

Reactie **VOS/ABB** op de oproep '**Denk mee over het gebruik van evidence in onderwijspraktijk en onderwijsbeleid**'

April 2025

De vereniging voor openbare en algemeen toegankelijke scholen (VOS/ABB) dankt de Onderwijsraad voor de uitnodiging om mee te denken over de sturing op kennisgedreven (*evidence informed*) werken in het onderwijs.

Evidence informed werken is de basis van het onderwijs

Vooropgesteld, voor VOS/ABB is kennisgedreven werken de basis van goed onderwijs – nu al. Elk team, elke schoolleider en elke onderwijsprofessional kent de werkwijze die wordt omschreven als *evidence informed*: weten wat je wilt bereiken (doel), weten wat de leerling nodig heeft (beginsituatie) en door de juiste didactische en pedagogische keuzes (interventies) aan dat doel werken met voortdurende feedback, terugblik en bijstelling (cyclisch werken). Daarbij hoort ook klassenmanagement en de juiste keuze van leermiddelen. VOS/ABB wil ervoor waken dat bij sturing op kennisgedreven werken, het lijkt alsof er heel veel 'nieuws onder de zon' is. Het is nu al grotendeels de basis van het onderwijs bij onze leden.

Daarbij is kennisgedreven werken niet hét antwoord op alle vraagstukken rondom onderwijskwaliteit. Elke beginsituatie is anders, niet iedereen heeft toegang tot adequate leermiddelen en niet alle teams zijn even goed toegerust op de uitvoer van de opdracht. Hierdoor werkt iets op de ene school, of voor de ene leerling wel, en voor de andere niet. De kern van sturing op kennisgedreven werken in het onderwijs is voor VOS/ABB dan ook niet om 'voor' of 'tegen' *evidence-informed* werken te zijn. Het belangrijkste aspect is de mate waarin het mogelijk wordt gemaakt voor de professional om *evidence informed* zijn lessen te maken en uit te voeren. Daarbij als uitgangspunt nemend dat deze professional zélf de keuzes en afwegingen weet te maken en dat hij niet inhoudelijk gestuurd wordt.

Toezicht

Bij sturing en – daaropvolgend - toezicht op *evidence informed* werken moeten we ervoor waken dat de overheid teveel gaat sturen op gebruik van bepaalde kennisbronnen. Er moet geen lijst ontstaan van toegestane kennis die als basis mag dienen voor kennisgedreven werken. Daarnaast is het van belang om de rol van de inspectie helder af te bakenen in de beoordeling van kennisgedreven werken. In het wetsvoorstel



VOS ABB
versterkt en verdiept

'Concretisering van enkele deugdelijkheidseisen' worden er normen toegevoegd op basis waarvan de inspectie ook kan toezien op, onder andere, kennisgedreven werken. VOS/ABB is waakzaam voor de invulling door de inspectie van deze open normen. En het is te betwijfelen of verankering in wetgeving de manier is om *evidence informed* werken te stimuleren. Er zijn minder zware manieren dan formele wetgeving om kennisgedreven werken te stimuleren; zoals binnen de sector, in eigen kring *evidence informed* werken bevorderen, en juist ook in de lerarenopleidingen.