

Openbaar onderwijs voor iedereen: inzichten uit de klankbordgroep

Karakter openbaar onderwijs

Hoe profileer je het openbaar onderwijs sterk als scholen zich tegelijkertijd moeten verhouden tot de realiteit van gescheiden onderwijs? Die vraag borrelde op tijdens de laatste bijeenkomst van de landelijke klankbordgroep Karakter openbaar onderwijs van VOS/ABB.

Al snel werd duidelijk dat dit een groot en herkenbaar onderwerp is. Enerzijds willen openbare besturen en scholen simpelweg uitgaan van 'goed onderwijs voor alle kinderen' zonder onnodige hokjesgeest; anderzijds lopen ze in de praktijk aan tegen een bepaalde stempel en voelen ze urgentie om te laten zien dat het openbaar onderwijs *niét* is wat de vooroordelen soms zeggen. Zo kiezen ouders in sommige regio's uit automatisme of traditie voor een naburige bijzondere school, of spelen er drempels rondom de samenstelling van de leerlingpopulatie. Een sterke profilering van het openbaar onderwijs kan iets doen aan vooroordelen en ervoor zorgen dat ouders vaker bewust kiezen voor een school waar iedereen welkom is. Maar het bevestigt ook: we hebben een stelsel waar onderscheid is. Terwijl de klankbordgroep ook nadrukkelijk zegt: we willen 'gewoon goed onderwijs voor iedereen' en daarvoor juist ook gezamenlijkheid opzoeken.

Van het positieve uitgaan

Deelnemers concludeerden dat het tijd is om af te stappen van defensief taalgebruik. De ambitie is om de profilering om te draaien en van het positieve uit te gaan. Juist in een polariserende samenleving is de openbare school bij uitstek de plek waar diversiteit als kracht wordt gezien en alle kinderen elkaar ontmoeten. Het doel is dat ouders straks geen 'automatische' keuze meer maken, maar welbewust kiezen voor de school die past bij hun identiteit en wensen.

Wat betekent dit voor VOS/ABB?

Vervolgens is in de klankbordgroep besproken wat deze constatering betekent voor de rol van VOS/ABB hierin. Voor de werkzaamheden van VOS/ABB betekent dit dat de vereniging een actieve rol blijft spelen in het scherper neerzetten van die identiteit en het ondersteunen van het veld, terwijl zij daarnaast structureel de samenwerking opzoekt met de andere profielen (zoals bijvoorbeeld ook gebeurd is in de [kennisbijeenkomst voor de Tweede Kamer op woensdag 9 september](#)). VOS/ABB werkt aan profilering en positionering via initiatieven zoals de komende landelijke *Week van Openbare Scholen* (met als thema '*Wrijving maakt glans*'), het jaarlijkse symposium van VOS/ABB en in de belangenbehartiging. Ook hierover hebben de deelnemers van de klankbordgroep waardevolle feedback gegeven.

De klankbordgroep levert voor VOS/ABB en voor de deelnemers waardevolle input op. VOS/ABB stuurt haar werkzaamheden bij aan de hand van de feedback van de groep, de deelnemers doen

kennis op, vergroten hun woordenschat en kunnen met collega's bespreken waar zij tegenaan lopen op het gebied van identiteit, profilering en kernwaarden.

Klinkt dit interessant en wil je hier ook over meepraten? Aansluiten bij de klankbordgroep kan voor alle leden van VOS/ABB. De klankbordgroep komt 2-3 keer per jaar (digitaal) bijeen. De volgende bijeenkomst is in het voorjaar van 2027. Aanmelden kan bij Margriet van Toledo, Adviseur public affairs en identiteit, mvantoledo@vosabb.nl