

Ooproep: geef ruimte voor het stichten van samenwerkingscholen

Het moet mogelijk worden om samenwerkingscholen niet alleen via fusie, maar ook direct bij oprichting tot stand te laten komen.

Waarom dit nodig is

In nieuwbouwwijken en krimpgebieden willen openbare en bijzondere schoolbesturen samen één school starten: toekomstgericht, van goede kwaliteit en geworteld in de lokale samenleving. Maar dat mag nu niet. De huidige wetgeving staat het stichten van een samenwerkingschool alleen toe na een fusie én pas als één van beide scholen onder de opheffingsnorm dreigt te zakken. Dit betekent dat samenwerking pas mag als er sprake is van een probleem, niet als er een gezamenlijke, toekomstgerichte ambitie is.

Dat is onlogisch en onwenselijk, want:

- *Kinderen hebben recht op goed onderwijs vanaf de start*
In plaats van direct één stabiele en goede school op te richten, worden besturen nu gedwongen eerst twee aparte scholen te openen. Dit leidt tot versnippering, inefficiëntie en kwetsbare tijdelijke constructies, terwijl samenwerking vanaf het begin juist leidt tot rust, continuïteit en kwaliteit.
- *Samenwerkingscholen verenigen het openbare en het bijzondere*
Ze bieden ruimte aan alle levensbeschouwelijke achtergronden én waarborgen het openbare karakter en de bijzondere identiteit. Daarmee zijn ze bij uitstek geschikt voor een diverse samenleving. De huidige wet beperkt die ruimte onnodig.
- *De wet frustreert lokaal maatwerk en gedeelde verantwoordelijkheid*
Besturen die sámen verantwoordelijkheid willen nemen, worden door de wet beperkt. Terwijl we juist samenwerking en gedeeld eigenaarschap zouden moeten stimuleren, niet pas bij dreigende opheffing, maar bij de start van iets nieuws.

VOS/ABB en de VOO roepen dus op om de wet aan te passen en de mogelijkheden om samen te werken te verruimen. Geef besturen de ruimte om uit kracht samen te werken en samenwerkingscholen te stichten: duurzaam, inclusief en in het belang van goed onderwijs.

- Voor meer informatie: Ronald Bloemers, rbloemers@vosabb.nl of 0651914694.