**Model toelatingsbeleid speciaal (basis)onderwijs**

**ALGEMEEN**

Artikel 1

Dit beleid verstaat onder:

Bevoegd gezag: College van Bestuur van de Stichting………………

School: de school voor speciaal basisonderwijs dan wel de school voor speciaal onderwijs……………….met inbegrip van eventuele afzonderlijke huisvestingslocaties

Schoolleiding: de directeur in de zin van de Wet op de expertisecentra

Locatie: de huisvestingsvoorziening van een school op één adres

Groepsruimte: klaslokaal

Aanmelding: de ingediende aanvraag ter verkrijging van een beschikking over toelating van het kind als leerling van de school

Inschrijving: de ingediende aanmelding wordt omgezet in een definitieve inschrijving

Toelating: de beslissing op grond waarvan het kind het recht krijgt om als leerling op de school te worden ingeschreven

Wachtlijst: een lijst van namen van kinderen die door plaatsgebrek niet toegelaten kunnen worden tot een school, echter onder toezegging dat als er plaatsruimte is, opnieuw over toelating wordt beslist

Ouders: ouders, voogden of verzorgers

Artikel 2

* 1. Een leerling kan na aanmelding worden toegelaten tot de school als en voor zover de school niet vol is.
	2. De school is vol als het leerlingenaantal van de locatie een ruimtebehoefte genereert die groter is dan het aantal aanwezige lokalen. Als de school vol is, kan de toelating van de leerling worden geweigerd.
	3. Een leerling kan worden geweigerd als de school niet de benodigde ondersteuning kan bieden. De school dient te onderbouwen waarom zij niet aan de ondersteuningsbehoefte kan voldoen. Bij het onderzoek naar de ondersteuningsmogelijkheden van de school dienen mogelijkheden tot ondersteuning of financiering, ook die vanuit het samenwerkingsverband, te worden betrokken. In het schoolondersteuningsprofiel staan de ondersteuningsmogelijkheden van de school beschreven.
	4. Een leerling kan geweigerd worden als sprake is van een te verwachte ernstige verstoring van rust en orde. Hierbij het kan gaan om gedrag van het kind en/of van de ouders.
	5. Uitsluitend voor het bijzonder onderwijs: Een leerling kan worden geweigerd als de ouders weigeren de grondslag van de school te onderschrijven.

**AANMELDPROCEDURE**

Artikel 3

* 1. Aanmelding is mogelijk vanaf de dag waarop het kind de leeftijd van 3 jaar bereikt.
	2. De aanmelding van kinderen voor toelating geschiedt schriftelijk en moet voorzien zijn van een handtekening van ouders.
	3. Ouders richten een schriftelijk verzoek tot inschrijving aan de school, uiterlijk 10 weken voor het gewenste tijdstip van toelating.
	4. Om de aanmelding in behandeling te nemen moet de school onderzoek doen naar de ondersteuningsbehoefte van de leerling. De ouders zijn verantwoordelijk voor het aanleveren van de informatie die nodig is om de ondersteuningsbehoefte vast te stellen. De schoolleiding kan besluiten een aanmelding voor toelating niet te behandelen, indien de verstrekte gegevens en bescheiden onvoldoende zijn voor de beoordeling van de aanmelding of voor de voorbereiding van de toelatingsbeslissing, mits de ouders de gelegenheid hebben gehad de aanmelding binnen een door de schoolleiding gestelde termijn aan te vullen. Een beslissing om de aanmelding niet te behandelen wordt aan de ouders bekendgemaakt binnen vier weken nadat de aanmelding is aangevuld of nadat de daarvoor gestelde termijn ongebruikt is verstreken. De termijn voor het nemen van de toelatingsbeslissing wordt opgeschort met ingang van de dag waarop de schoolleiding de ouders uitnodigt de aanmelding aan te vullen, tot de dag waarop de aanmelding is aangevuld of de daarvoor gestelde termijn ongebruikt is verstreken.
	5. Als ouders hun kind aanmelden bij het speciaal (basis)onderwijs, dient er sprake te zijn van een ondersteuningsbehoefte. Is deze er niet, dan heeft de school geen zorgplicht en kan deze de ouders verwijzen naar een reguliere basisschool als het kind nog niet is ingeschreven op een andere school.
	6. Om toegelaten te kunnen worden tot de school moet het samenwerkingsverband een toelaatbaarheidsverklaring afgeven waaruit blijkt dat het kind toelaatbaar is tot het speciaal (basis)onderwijs.
	7. De school heeft een termijn van 6 weken om te onderzoeken of zij tot toelating over kan gaan. Deze termijn kan eenmaal met maximaal 4 weken worden verlengd.

Artikel 4

* 1. De school beoordeelt op basis van gegevens of het kind een ondersteuningsbehoefte heeft. Daarvoor kan de school, als ouders hiervoor toestemming hebben gegeven, gegevens opvragen van de school/ instelling van herkomst of ouders verzoeken gegevens te overleggen waaruit de ondersteuningsbehoefte blijkt. Als de school na onderzoek niet overgaat tot toelating, heeft zij de plicht deze beslissing te onderbouwen en een andere passende school te zoeken. Hierbij zijn het schoolondersteuningsprofiel en de mogelijkheden van de school om ondersteuning te kunnen bieden doorslaggevend.
	2. De schoolleiding besluit de leerling toe te laten als uit onderzoek is gebleken, dat de school kan voldoen aan de ondersteuningsbehoefte van de leerling en het samenwerkingsverband een toelaatbaarheidsverklaring heeft afgegeven.
	3. Als na 10 weken geen besluit is genomen over de aanmelding, heeft het kind recht op een tijdelijke plaatsing op de school. Tijdelijke plaatsing is niet aan de orde indien het kind reeds is ingeschreven op een andere school.

**MAXIMALE OPNAMECAPACITEIT**

**TOELATING TOT GROEP 1**

Artikel 5

* 1. De school volgt de norm, waarbij een leerling minimaal……….. vierkante meter binnen het groepslokaal ter beschikking heeft. Daarnaast behoort er ……….. vierkante meter ter beschikking te zijn voor de leerkracht in een groepslokaal.
	2. De maximale opnamecapaciteit voor groep 1 bedraagt ………..leerlingen.
	3. Als voor een school meer leerlingen voor groep 1 worden aangemeld dan er toegelaten kunnen worden, zullen de leerlingen worden toegelaten in deze volgorde: eerst worden toegelaten broertjes en zusjes van leerlingen op de school.
	4. Wanneer het aantal kinderen dat op grond van artikel 5.3 toegelaten wenst te worden groter is dan het aantal kinderen dat op grond van artikel 5.2 toegelaten kan worden, is de datum waarop het eerste kind uit het betreffende gezin de school ging bezoeken doorslaggevend. Broertjes en zusjes uit het gezin dat het langst op de school toegelaten kinderen kent, worden het eerst toegelaten.
	5. Als op grond van het criterium vermeld in 5.4 van dit artikel meer leerlingen toegelaten moeten worden dan op grond van artikel 5.2 gewenst is, is het in artikel 5.7 genoemde afstandscriterium beslissend.
	6. Vervolgens worden die leerlingen toegelaten voor wie op grond van een medische indicatie toelating wordt gevraagd. Deze indicatie moet worden aangetoond in een medische verklaring, afgegeven door een arts van de GGD, afdeling Algemene Gezondheidszorg.
	7. Tenslotte worden die leerlingen toegelaten die het dichtst bij de bassischool wonen. Doorslaggevend is de afstand, gemeten langs de kortste begaanbare weg tussen school en huisadres.

Artikel 6

Ouders die dat willen, kunnen hun kind(eren) laten plaatsen op een wachtlijst voor de groep van de school van hun keuze. Dit verzoek moet schriftelijk kenbaar worden gemaakt aan de schoolleiding. Komt er in de loop van het schooljaar een plaats beschikbaar dan wordt deze aangeboden aan een leerling van de wachtlijst voor groep 1. De volgorde van toelating, genoemd in artikel 5, blijft van toepassing. De plaatsing op de wachtlijst geschiedt op volgorde van de datum van schriftelijke aanmelding.

**TOELATING TOT GROEP 2 T/M 8**

Artikel 7

* 1. Een aangemelde leerling kan worden toegelaten wanneer er plaats is op de school en in de groep waarvoor toelating wordt gevraagd.
	2. De maximale opnamecapaciteit voor groep ………bedraagt…………..leerlingen.
	3. In geval er geen plaats is kunnen de ouders die dit willen hun kind laten plaatsen op een wachtlijst voor het schooljaar van aanmelding. Dit verzoek moet schriftelijk kenbaar worden gemaakt aan de schoolleiding. De volgorde van toelating, genoemd in artikelen 5.3 t/m 5.7, blijft van toepassing. De plaatsing op de wachtlijst geschiedt op volgorde van de datum van schriftelijke aanmelding.
	4. Als er in de loop van dat schooljaar een plaats vrij komt, wordt deze plaats aangeboden aan een leerling op de wachtlijst voor die groep.
	5. De wachtlijst is alleen dat schooljaar voor die specifieke groep (of leerjaar) van toepassing.

**WEIGERING IN HET KADER VAN EEN TE VERWACHTEN ERNSTIGE VERSTORING VAN RUST EN ORDE**

Artikel 8

* 1. De schoolleiding kan de toelating van een leerling tot een school weigeren vanwege een te verwachten ernstige verstoring van rust en orde door het gedrag van de leerling en/of de ouders. Als de school om deze reden niet overgaat tot toelating, heeft zij de plicht deze beslissing te onderbouwen en een andere passende school te zoeken.
	2. De schoolleiding moet in het besluit om de toelating te weigeren motiveren waarom de overtuiging bestaat dat door toelating van deze leerling en/of de ouders de rust en orde op de school verstoord zullen worden. De geldende gedrags- en omgangsregels zijn hierin leidend samen met de vraag of de school, voor zover aan de orde, de vereiste opvang kan bieden en indien nodig daarvoor organisatorische en/of personele aanpassingen moet en kan doorvoeren.

**BEZWAAR**

Artikel 9

* 1. Ouders kunnen tegen het besluit tot weigering van de toelating van de leerling binnen zes weken na de dag waarop het besluit is bekendgemaakt hiertegen in bezwaar gaan bij het bevoegd gezag.
	2. Het bevoegd gezag neemt uiterlijk binnen vier weken na ontvangst van het bezwaar een beslissing op het bezwaarschrift, nadat ouders in de gelegenheid zijn gesteld te worden gehoord.
	3. Ouders kunnen bij de Geschillencommissie Passend Onderwijs een geschil indienen over (de weigering van) toelating van leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. De termijn voor het indienen van het verzoekschrift is zes weken. Nadere informatie over de procedure bij de Geschillencommissie Passend Onderwijs is te vinden op de website [www.onderwijsgeschillen.nl](http://www.onderwijsgeschillen.nl).

**SLOTBEPALING**

Artikel 10

* 1. In de gevallen waarin dit toelatingsbeleid niet voorziet en bij twijfel over de juiste uitleg van dit beleid, beslist het College van Bestuur.
	2. Dit beleid is vastgesteld na verkregen advies van de medezeggenschapsraad en is opgenomen in de schoolgids van de school.

**ALGEMENE TOELICHTING**

De beslissing over toelating berust bij het bevoegd gezag. In dit model toelatingsbeleid wordt ervan uitgegaan dat het bevoegd gezag de bevoegdheid om besluiten te nemen op verzoeken omtrent toelating van leerlingen heeft overgedragen aan de schoolleiding. Is deze bevoegdheid overgedragen, dan moet dit zijn vastgelegd in het managementstatuut.

Dit model betreft een handreiking voor scholen om te komen tot een toelatingsbeleid. In dit model zijn in de artikelen 3, 4 en 9 de wettelijke vereisten die gelden voor een aanmeldprocedure opgenomen. Binnen deze kaders zijn scholen vrij om zelf vast te leggen welke criteria het bevoegd gezag hanteert bij een plaatsgebrek en hoe bij opengevallen plaatsen opnieuw zal worden beslist.

**TOELICHTING OP ENKELE ARTIKELEN**

Artikel 1

Ouders die gezamenlijk het gezag dragen over het kind, moeten samen overeenstemming over de inschrijving bereiken. Het is echter niet noodzakelijk dat de ouders samen de inschrijving verrichten. In beginsel mag de school er te goeder trouw van uitgaan dat als een van de met het gezag belaste ouders een kind op een school in- of uitschrijft, deze inschrijving met goedvinden van de andere ouder plaatsvindt.

Als de school weet of vermoedt dat de aanmelding wordt gedaan door een gescheiden ouder, doet de school er goed aan te onderzoeken of de andere ouder het eens is met de inschrijving. Indien de school weet of behoort te weten dat de andere met het gezag belaste ouder niet op de hoogte is van deze inschrijving of het daar niet mee eens is, mag het bevoegd gezag de inschrijving niet accepteren. De ouder moet dan eerst zorgen voor (vervangende) instemming van de andere ouder om de leerling in of uit te kunnen schrijven.

Indien slechts een van de ouders is belast met het ouderlijke gezag, kan het bevoegd gezag volstaan met de handtekening van de ouder die belast is met het gezag. Het bevoegd gezag kan de aanmelding van de leerling in dit geval ook accepteren als de ouder zonder gezag niet instemt met de aanmelding. Het is zinvol om de ouder met het ouderlijk gezag op het aanmeldformulier te laten verklaren dat de ouder alleen het ouderlijk gezag heeft.

Indien beide ouders niet het ouderlijk gezag hebben, dan kan de aanmelding geschieden door de voogd. Indien een gezin een gezinsvoogd heeft, dan hebben de ouders nog wel het ouderlijk gezag en daarmee het recht om te bepalen op welke school zij hun kind aanmelden. Voor pleegouders geldt hetzelfde met uitzondering van het geval dat de pleegouders ook de voogd van het kind zijn.

Artikel 3

Ouders kunnen hun kind bij verschillende scholen tegelijk aanmelden, zowel binnen als buiten het samenwerkingsverband. Dit kan ertoe leiden dat er meerdere scholen belast worden met de aanmeldprocedure en het onderzoek of er sprake is van een leerling die extra ondersteuning behoeft. Daarom is wettelijk bepaald dat ouders moeten melden of en zo ja, bij welke andere scholen zij om toelating hebben verzocht. Hierdoor kunnen de scholen onderling tot afstemming komen van de aanmeldingsprocedure. Schoolbesturen binnen het samenwerkingsverband kunnen, op basis van gezamenlijke afspraken, bijvoorbeeld een vorm van centrale aanmelding inrichten. Het is ook mogelijk dat scholen vallend onder dezelfde stichting een centraal aanmeldpunt inrichten. Wanneer hiervoor wordt gekozen moet de aanmeldprocedure en de werkwijze van het centraal aanmeldpunt in het toelatingsbeleid worden beschreven.

Artikel 3.1

Scholen kunnen toestaan dat ouders hun kind voordat deze de leeftijd van 3 jaar heeft bereikt aanmelden op de school. In het toelatingsbeleid moet dan nader worden toegelicht dat dit een vooraanmelding betreft waarop de school nog geen toelatingsbeslissing mag nemen. Een vooraanmelding wordt niet automatisch een aanmelding: als ouders een vooraanmelding hebben gedaan, moet er nog een schriftelijke aanmelding plaatsvinden. In principe ligt het initiatief hiervoor bij de ouder, maar de school kan op basis van de vooraanmelding aan ouders vragen of zij hun kind willen aanmelden. In het toelatingsbeleid moet de school nader toelichten welke werkwijze zij hierin hanteert.

Artikel 3.2

De aanmelding moet altijd schriftelijk geschieden. Het is te adviseren hiervoor een aanmeldformulier te gebruiken. Bij dit model toelatingsbeleid is een model aanmeldformulier toegevoegd. Onder een schriftelijke aanmelding wordt ook aangemerkt een e-mail of brief waarin ouders te kennen geven dat zij hun kind op de school willen aanmelden. Als de school met een eigen aanmeldformulier werkt is het zinvol om na ontvangst van een e-mail of brief ouders alsnog te verzoeken het aanmeldformulier in te laten vullen.

Artikel 3.6

Om toegelaten te worden tot het speciaal basisonderwijs, moet, net als voor toelating tot het speciaal onderwijs, een toelaatbaarheidsverklaring worden aangevraagd bij het samenwerkingsverband. Voor het speciaal basisonderwijs geldt:

* Indien sprake is van een verwijzing door een reguliere basisschool, dan moet het samenwerkingsverband waar die school staat de toelaatbaarheidsverklaring afgeven.
* Indien er geen verwijzende school is, moet het samenwerkingsverband waar de sbo-school staat waar het kind is aangemeld de toelaatbaarheidsverklaring afgeven. Dat hoeft niet het samenwerkingsverband van de woonplaats van het kind te zijn.
* Als een kind een toelaatbaarheidsverklaring heeft gekregen en de ouders melden hun kind aan bij een sbo-school in een ander samenwerkingsverband, dan moet dat samenwerkingsverband ook nog een toelaatbaarheidsverklaring afgeven. Het samenwerkingsverband dat de eerste toelaatbaarheidsverklaring heeft afgegeven, moet voor de plaatsing in het sbo betalen.

Voor een toelaatbaarheidsverklaring voor het speciaal onderwijs cluster 3 en 4 gelden de volgende uitgangspunten:

* Bij de eerste aanmelding op een school (kind is nog niet ingeschreven) moet een toelaatbaarheidsverklaring worden aangevraagd bij het samenwerkingsverband van de woonplaats van het kind.
* Indien sprake is van een verwijzing door een reguliere basisschool of een sbo-school, dan moet het samenwerkingsverband waar die school staat de toelaatbaarheidsverklaring afgeven.

Voor toelating tot het speciaal onderwijs cluster 1 en 2 beoordeelt de commissie van onderzoek of het kind kan worden toegelaten.

Artikel 3.7

De maximale termijn van 10 weken die de school heeft om te onderzoeken of zij tot toelating van het kind kan overgaan betreffen weken en niet schoolweken waar schoolvakantieperiodes tussenuit gehaald worden. De termijn vangt aan op de dag dat de ouders hun kind schriftelijk aanmelden.

Artikel 5

Het bevoegd gezag heeft in het algemeen de plicht alle mogelijkheden tot plaatsing te onderzoeken. Zo geldt voor het openbaar onderwijs dat het bevoegd gezag bij te krappe behuizing verplicht is bijtijds bij de gemeente aan te dringen op extra huisvesting, desnoods in de vorm van noodlokalen. De gemeente heeft namelijk de grondwettelijke plicht voor voldoende openbaar onderwijs te zorgen en zal dus niet gemakkelijk een toelatingsverzoek kunnen afwijzen vanwege onvoldoende plaatsruimte. Mocht het bevoegd gezag van een openbare school een leerling toch de toelating weigeren omdat de groep vol is dan moet er binnen een redelijke afstand (van 10 kilometer) een andere openbare school zijn die de leerling kan toelaten. Als er geen andere openbare school is, kan het bevoegd gezag de toelating dus niet weigeren op grond van het feit dat de school vol is. Het bevoegd gezag zal in dit geval op zeer korte termijn, in samenspraak met de gemeente, voor opnamecapaciteit moeten zorgen, desnoods in de vorm van extra handen in de klas.

Wanneer een school aangeeft dat er geen plek voor de aangemelde leerling is, dan wordt wel van die school verwacht dat de toelatingsprocedure inzichtelijk is. Van belang is dat in het beleid duidelijk is omschreven waarom deze maximale opnamecapaciteit wordt gehanteerd en waar dat van afhankelijk is gesteld. De school dient een consequent en transparant toelatingsbeleid te voeren. Zo moet onder meer voor ouders duidelijk zijn hoeveel plaatsruimte er is en hoeveel aanmeldingen er zijn. Scholen die een toelatingsbeleid voeren, moeten dit consistent en transparant doen.

Als een school geen plaatsruimte heeft voor een leerling, geldt de zorgplicht niet. Het is de verantwoordelijkheid van ouders om hun kind aan te melden bij een school die plaatsruimte heeft. In situaties waarin nog niet bekend is of de school plaatsruimte heeft, bijvoorbeeld als er op een later moment geloot wordt of het kind op een wachtlijst staat, geldt dat de zorgplicht pas gaat gelden als de leerling die extra ondersteuning nodig heeft, ingeloot wordt of op de wachtlijst aan de beurt is.

Het kan in de praktijk voorkomen dat er nog wel een fysieke plek vrij is voor een aangemelde leerling, maar dat de leerling geplaatst zou moeten worden in een klas waarin al een groot aantal leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte zitten. Indien het een kind betreft met een extra ondersteuningsbehoefte is de vraag die vervolgens beantwoord moet worden of binnen de samenstelling van de groep zoals deze is, ingeval van toelating, de ondersteuningsvraag van desbetreffende leerling beantwoord kan worden. Indien in dat geval niet aan de ondersteuningsbehoefte van het kind kan worden voldaan en het kind om die reden de toelating wordt geweigerd, dan geldt dat de school van aanmelding een zorgplicht heeft.

Artikel 6

Als de school een wachtlijst hanteert, is het mogelijk om een volgorde te bepalen in toelating, bijvoorbeeld eerst broertjes en zusjes van de leerlingen die al op school zitten, dan de leerlingen die het dichts bij wonen (op postcode) en dan pas de leerlingen die verder weg wonen. Dit kan pas worden toegepast als de maximale opnamecapaciteit is bereikt en dit nader staat verwoord in het toelatingsbeleid. Als de school dit beleid wil voeren, dan dient dit beleid te voldoen aan de eisen van algemene beginselen van behoorlijk bestuur. In dat kader dient gedacht te worden aan de vereisten van gelijkheid, non-discriminatie, objectiviteit, doorzichtigheid, consistentie en zorgvuldigheid.

Artikel 9

In het besluit om de toelating van de leerling te weigeren moet een bezwaarclausule worden opgenomen. Hierbij een voorbeeld:

“Ik wil u erop wijzen dat u tegen dit besluit in bezwaar kunt gaan indien u het niet eens bent met de inhoud van het besluit. U dient hiertoe binnen 6 weken na de datum van verzending van dit besluit bezwaar te maken door het verzenden van een gemotiveerd bezwaarschrift dat u dient te richten aan het (naam) t.a.v. (naam), (adres). Dit bezwaar dient het volgende te bevatten:

- Omschrijving van het besluit en;

- De gronden van het bezwaar;

- Daarnaast dient het bezwaarschrift te zijn voorzien van uw naam, adresgegevens en van de dagtekening.”

**Model aanmeldformulier primair onderwijs**

**Gegevens kind**

Voornamen………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Roepnaam……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Tussenvoegsels…………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Achternaam……………………………………………………………………………………………………….....................................................

Geslacht m/ v……………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Woonadres (straat + huisnummer)……………………………………………………………………………………………………………………….

Postcode………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Woonplaats………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Geboortedatum……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Geboorteplaats, geboorteland……………………………………………………………………………………………………………………………..

Nationaliteit…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Burgerservicenummer………………………………………………………………………………………………………………………………………….

U wordt verzocht bij dit aanmeldformulier een kopie te overleggen van één van de volgende documenten:

* Paspoort
* Identiteitsbewijs
* Geboortebewijs
* Afschrift van de persoonslijst die bij de geboorte door de gemeente wordt verstrekt

**Gegevens ouder/verzorger**

**Ouder/verzorger 1**

Relatie tot de leerling vader/ moeder/ anders,……………………………………………………………………………………………………

Heer/ mevrouw…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Voorletters………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Tussenvoegsels……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Achternaam………………………………………………………………………………………………………....................................................

Telefoonnummer…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

E-mail…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Burgerlijke staat gehuwd/ geregistreerd partnerschap/ gescheiden/ anders,……………………………………………………..

Indien ouders niet meer samen zijn, bij wie heeft het kind het hoofdverblijf? ouder, verzorger 1/ ouder, verzorger 2 ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Ouderlijk gezag ja/ nee…………………………………………………………………………………………………………………………………………

Hoogst genoten opleiding…….. Diploma: Ja/ Nee….. Indien nee, hoeveel jaar voortgezet onderwijs?..

Heeft u een ander woonadres dan uw kind? Vul dan hieronder de juiste gegevens in.

Woonadres (straat + huisnummer)……………………………………………………………………………………………………………………….

Postcode………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Woonplaats………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Samenstelling gezin………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Is er sprake van een éénoudergezin? Ja/ nee……………………………………………………………………………………………………….

**Ouder/verzorger 2**

Relatie tot de leerling vader/ moeder/ anders,…………………………………………………………………………………………………….

Heer/ mevrouw………………………………………………………………………………………...............................................................

Voorletters…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Tussenvoegsels…………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Achternaam……………………………………………………………………………………………………….....................................................

Telefoonnummer………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

E-mail……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Burgerlijke staat gehuwd/ geregistreerd partnerschap/ gescheiden/ anders,………………………………………………………

Ouderlijk gezag ja/ nee…………………………………………………………………………………………………………………………………………

Hoogst genoten opleiding…… Diploma: Ja/ Nee…Indien nee, hoeveel jaar voortgezet onderwijs?.................

Heeft u een ander woonadres dan uw kind? Vul dan hieronder de juiste gegevens in.

Woonadres (straat + huisnummer)……………………………………………………………………………………………………………………….

Postcode………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Woonplaats………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**Gegevens voogd/ voogdijorganisatie indien van toepassing of pleegouder indien geen voogdij**

Naam en voorletters…………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Straat en huisnummer……………………………………………………………................................................................................

Postcode en plaats………………………………………………………………………………………………..................................................

Telefoonnummer………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**Extra ondersteuning**

Heeft uw kind extra ondersteuning nodig?

Ja/ nee………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Indien ja, vanwege

* Visuele beperking…………………………………………………………………………………………………………………………………..
* Auditieve beperking…………………………………………………………………………………….............................................
* Lichamelijke beperking…………………………………………………………………………………………………………………………..
* Ontwikkelingsstoornis…………………………………………………………………………………………………………………………….
* Psychische beperking(en)……………………………………………………………………………………………………………………….
* Medische zorg………………………………………………………………………………………………………………………………………..
* Anders, namelijk…………………………………………………………………………………………………………………………………….

Toelichting: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Heeft uw kind een VVE-indicatie? Ja/ nee…………………………………………………………………………………………………………….

Indien van toepassing bij dit aanmeldformulier overleggen:

- eventueel verslag psychologisch rapport

- eventueel rapport leerstoornis (zoals bijvoorbeeld dyslexie of dyscalculie)

**Bijzondere omstandigheden**

Zijn er omstandigheden waar de school rekening mee moet houden?

* Dyslexie………………………………………………………………………………………………………………………………………………….
* Dyscalculie……………………………………………………………………………………………………………………………………………..
* Medische bijzonderheden, nl………………………………………………………………………………………………………………….
* Medicijngebruik, nl…………………………………………………………………………………………………………………………………
* Begeleiding buiten school/ in de thuissituatie, nl……………………………………………………………………………………
* Overig, nl………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Indien van toepassing bij dit aanmeldformulier overleggen:

- kopie dyslexieverklaring

- kopie dyscalculieverklaring

**Overige gegevens**

**Huisarts**

Naam:…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Telefoon:………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Contactgegevens bij afwezigheid**

Naam:………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Telefoon:……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Relatie tot de leerling:………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**Gegevens ten behoeve van overdracht**

Vorige school/ peuterspeelzaal/ kinderdagverblijf

Naam:………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Plaats:………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

E-mail:………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Telefoon:………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Ik geef toestemming aan de school om eventueel contact op te nemen met deze vestiging, om

informatie in te winnen, zodat u op de hoogte bent van de begeleiding die mijn kind nodig heeft.

Ja/ nee…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**School van eerste keuze**

Is dit de eerste school waarop u uw kind aanmeldt?

Ja/ nee………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Staat uw kind voor aanmelding ingeschreven op een andere school?

Ja/ nee………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Staat uw kind op een wachtlijst van een andere school?

Ja/ nee………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Is uw kind in zijn/ haar schoolloopbaan gedoubleerd?

Ja/ nee………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Zo ja, in welke groep?................................................................................................................................................

Indien uw kind van een andere school komt:

* Is deze school geïnformeerd over het vertrek van uw kind? Ja/ nee……………………………………………………….
* In welke groep zat uw kind?........................................................................................................................

Indien uw kind afkomstig is van een andere school wordt u verzocht het uitschrijfbewijs (voor zover deze niet ouder is dan 6 maanden) en het onderwijskundig rapport bij dit aanmeldformulier te overleggen.

Bezocht uw kind hiervoor nog andere scholen? Zo ja welke school in welke plaats?...............................................

**Gewenste datum inschrijving?**

Op welke datum wenst u uw kind in te schrijven op de school? Let op, u dient uw kind minimaal 10 weken voor het gewenste tijdstip van inschrijving aan te melden op de school. …………………………………………………………………….

**Ondertekening**

Mogen de adres- en telefoongegevens van uw kind via een leerlingenlijst vrijgegeven worden? Ja/nee.

Mogen afbeeldingen van uw kind worden geplaatst in de afgeschermde digitale omgeving van de school? Ja/ nee……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Mogen afbeeldingen van uw kind worden geplaatst op de website van de school en overige sociale mediakanalen van de school? Ja/ nee…………………………………………………………………………………………………………………..

Ondergetekende gaat akkoord met de betaling van de jaarlijkse vrijwillige ouderbijdrage, zoals die vermeld staat in de schoolgids. Ja/ nee………………………………………………………………………………………………………………………………

Ondergetekende geeft toestemming aan de school om gegevens, die relevant zijn voor de onderwijskundige begeleiding van uw kind en eventuele voor de school belangrijke medische gegevens, in de leerlingadministratie op te nemen. Ja/ nee………………………………………………………………………………………………………….

Ondergetekende geeft toestemming om relevante leerlinggegevens bij verandering van basisschool door te geven aan de directeur van deze basisschool. Ja/ nee………………………………………………………………………………………….

Ondergetekende verklaart dat dit formulier naar waarheid is ingevuld en gaat ermee akkoord dat opleidingsgegevens kunnen worden gecontroleerd. ……………………………………………………………………………………………

Naam en handtekening ouder/verzorger 1 Naam en handtekening ouder/verzorger 2

Datum en plaats Datum en plaats