

Schoolhond Biscuit laat zich graag voorlezen. Haar baasje, juf Anouk Wierema Kosters, luistert mee.



Een schoolhond in de klas helpt echt'

Ze zorgt voor rust in de groep, bemiddelt bij ruzies, troost leerlingen die verdrietig zijn en helpt zelfs bij lezen en rekenen. Bij SBO Het Pontem, een openbare school voor speciaal basisonderwijs in Enschede, kunnen ze niet meer zonder hulphond Biscuit.

TEKST EN BEELD: SANNE VAN DER MOST

Enthousiast kwispelend komt de labradoodle het klaslokaal binnen. 'Hoi Biscuit', roepen de leerlingen van groep 5. Met haar wollige, witte krulletjes-vacht en vrolijke snoet ziet ze er heel knuffelbaar uit. Maar de hond is aan het werk, dus knuffelen zit er nu even niet in. 'Ze heeft haar hulphondenhesje aan en dat betekent dat ze in functie is', vertelt Anouk Wierema Kosters. Zij is het baasje van Biscuit en juf van groep 5. De labradoodle is als pup bij haar komen wonen en is door haar opgeleid als hulphond. Drie dagen per week gaat Biscuit mee naar school en na schooltijd is ze weer gewoon huishond. 'Dat is een belangrijke voorwaarde', zegt Wierema Kosters. 'Een schoolhond moet één vast baasje hebben en niet 'van iedereen' zijn.'

ZELFVERTROUWEN

Ook al is Biscuit niet van iedereen, ze kan wél iedereen helpen. 'Als een leerling verdrietig is of niet lekker in z'n vel

'Als ik boos ben, heeft ze dat meteen door'

zit, voelt ze dat feilloos aan', vertelt Wierema Kosters. 'En als kinderen een conflict hebben, springt ze ertussen en probeert ze de rust te herstellen.' Daarnaast geeft ze kinderen zelfvertrouwen. 'De manier waarop je haar aanspreekt, doet ertoe', legt Wierema Kosters uit. 'Als je te lief bent en met een zacht stemmetje praat, dan neemt ze je niet serieus. Je moet duidelijk zijn in wat je van haar wil. Dan luistert ze. En daar leren kinderen van. Niet alleen in

het contact met de hond, maar ook bij de ontwikkeling van hun zelfvertrouwen en weerbaarheid.'

Biscuit betekent voor ieder kind iets anders. Lynn uit groep 7 was bijvoorbeeld behoorlijk onzeker. Toen de hulphond op school kwam, veranderde dat. 'Tijdens een topografietoets had ik een black-out', vertelt Lynn. 'Ze is de hele toets bij me komen liggen, aan mijn voeten. Daar werd ik helemaal rustig van en toen ging het een stuk beter met de toets.'

Ook Thijmen uit groep 8 heeft veel steun aan de schoolhond. 'Ik kwam hier op school met gedragsproblemen en Biscuit heeft me echt geholpen. Als ik boos ben, heeft ze dat meteen door. Dan komt ze naar me toe en duwt ze me tegen de muur tot ik weer rustig ben. Het gaat nu een stuk beter.'

PIONNETJES

Ook op cognitief vlak kan Biscuit de leerlingen helpen. Als je bijvoorbeeld niet zo'n lezer bent, dan vind je het misschien wél leuk om de hond voor te lezen. Zoals Noah uit groep 7: 'Lekker in de hoek van de klas met een paar kussens. Door haar voor te lezen, leerde ik zelf ook beter lezen.'

En door de leerlingen een rol te geven in de opleiding van de hond, geef je ze verantwoordelijkheid, weet Wierema Kosters. Zo vertelt Luna uit groep 7 over het examen dat Biscuit moest doen: 'Wij hebben haar daarmee geholpen. Ze moest over hindernissen heen en slalommen om pionnetjes. Dankzij ons heeft ze het toen gehaald', zegt ze trots.

Klasse-dieren

In 2013 deed senior adviseur Jan van Summeren van Stichting ZorgDier Nederland onderzoek naar de behoefte van speciaal onderwijs aan huisdier-ondersteunde interventies. Honden, maar ook katten kunnen volgens hem vanwege hun non-verbale expressie een positieve bijdrage leveren aan het onderwijs. 'Mits je het goed doet', en daar valt volgens hem nog wel een slag te slaan. 'Zomaar een huisdier in de klas nemen, is een heel slecht idee. Zorg dat je de juiste begeleiding krijgt en dat je weet welke combinaties van huisdier en begeleider geschikt zijn voor opleiding en selectie. En maak goede afspraken op school.'

Na de ontwikkeling en implementatie van hun eigen Klasse-dieren-project kunnen scholen verantwoord aan de slag met huisdier-ondersteund onderwijs.



Schoolhonden.nl

Samen met collega Chris Voorpostel is Anouk Wierema Kosters in 2018 gestart met Kids4ward en schoolhonden.nl. Van daaruit begeleiden zij basisscholen en middelbare scholen door het hele land die met een schoolhond aan de slag willen, zowel in het speciaal als in het regulier onderwijs. 'Het begint allemaal met een wens', zegt Voorpostel. 'Zou een schoolhond wat voor ons zijn? En hoe gaan we hem vervolgens inzetten? Als schoolhonden.nl helpen wij scholen bij het vormgeven van hun ideeën, bij de manier waarop ze de hond in het onderwijs inzetten en bij het schoolhond-proof maken van de locatie.'



'Biscuit kan de kinderen veel leren'

'Geweldig toch?', zegt Wierema Kosters na de les. 'Zij denken dat ze haar helpen, maar het is natuurlijk andersom. En het gaat allemaal vanzelf. Geen dwang, geen druk. Biscuit is er voor de kinderen.'

JUF

Agnes Asbreuk was 39 jaar directeur van SBO Het Pontem. Eind juli ging ze met pensioen, maar ze maakte het hele traject met de schoolhond vanaf het begin mee. Asbreuk: 'Ze heeft een geweldige uitwerking op onze kinderen. Als een groep te druk is, dan gaat ze staan – als een soort juf. En dan wordt het vanzelf weer rustig. Dat is een van de dingen die leerkrachten zelf niet altijd voor elkaar krijgen, maar zij dus wél.'

Het mooiste voorbeeld vindt Asbreuk dat van een leerling die naar dyslexietraining moest, maar daar erg tegen opzag. 'Hij wilde gewoon echt niet gaan. Tot Biscuit een keer mee mocht. Van het ene op het andere moment was alles goed en keek hij zelfs uit naar de dyslexietraining. Hoe mooi is dat?'