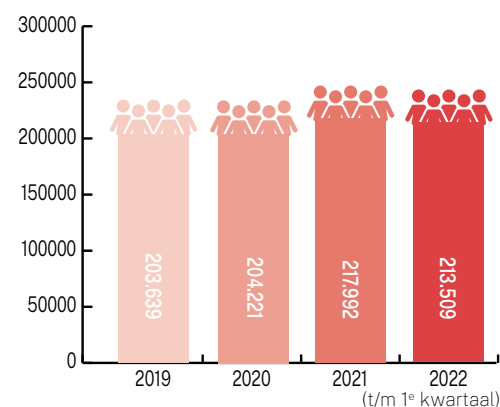
Primair en speciaal onderwijs

Totaalaantal leerlingen in het primair en speciaal onderwijs dat onder de verantwoordelijkheid van onze leden valt.



Voortgezet onderwijs

Totaalaantal leerlingen in het voortgezet onderwijs dat onder de verantwoordelijkheid van onze leden valt.



het toezicht. Door het lidmaatschap kunnen gemeenten gebruikmaken van de service van onze Onderwijsjuristen, onze speciale tools en themabijeenkomsten. Ook voor gemeenten geldt een vast bedrag per jaar. In 2021 bleef het aantal gemeentelidmaatschappen stabiel.

Onze organisatie

Op 1 januari 2021 heeft VOS/ABB 23 medewerkers in dienst, eind 2021 zijn dat er 21, inclusief een oproepkracht. In het verslagjaar gaan 3 medewerkers uit dienst en start 1 nieuwe medewerkers bij VOS/ABB. Daarnaast wordt 1 stagiair begeleid aan wie een stagevergoeding wordt uitbetaald. Directeur Hans Teegelbeckers geeft leiding aan de organisatie.

Bestuur VOS/ABB

Het bestuur van VOS/ABB bestaat op 1 januari 2021 uit:

- ▶ Ron den Hartog, Stichting OVO Gouda (voorzitter)
- ▶ Pieter Schram, Stichting OVO Singelland, Drachten
- ▶ Patrick Went, Stichting OBO Duin- en Bollenstreek, Noordwijk
- ▶ Karen Peters, Stichting Eem-Vallei Educatief, Amersfoort
- ▶ Bert van der Lee, Stichting O2A5, Arkel

Op 31 december 2021 treedt Patrick Went af. Hij wordt met ingang van 2022 vervangen door Marcel ten Vergert, Stichting OVO De Waardenborch, Holten en Goor.

Inzet op drie pijlers

De activiteiten van VOS/ABB zijn te verdelen over drie pijlers: advies en ondersteuning van leden bij hun onderwijsorganisatie, identiteitsontwikkeling van openbare scholen en samenwerkings-scholen en belangenbehartiging voor het openbaar onderwijs in het algemeen. Met deze activiteiten hebben wij in de loop van de jaren een stevige positie verworven en een goede naam opgebouwd. Men kent ons als deskundig, ervaren en betrouwbaar.

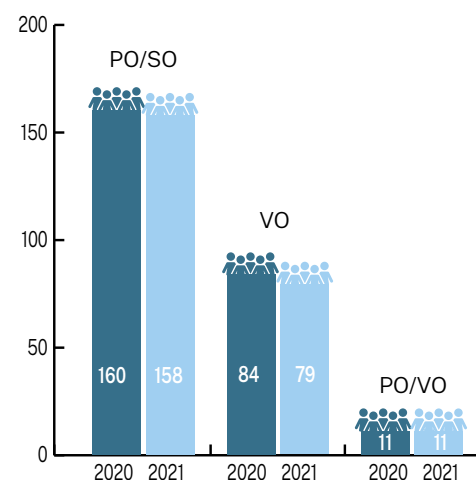
Advies en ondersteuning

Onderwijsjuristen

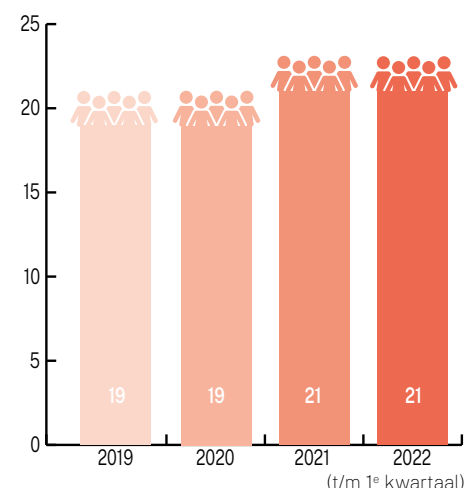
Onze Onderwijsjuristen beschikken over hoogwaardige kennis op het gebied van onderwijswet- en regelgeving. Zij stellen deze kennis exclusief beschikbaar aan leden van VOS/ABB. De juridische dienstverlening is specialistisch en bestaat uit:

- ▶ Ondersteuning bij dossiers. Het betreft uiteenlopende dossiers, variërend van het afsluiten van een vaststellingsovereenkomst tot het verwijderen van een leerling.
- ▶ Procederen (als gemachtigde van het schoolbestuur). Het gaat om zaken waarin het schoolbestuur als gedaagde dan wel eiser optreedt. Steeds meer leden maken gebruik van dit specifieke aspect van onze juridische dienstverlening.
- ▶ Beantwoording van vragen (telefonisch of per mail) over uiteenlopende juridische onderwerpen, zoals de cao, conflicten met ouders, arbeidsrecht, huisvesting of medezeggenschap. In 2021 komen heel veel vragen binnen over de schoolsluiting die het gevolg is van corona.
- ▶ Juridische toetsing van (beleids)documenten, zoals protocollen, formulieren, reglementen, brieven, contracten en gedragscodes.
- ▶ Beschikbaar stellen van modelbrieven, modelovereenkomsten en handreikingen.

Aangesloten schoolbesturen

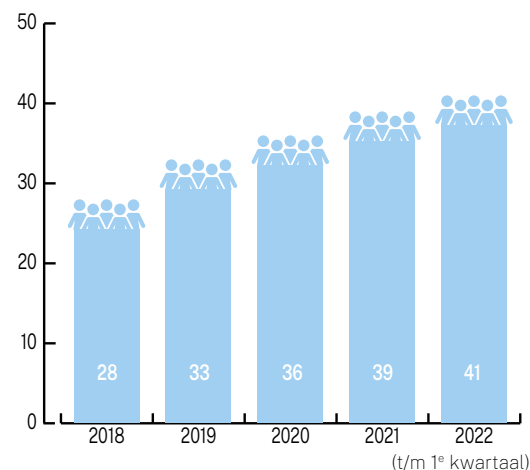


Gemeentelidmaatschappen



Aangesloten samenwerkingsverbanden

Het aantal samenwerkingsverbanden dat zich aansluit bij VOS/ABB stijgt al jaren.



HRM

We adviseren leden op het gebied van HRM. In het oog springend is de behoefte aan ondersteuning op het gebied van strategisch personeelsbeleid. In het onderwijs is sprake van een tekort aan leraren, onderwijsondersteunend personeel en directeurs. Daarom is het nog belangrijker om een aantrekkelijke werkgever te zijn, die medewerkers weet te boeien en te binden. De zogeheten *employee journey*, waarbij alle contactmomenten met (potentiële) medewerkers optimaal worden benut, kan hierin een rol spelen. Over onze stapsgewijze aanpak van de *employee journey* hebben we in 2021 een flyer ontwikkeld. De aanpak is beproefd binnen een middelgroot schoolbestuur. Verdere uitrol is in 2022 voorzien. Op initiatief van een aantal leden zijn gesprekken gestart met de PO-Raad om te komen tot een flexibele kaderstellende cao. In 2022 wordt de wens hiertoe te komen verder geconcretiseerd.

Governance

Er komt heel veel op schoolbesturen af. Niet alleen de wettelijke taken, maar ook de hoge verwachtingen van bijvoorbeeld ouders en de samenleving. Zij functioneren in een complex veld, met veel spelers. Het is voor schoolbestuurders een boeiende uitdaging om hun taak goed en effectief in te vullen. Ons team governance is een sparringpartner en adviseur, die naast de bestuurder staat, ondersteunt en ontzorgt.

Op 1 juli 2021 trad de Wet bestuur en toezicht rechtspersonen (WBTR) in werking. Veel leden hebben ons gevraagd om te bepalen of hun statuten aansluiten bij de kaders van deze wet. Hierin hebben het team governance en onze Onderwijsjuristen samen opgetrokken.

De dienstverlening van het team governance is veelzijdig. Het team begeleidt onder meer bestuurlijke en institutionele fusies en speelt een rol in de ondersteuning van raden van toezicht en de ontwikkeling van managementstatuten. De laatste jaren tekent zich in het onderwijs een toenemende juridisering af. In conflicten kunnen de experts uit het team governance optreden als gespreksleider, begeleider of mediator. Een vorm van dienstverlening die in 2021 verder is uitgebouwd, betreft de werving en selectie van toezichthouders. VOS/ABB kan, tegen een sterk concurrerend tarief, onder meer een rol spelen in het opstellen van een profiel, werving van kandidaten en het ondersteunen bij selectiegesprekken.

Het team governance leverde in 2021 een bijdrage aan de Dag van de Medezeggenschap, die de Stichting Onderwijsgeschieden jaarlijks organiseert.

Onderwijs

Ons team onderwijs ondersteunt leden bij het versterken van het onderwijs. We zien dat leden met name behoefte hebben aan ondersteuning op strategisch gebied. Denk aan de ontwikkeling van een nieuwe visie, meerjarenbeleid, koersplan of kwaliteitsbeleid. Het team speelt ook een actieve rol in professionalisering. Samen met onze Vlaamse zusterorganisatie (OVSG) is in 2021 voor het primair onderwijs een conferentie over begrijpend lezen georganiseerd in de vorm van drie webinars.

Naar inclusiever onderwijs

VOS/ABB is kernpartner van de beweging 'Naar inclusiever onderwijs'. De andere kernpartners zijn NCOJ en Verus. 'Naar inclusiever onderwijs' sluit naadloos aan bij belangrijke kernwaarden van het openbaar onderwijs: gelijkwaardigheid en ontmoeting.

Drie pijlers



De beweging wil van onderop een verandering in het funderend onderwijs op gang brengen. In de beweging werkt een groot aantal partnerorganisaties samen. 'Naar inclusiever onderwijs' bevordert de samenwerking met (internationale) wetenschappers en het uitwisselen van kennis en best practices. In het voorjaar van 2021 is een webinar georganiseerd. Dankzij een driejarige subsidie van het FNO Fonds, die in 2021 is toegekend, kunnen we de beweging versterken en verduurzamen. VOS/ABB blijft zich onverminderd inzetten om onze leden te ondersteunen op hun eigen weg naar inclusiever onderwijs.

Kennisnetwerken en scholing

Om een bijdrage te leveren aan de professionaliteit van onze leden, bieden we hun de mogelijkheid om deel te nemen aan diverse kennisnetwerken. Op dit moment zijn er drie thematische kennisnetwerken (HRM, financiën en governance) en een kennisnetwerk bestuurders. Aan het kennisnetwerk governance kunnen ook niet-leden tegen betaling deelnemen.

Daarnaast organiseren we jaarlijks een groot aantal trainingen en cursussen over uiteenlopende onderwerpen.

'Enorm duidelijk en prettig gepresenteerd, goed informatief en heel praktisch toepasbaar.'

Voor sommige hanteren we een open inschrijving (voor leden) maar verreweg de meeste scholingsactiviteiten zijn in company. Dat biedt optimale mogelijkheden om af te stemmen op de vraagstukken en situatie van de opdrachtgever. De scholingsbijeenvkomsten worden door deelnemers goed tot zeer goed beoordeeld.

Identiteitsontwikkeling

Het team identiteit van VOS/ABB ondersteunt besturen en schoolteams bij het versterken en uitdragen van hun openbare identiteit en kernwaarden. We merken dat zij ons steeds beter weten te vinden op dit thema.

Zoals eerder gezegd begeleiden we bestuurlijke en institutionele fusies, meestal in de rol van procesbegeleider. Als daar behoefte aan is, kunnen we ook specifieke expertise inbrengen op het gebied van HRM, financiën, governance en medezeggenschap.

Identiteit vormt vaak een wezenlijk thema in fusietrajecten. In het primair onderwijs zijn we al jarenlang actief op dit gebied, in het voortgezet onderwijs is het een betrekkelijk nieuw aandachtsgebied. We trekken hierin regelmatig op met Verus, onze collega-profielorganisatie binnen het katholiek en protestants-christelijk onderwijs. Samen begeleidden wij in 2021 een aantal scholen die vergaand willen gaan samenwerken. Daarbij ging het om vragen als: wat betekent een fusie voor de identiteit, wat zijn onze gedeelde waarden en wat wil de fusieschool leerlingen meegeven?

‘Kwalitatief heel goed en informatief. Door de inbreng van praktijkvoorbeelden van mededeelnemers en de interactie nog leerzamer.’

Levensbeschouwing en religie in het voortgezet onderwijs

Wat ons betreft krijgen religie en levensbeschouwing op openbare scholen een stevigere plek. Met name in het openbaar voortgezet onderwijs is hier nog een wereld te winnen. Kennis en begrip van elkaars levensbeschouwing en religie zijn essentieel om elkaar goed te blijven verstaan in onze multireligieuze samenleving. Dit ligt in lijn met onze kernwaarden. We zetten ons in om dit thema breed te agenderen, bijvoorbeeld via het Expertisecentrum LERVO (levensbeschouwing en religie in het voortgezet onderwijs) waarin we sinds 2020 participeren.

Wereldburgerschap en vormingsonderwijs

In 2021 is de burgerschapsopdracht van scholen aangescherpt. Scholen moeten de resultaten van het burgerschapsonderwijs en de samenhang in activiteiten duidelijker laten zien. Om de relatie met de kernwaarden van het openbaar onderwijs te onderstrepen, hanteren wij de term wereldburgerschap. Om het burgerschapsonderwijs een impuls te geven op openbare scholen, zijn we in 2021 een samenwerking aangegaan met Fawaka Wereldburgerschap.

Stichting BOOR in Rotterdam maakt samen met VOS/ABB en het Centrum voor vormingsonderwijs echt werk van het vormingsonderwijs onder de titel Wereldwijzer. Onze rol bestaat onder meer uit het begeleiden van leerkrachtenteams. Wij bevorderen hiermee de samenhang tussen het burgerschapsonderwijs (door de

Kernwaarden

gelijkwaardigheid

vrijheid

ontmoeting

groepsleerkracht) en de thematische vormingslessen (door de vakleerkracht vormingsonderwijs). Binnen STEV (Stichting Eem-Vallei Educatief) zijn wij betrokken bij een vergelijkbaar project met de naam STEVIG. We zien goede mogelijkheden om deze projecten uit te rollen naar andere schoolbesturen.

Diploma Openbaar Onderwijs

Pabo-studenten kunnen tijdens hun opleiding het Diploma Openbaar Onderwijs halen. Voor openbare schoolbesturen is dat een waardevol diploma. Het geeft hun de garantie dat de leerkracht vertrouwd is met de kernwaarden van het openbaar onderwijs en deze weet te borgen in het dagelijkse onderwijs. VOS/ABB is verantwoordelijk voor de kwaliteitswaarborg van pabo's die dit diploma uitreiken. In 2021 is een nieuwe visitatiecommissie ingesteld, die de betreffende pabo's gaat bezoeken. Hierin zijn onder meer bestuurders en wetenschappers van de Universiteit voor Humanistiek vertegenwoordigd.

Belangenbehartiging

VOS/ABB behartigt de belangen van haar leden en van het openbaar onderwijs, onder meer richting politiek, de Inspectie van het Onderwijs en de sectorraden (PO-Raad en VO-raad). Om hier succesvol in te zijn, moeten we goed weten wat er speelt. Waar lopen onze leden tegenaan, waar liggen hun belangen, welk standpunt hebben zij over actuele vraagstukken? Deze essentiële informatie halen we uit onze bestuurlijke kennisnetwerken, relatiebezoeken en een klankbordgroep.

Er is een bestuurlijk kennisnetwerk in acht verschillende regio's. Hierin bespreken bestuurders en adviseurs van VOS/ABB landelijke en regionale onderwijsthema's. De kennisnetwerken zijn voor leden een waardevol platform om kennis en ervaringen uit te wisselen. Het zijn bijeenkomsten waar mensen van elkaar leren en elkaar inspireren.

De klankbordgroep bestaat uit vertegenwoordigers uit het primair, voortgezet en speciaal onderwijs. In de klankbordgroep werd in 2021 onder meer gesproken over de ervaringen van leden met het Onderzoekskader van de inspectie en over de toewijzing van financiële middelen aan schoolbesturen. Bij de toewijzing worden in toenemende mate dwingende voorschriften voor besteding meegegeven (zoals bij de werkdruggelden en het Nationaal Programma Onderwijs) terwijl schoolbesturen hierover gaan en dit moeten verantwoorden. Veel leden hebben hier vragen over.

In het behartigen van de belangen van onze leden werken we vaak samen met andere partners, bijvoorbeeld collega-profielorganisaties. De belangenbehartiging richtte zich in 2021 op verschillende thema's:

- ▶ Het Nationaal Programma Onderwijs (NPO). We hebben onder meer aandacht gevraagd voor de uitvoerbaarheid van de plannen van het ministerie en de beoogde lumpsumfinanciering.
- ▶ Vereenvoudiging van de bekostiging in het primair onderwijs. Nu vindt de bekostiging per schooljaar plaats, vanaf 1 januari 2023 per kalenderjaar. Door de verandering van het betaallitme dreigt de sector eenmalig 500 miljoen euro mis te lopen.
- ▶ De aanscherping van de Wet burgerschapsonderwijs en de implementatie hiervan op scholen.
- ▶ Inclusiever onderwijs.

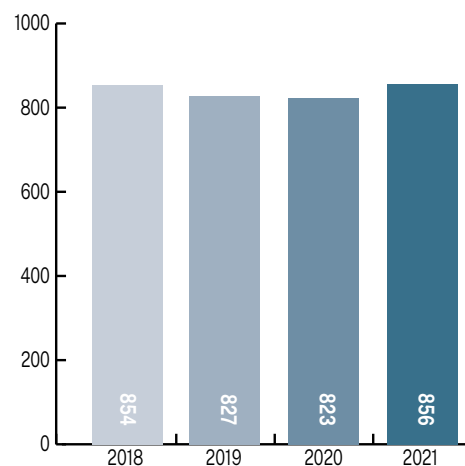
In 2021 vonden de verkiezingen voor de Tweede Kamer plaats. We hebben op diverse manieren input geleverd voor de programma-commissies van politieke partijen. Een van de thema's waarvoor wij ons hard hebben gemaakt, betreft de acceptatieplicht. Ofwel: alle scholen die met publieke middelen bekostigd worden, staan open voor iedereen. De acceptatieplicht heeft in de meeste verkiezingsprogramma's een plek gekregen. Helaas zien we het niet terug in het coalitieakkoord.

Communicatie en marketing

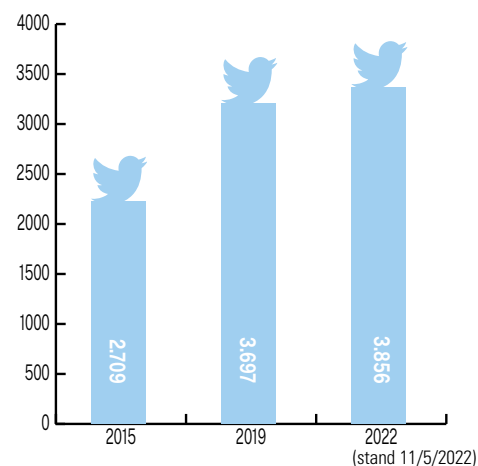
Huisstijl

In 2021 heeft VOS/ABB een nieuwe, eigentijdse huisstijl gekregen. Collega's uit de hele organisatie waren nauw betrokken bij de ontwikkeling. De nieuwe huisstijl sluit aan bij wie we willen zijn en draagt bij aan een betere herkenbaarheid. De pay-off 'VOS/ABB versterkt en verdiept' onderstreept de meerwaarde die wij beogen. Vanuit kosten- en duurzaamheidsoverwegingen voeren we de huisstijl gefaseerd in.

Aantal nieuwsberichten op de website



Aantal volgers op twitter



Magazine Naar School

De nieuwe huisstijl is ook verwerkt in de lay-out van ons verenigingsblad: *Naar School*. Dit blad belicht op een positieve manier het openbaar onderwijs en zijn kernwaarden. Ook staan er verhalen in over onderwijskwaliteit, huisvesting, financiën, de vrijheid van onderwijs en nog veel meer. Veel leden willen hun verhaal via *Naar School* delen. *Naar School* verschijnt vijf keer per jaar in een oplage van bijna 3.000 exemplaren. Het wordt hoofdzakelijk gelezen door schoolbestuurders en (bovenschools) directeurs.



Website vosabb.nl

Via www.vosabb.nl bieden wij elke dag nieuws over het primair en voortgezet onderwijs. De focus ligt uiteraard op het openbaar en algemeen toegankelijk onderwijs, maar we brengen ook veel algemeen onderwijsnieuws. De website telde in 2021 ruim 220.000 paginabezoeken. De meest bezochte pagina's: nieuwsberichten, downloads praktisch en nuttig, vacatures, medewerkers en Onderwijsjuristen.

In totaal verschenen er 856 nieuwsberichten, iets meer dan in 2020. Geactualiseerde berichten zijn niet meegenomen in deze telling. De nieuwsberichten die het best gelezen werden, gingen over de coronamaatregelen in het primair en voortgezet onderwijs, het NPO en de arbeidsmarkttoelage. Onze nieuwsvoorziening staat zeer goed bekend en kan worden beschouwd als de top in de onderwijswereld.

Website openbaaronderwijs.nu

VOS/ABB beheert in samenwerking met de Vereniging Openbaar Onderwijs ook de website openbaaronderwijs.nu. Deze website gaat specifiek over de kernwaarden van het openbaar onderwijs en alles wat daarmee samenhangt. De website telde in 2021 ruim 35.000 paginabezoeken. De meest bezochte pagina's: kernwaarden openbaar onderwijs, tools voor leraren en directeuren basisonderwijs, Week van Openbare Scholen, lesmateriaal voor afstandsonderwijs en de videocampagne 'Wat is jouw verhaal?'. Nieuws, blogs en video's die op openbaaronderwijs.nu verschijnen, komen vaak ook op www.vosabb.nl en in de e-mailnieuwsbrieven en sociale kanalen van VOS/ABB. Dit is een bewuste keuze, omdat deze kanalen een groot bereik hebben. Het portaal openbaaronderwijs.nu kan daar dus als het ware op meeliften.

Contentmarketing

Constant zoeken we naar mogelijkheden om de kernwaarden van het openbaar onderwijs krachtig op de kaart te zetten. Voor de Week van Openbare Scholen, die traditiegetrouw in maart plaatsvindt, hebben we scholen inspirerende tools en promotiematerialen aangereikt die zij zelf kunnen inzetten. Ook werd de videocampagne 'Wat is jouw verhaal?' gelanceerd, waarin BN'ers, leerlingen en onderwijsprofessionals aan het woord komen. Scholen worden uitgenodigd om ook hun eigen mooie verhaal over het openbaar onderwijs te delen.

Twitter en e-mailnieuwsbrieven

Elke dag wordt VOS/ABB via Twitter ongeveer 1000 keer gezien. Dat maakt Twitter een belangrijk communicatiekanaal. Het aantal volgers was eind 2021 ruim 3.800. Op Twitter maken wij dagelijks melding van nieuwe publicaties op de websites www.vosabb.nl en www.openbaaronderwijs.nu. Voor sommige Twitterberichten is veel belangstelling, soms resulteert een tweet in een discussie. De e-mailnieuwsbrieven, die we elke maandagmiddag versturen, zorgen overigens voor de meeste traffic op de website. De website-statistieken laten op maandagmiddag en -avond een duidelijke piek zien.

LinkedIn

LinkedIn is relatief nieuw voor VOS/ABB. In 2020 zijn we op dit platform actief geworden. Eind 2021 hadden we ruim 1.000 volgers en stond de teller op ruim 9.000 weergaven van bijdragen. Op LinkedIn posten we links naar eigen nieuws, bijvoorbeeld over toelichtingen van de Onderwijsjuristen, aankondigingen van bijeenkomsten en trainingen en video's over de kernwaarden die op het portaal openbaaronderwijs.nu staan.

Financiën

Verklaarbaar negatief exploitatiesaldo

In 2020 konden de financiële effecten van de coronacrisis nog volledig worden opgevangen, toen kon er zelfs nog € 73.902 aan de instandhoudingsreserve van VOS/ABB worden toegevoegd. In 2021 is dat helaas niet mogelijk. Hoewel de totale baten in 2021 wederom hoger zijn dan de voorgaande jaren was dit niet voldoende om de totale lasten te dekken. Het jaar 2021 is daarom afgesloten met een negatief saldo. Het negatieve saldo is volledig verklaarbaar door het achterblijven van de additionele betaalde dienstverlening in combinatie met de volledige invulling van de geplande vacatures op de diverse domeinen. De Jaarrekening 2021 bevat een gedetailleerde toelichting op de cijfers.

De exploitatierekening laat zien dat het jaar is afgesloten met een negatief resultaat van € 168.917. Vanuit 2020 was nog een kleine bestemmingsreserve beschikbaar voor de uitgaven die verband hielden met de nieuwe kernwaarden (€ 15.000). Hierdoor kon, vooruitlopend op instemming door de algemene ledenvergadering, de afboeking van de instandhoudingsreserve worden beperkt tot € 153.917.

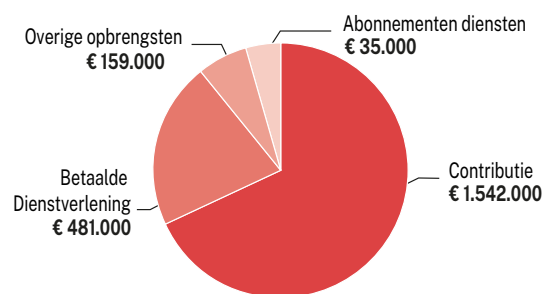
Andere exploitatierealizatie dan begroot

Voor 2021 was een positieve exploitatie begroot van € 15.325. In de begroting was echter rekening gehouden met een innovatiebudget van € 75.000. Dit bedrag zou achteraf ten laste van de instandhoudingsreserve worden gebracht waardoor de feitelijke begroting negatief € 59.675 bedraagt. Mede vanuit de maandelijkse inzichten tijdens het verslagjaar is de realisatie van het innovatiebudget beperkt tot circa € 5.000 op jaarbasis. Bij het opstellen van de begroting voor 2021, in het najaar van 2020, was de verwachting dat de coronapandemie in 2021 achter de rug zou zijn. Niets bleek minder waar. In de begroting was gerekend met € 710.000 additionele betaalde dienstverlening, de realisatie bedroeg € 481.000 (een toename ten opzichte van 2020). Voornaamste reden voor het niet behalen

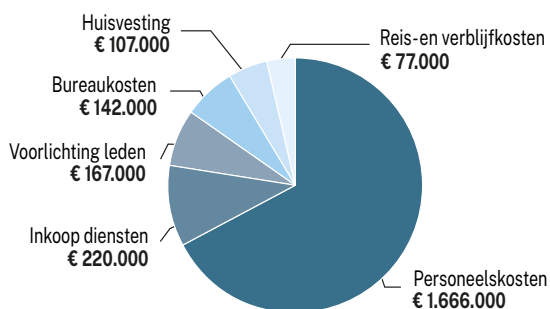
Totale baten



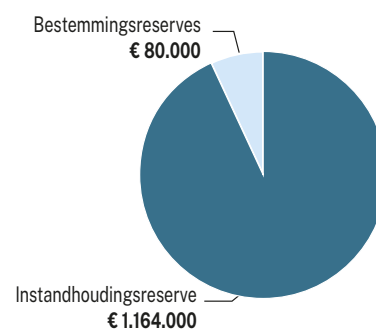
Verdeling baten: €2.217.000



Verdeling lasten: €2.380.000



Verdeling eigen vermogen: € 1.244.000



van het resultaat is het feit dat de focus van schoolbesturen logischerwijs bij de bestrijding van opgelopen onderwijsachterstanden en de besteding van de NPO-middelen lag. Binnen de contributie en abonnementen is de groeiambitie van VOS/ABB wel volledig gerealiseerd. Dat is een mooie ontwikkeling.

Balans en vermogen

Uit de balans en het vermogen van VOS/ABB blijkt een voldoende risicomijdende liquiditeitspositie én een voldoende weerstandsvermogen. Uit eerdere analyses blijkt een noodzakelijke instandhoudingsreserve voor VOS/ABB in de range van € 600.000 tot € 800.000. Een eigen vermogen van €1.244.000 kan daarmee als voldoende worden gekwalificeerd. In dat kader vinden wij het hiervoor verklaarde negatieve resultaat acceptabel en goed aan onze leden te verantwoorden.



Houttuinlaan 8
Postbus 162
3440 AD Woerden
t 0348 405 200
e welkom@vosabb.nl
www.vosabb.nl

Colofon

Jaarverslag 2021 VOS/ABB
Vormgeving: Caro Grafico | Grafisch Ontwerp

Het lidmaatschap van VOS/ABB staat open voor schoolbesturen in het openbaar en/of algemeen toegankelijk onderwijs, gemeenten en samenwerkingsverbanden. Kijk voor meer informatie op www.vosabb.nl.