



Profielschets

Directeur Copernicus SG

Organisatieprofiel

Copernicus SG

De Copernicus is een school voor mavo, havo en vwo met 1275 leerlingen en 125 professionals.

We kijken met een nieuwsgierige en nuchtere blik naar de wereld om ons heen. We zijn een no-nonsense-school, gericht op de ontwikkeling van leerlingen. Vanuit een degelijke basis en een duidelijke structuur werken we continu aan de verbetering van het onderwijs en aan innovatie. Met deze eigenschappen zijn we met recht een regionale West-Friese school. We houden rekening met elkaar en kennen alle leerlingen en elkaar. En Copernicus SG is een openbare school: iedereen is welkom. Wat je karakter, persoonlijkheid, achtergrond, geslacht, seksuele geaardheid en oriëntatie, religieuze overtuiging of medische situatie ook is: iedereen hoort erbij!

Copernicus SG is aangesloten bij het Samenwerkingsverband West-Friesland waar het gaat om passend onderwijs, en de ontwikkeling is ingezet om te groeien richting inclusief onderwijs. Als regionale opleidingsschool leveren wij onze bijdrage aan de ontwikkeling van toekomstige docenten. We werken actief samen in de Onderwijsregio Hollands Noorden. Wij participeren in de kenniskring van het bijzonder lectoraat 'Inclusie en Veerkracht in het Onderwijs'.

Het onderwijs

De Copernicus heeft een positief, stimulerend en veilig klimaat. Vanuit een heldere pedagogische visie handelen we om dit mooie schoolklimaat in stand te houden.

Zonder relatie geen prestatie

Een positieve relatie tussen leerlingen en docenten, ondersteuners en andere medewerkers van de school vormt de basis voor een veilige en vertrouwde leeromgeving. Hierbij spelen empathie, respect, voorspelbaarheid en gelijkwaardigheid een belangrijke rol.

Hoge verwachtingen en een positieve benadering

We benaderen leerlingen positief en hebben hoge verwachtingen. We stimuleren op deze manier het (zelf)vertrouwen van leerlingen. Een leerling met vertrouwen leert meer. We motiveren onze leerlingen en geloven in ze, zodat zij dingen leren waarvan zij zelf niet verwacht hadden het te kunnen.

Duidelijkheid en structuur

Duidelijkheid en structuur dragen bij aan een veilige leeromgeving. We maken voor leerlingen heel duidelijk wat de normen en waarden van de maatschappij en school zijn, wat we vanuit deze normen en waarden van onze leerlingen verwachten en wat zij van de school mogen verwachten. We zijn daarmee voorspelbaar. Positief gedrag wordt beloond, negatief gedrag heeft consequenties.

Vertrouwen en verantwoordelijkheid

Ons onderwijs is gericht op het steeds meer zelfstandig kunnen handelen van onze leerlingen. We geven hen ruimte en vertrouwen en bieden kansen en keuzes. Voor de meeste leerlingen starten de reguliere lessen dagelijks om kwart over negen, wat zij als prettig ervaren. Daarnaast ontvangen leerlingen die dat nodig hebben vanaf half negen verdieping of extra uitleg in de zogenoemde flexuren.

Meer weten over hoe onze leerlingen het onderwijs op Copernicus ervaren? Kijk en luister naar de Copernicus podcast <https://youtu.be/yJp4FPXm2rU>.

Sinds schooljaar 2018-2019 biedt Copernicus SG gerichte ondersteuning aan havo- en vwo-leerlingen met internaliserend gedrag en een ondersteuningsbehoefte in de brugklas en de tweede klas: de Special Class. Op verzoek van het Samenwerkingsverband en de regio is onderzocht dit uit te breiden tot de afdeling Galileo, waar leerlingen in een aangepaste setting een regulier havo- of vwo-diploma behalen. Tegelijk blijft er tussentijds de mogelijkheid (geleidelijk) over te stappen naar een reguliere klas van een school in de regio. Daarmee sluit Galileo naadloos aan bij de ambitie van inclusief onderwijs: leerlingen zoveel mogelijk samen laten leren en thuisnabij.

Het team

Op Copernicus SG werken betrokken onderwijsgevende en onderwijsondersteunende professionals, die de school zien als een plek vol kansen voor iedere leerling. Samen bouwen zij elke dag aan een leeromgeving, waarin leerlingen worden gezien en uitgedaagd. Docenten herkennen het potentieel van hun leerlingen en helpen de leerlingen om dat stap voor stap verder te ontwikkelen.

De dagelijkse leiding van de Copernicus SG is in handen van het managementteam, dat onder leiding staat van de directeur. Het managementteam bestaat uit de adjunct-directeur en afdelingsleiders.

Atlas College

Het Atlas College is een scholengroep in West-Friesland en Waterland met vijf scholen voor openbaar voortgezet onderwijs: Copernicus SG, SG De Dijk, SG Newton, SG De Triade en OSG West-Friesland. De scholen worden ondersteund door het servicecentrum. Het eenhoofdige college van bestuur is het bevoegd gezag van het Atlas College.

Binnen de scholen van het Atlas College zetten wij ons in voor uitstekend onderwijs voor de leerlingen in de regio. Hoe dit eruit ziet verschilt per school, omdat iedere school werkt vanuit een eigen visie op onderwijs en leren, in relatie tot de eigen doelgroep en in relatie tot de specifieke cultuur en omgeving van de school. Wij beschouwen het als een voorrecht om verschillende scholen te hebben, elk met een unieke identiteit en een eigen verhaal. Net zoals onze leerlingen en onze collega's. Deze diversiteit vormt de basis voor een stimulerende leeromgeving, waarin wordt samengewerkt en continu ontwikkeling plaatsvindt.

Voor Copernicus SG zijn wij op zoek naar een locatiedirecteur (1,0 fte)

Een ervaren, waardengedreven en energieke onderwijskundig leider

Wie wij zoeken

Als ervaren onderwijskundig leider draag je de integrale verantwoordelijkheid voor de school. Samen met zo'n 125 collega's werk je dagelijks aan de ontwikkeling van onze leerlingen én aan de kwaliteit van ons onderwijs. Je sluit aan bij de ingezette onderwijskundige koers en de wijze waarop wij ons onderwijs organiseren, en helpt de school stap voor stap verder groeien. Daarbij maak je optimaal gebruik van de talenten en expertise binnen het team.

Je bent zichtbaar aanwezig in de school en maakt tijd voor een praatje met collega's en leerlingen. Je luistert actief naar hun feedback en behoeften en hebt oog voor wat soms nog niet wordt uitgesproken. Je weet mensen en ideeën met elkaar te verbinden en zorgt ervoor dat initiatieven elkaar versterken.

Transparantie en voorspelbaarheid in besluitvorming vind je belangrijk. Je laat zien welke stappen worden gezet, welke overwegingen meespelen bij keuzes en wanneer collega's kunnen meedenken, experimenteren en bijdragen aan de verbetering van plannen. Na de besluitvorming zorg je voor een goede implementatie en borging. Je volgt de voortgang en maakt zichtbaar wat het werk oplevert. Zo ontstaat een herkenbare werkwijze waarin medewerkers zich gehoord voelen, besluiten breed worden gedragen en de school gericht verder groeit.

Het overleg met de leden van de medezeggenschap (personeel, ouders en leerlingen) vindt in positieve sfeer frequent plaats en partijen verrassen elkaar niet.

De directeur maakt deel uit van het managementteam van het Atlas College. Met oog voor de diversiteit wordt gestaag gewerkt aan gezamenlijkheid en de grote opgaves, waar wij in het voortgezet onderwijs mee te maken hebben. Wij zijn gestart met een gezamenlijk leiderschapstraject voor de leidinggevenden van de Atlas scholen. Daarnaast vindt er een traject van collegiale consultatie op het gebied van ons onderwijs plaats. Dit traject biedt collega's van verschillende locaties de kans om, onder begeleiding van een procesbegeleider, bij elkaar op school te kijken en een visitatievraag te beantwoorden. Met dit traject bieden wij collega's een inspirerende manier om een kijkje te nemen in de praktijk van andere scholen binnen het Atlas College en samen tot inzichten te komen op basis van de visitatievragen.

De directeur participeert in overleggen in de regio en zet in op het belang van de maatschappelijke opdracht, goed en passend onderwijs aan alle leerlingen uit de regio. De directeur zet zich in voor de doelen uit het strategisch plan van het Atlas College.

De directeur stimuleert de collega's zich te professionaliseren en geeft daarin het goede voorbeeld. Professionalisering vindt plaats op alle voorkomende gebieden. De impact van AI in het onderwijs is een actueel vraagstuk.

Wat wij vragen

- Je hebt een academisch werk- en denkniveau.
- Je hebt kennis van actuele maatschappelijke thema's en onderwijsthema's.
- Je hebt bewezen ervaring in integraal leidinggeven aan teams van onderwijs-professionals in een eindverantwoordelijk rol, bij voorkeur in het voortgezet onderwijs.
- Je bent in staat om jouw leiderschapsstijl aan te laten sluiten bij de situatie. In jouw manier van werken weet je steeds de balans te vinden tussen de relatie, het proces en het resultaat.
- Je hebt positief hoge verwachtingen van collega's en geeft de collega's vertrouwen en duidelijkheid.
- Je stimuleert en organiseert samenwerking, ontwikkeling en verbinding tussen de teams.
- Je houdt koers op eenmaal afgesproken plannen. Je biedt focus, rust en overzicht.
- Je luistert naar de collega's, hebt oog voor verschillende behoeftes en belangen en maakt gebruik van de expertise die er in het team is.
- In jouw woorden en gedrag is zichtbaar dat iedereen meetelt en dat je in dagelijkse keuzes werkt aan onderwijs waar alle leerlingen aan kunnen meedoen.
- Je bent communicatief vaardig.
- Je bent hét voorbeeld op het gebied van permanente educatie.
- Je hebt affiniteit met de West-Friese regio en met de West-Friese leerling.
- Als energiek boegbeeld van Copernicus SG ben je zichtbaar in de omgeving, zowel persoonlijk als via onze media-uitingen.
- Je bent een gerespecteerde partner voor de organisaties waarmee we samenwerken en zoekt actief naar nieuwe samenwerkingsinitiatieven, die bijdragen aan de ontwikkeling van onze leerlingen, de school, het Atlas College en de regio.

Wat wij bieden

- Een positie als onderwijskundig leider van een school.
- De kans om samen met de betrokken collega's de ingezette koers van de school door te ontwikkelen en te realiseren.
- Leuke leerlingen.
- De mogelijkheden om je kennis en vaardigheden in te zetten voor alle scholen van het Atlas College en de regio, door het Atlas College te vertegenwoordigen op beleidsterreinen of thema's. Je werkt hierbij samen met jouw collega-directeuren, de collega's van het servicecentrum en de voorzitter van het college van bestuur.
- Een structurele functie, die binnen de functiereeks (locatie)directie is gewaardeerd in schaal 14 (directeur a) dan wel schaal 15 (directeur b) (€ 6.517,- tot € 9.676,- per maand op fulltime basis).

Zie jij jezelf als directeur van Copernicus SG?

Solliciteer dan nu met behulp van onderstaande button of mail je reactie naar pz@atlascollege.nl.

Wij ontvangen graag voor 9 maart a.s. jouw motivatie en curriculum vitae.

De eerste gesprekken zijn gepland op 16 maart (12-17u) en 17 maart (09-11u) en de tweede gespreksronde vindt plaats op 30 maart 2026.

Wil je deze data reserveren?

Een ontwikkelassessment is onderdeel van de selectieprocedure en vindt plaats op 20 maart 2026.

Voor deze functie wordt intern- en extern tegelijkertijd geworven.

Heb je nog vragen over de school of de functie?

Mariska Mooten (teamleider afdeling mens en organisatie) en Agnita Mur (voorzitter college van bestuur) geven graag antwoord op al jouw vragen.

Mariska is bereikbaar per mail m.mooten@atlascollege.nl en telefonisch op 06 2569 7831.

Agnita is bereikbaar via a.mur@atlascollege.nl en telefonisch op 06 3000 2640.

Meer informatie over het Atlas College en Copernicus SG kun je vinden op: www.atlascollege.nl of [Verleg je grenzen op de Copernicus SG](#).