

# Wat is de plaats van religie in de openbare school?

**Móet een openbare school een gebedsruimte hebben? Nee, oordeelde de Commissie gelijke behandeling (Cgb) toen die kwestie speelde bij het openbare Caland Lyceum in Amsterdam. Maar het kán wel. Ga er in elk geval over in gesprek, adviseren Eline Bakker en Tamar Kopmels van VOS/ABB, die erop wijzen dat het hier gaat over de plaats van religie in de openbare school.**

**D**e kwestie op het Caland Lyceum speelde al in 1999. Islamitische leerlingen wilden een gebedsruimte, maar de toenmalige rector niet. Karin Adelmund, destijds staatssecretaris van Onderwijs, was het met de rector eens, de toenmalige onderwijswethouder van Amsterdam steunde de leerlingen. De kwestie ging naar de Cgb (in 2010 opgegaan in het College voor de Rechten van de Mens) en die oordeelde dat de school met de weigering niet inging tegen de Algemene wet gelijke behandeling. Leerlingen mogen wel uiting geven aan hun religie, maar een specifieke gebedsruimte hoeft niet.

De vraag of er een gebedsruimte moet komen, keert geregeld terug, zoals laatst bij het openbare Leidsche Rijn College (LRC) in Utrecht. Met een gebedsruimte zou volgens leerlingen 'een inclusieve, comfortabele school voor iedere leerling en leraar' kunnen worden gecreëerd. De rector van het LRC ging daar niet in mee. In het leerlingenstatuut staat namelijk dat er geen ruimtes ter beschikking worden gesteld om te bidden.

## OPEN DIALOOG

Identiteitsadviseur Tamar Kopmels van VOS/ABB beschouwt deze kwesties in een breder kader. 'Het gaat over de plek die religie kan hebben in de openbare school en over burgerschap. Het mooie van zo'n casus is dat je die kunt aangrijpen om als openbare school een stevige visie te vormen en erover in dialoog te gaan met alle betrokkenen, dus met leerlingen, leraren, personeel en ouders.' Haar collega Eline Bakker voegt daaraan toe dat een open dialoog past bij de kernwaarden gelijk-

waardigheid, vrijheid en ontmoeting van het openbaar onderwijs. Zij wijst er ook op dat in de Wet op het voortgezet onderwijs staat dat het openbaar onderwijs bijdraagt aan de ontwikkeling van de leerlingen met aandacht voor godsdienstige, levensbeschouwelijke en maatschappelijke waarden. Anders gezegd: de openbare school is bij wet niet neutraal, maar actief pluriform. Kopmels en Bakker merken op dat het niet zou misstaan als een openbare school kiest voor een stillteruimte die alle leerlingen en personeelsleden, ongeacht hun levensbeschouwelijke achtergrond, kunnen gebruiken voor een moment van bezinning. Door te kiezen voor een algemene stillteruimte laat de openbare school geen voorkeur blijken ten opzichte van een specifieke religie of levensovertuiging, wat in lijn is met de uitgangspunten en de kernwaarden van het openbaar onderwijs. ◀



Speelt ook op uw openbare school een kwestie rondom religie en de kernwaarden van het openbaar onderwijs? VOS/ABB kan altijd met u meedenken! Neem contact op met Eline Bakker en Tamar Kopmels via [identiteit@vosabb.nl](mailto:identiteit@vosabb.nl).